

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО

«Нижнетагильский строительный
колледж»

« 11 » 03 2016 г.



КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

2016

СОДЕРЖАНИЕ

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	история
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОПД.01	Экономика отрасли
ОПД.02	Основы менеджмента
ОПД.03	Охрана труда
ОПД.04	Ботаника с основами физиологии растений
ОПД.05	Основы почтоведения, земледелия и агрохимии
ОПД.06	Основы садово-паркового искусства
ОПД.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОПД.08	Цветочно- декоративные растения и дендрология
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	проектирование объектов с-п и ландшафтного строительства
ПМ.02	ведение работ по с-п и ландшафтному строительству
ПМ.03	Внедрение современных технологий с-п и л. Строительства
ПМ.04	Выполнение работ по профессии

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО /35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 6 семестр</i>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.	Содержание учебного материала	2	2	1
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.	2 Философия античного мира .От мифа к логосу, Гераклит и Парменид, Фалес, Пифагор. 3 Философия античного мира. Сократ и Платон, система Аристотеля. 4 Философия античного мира. Эллинистическая философия. 5 Философия средних веков. Христианство, патристика и схоластика. 6 Философия средних веков. Спор номиналистов и реалистов.	2 2 2 2 2	2	2
Тема 1. 2. Философия нового и новейшего времени.	7 Философия Нового времени,. Спор сенсуалистов рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм. 8 Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. 9 Философия Нового времени. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века . 10 Русская философия XIX – XX вв. 11 Современная философия.	2 2 2 2	2	2
Раздел2	Содержание учебного материала			

Человек-сознание-познание			
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема			
12	Философия о происхождении и сущности человека.	2	2
13	Человек как дух и тело.	2	
14	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.	2	
15	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть	2	
Тема 2.2. Проблема сознания.			
16	Философия о происхождении и сущности сознания.	2	2
Тема 2. 3. Учение о познании			
17	Учение о познании. Методы и формы научного познания.	2	2
Раздел 3. Духовная жизнь человека	Содержание учебного материала		
Тема 3. 1. Философия и научная картина мира			
18	Философия и научная картина мира. Объективный мир и его картина.	2	2
19	Философия и научная картина мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	
Тема 3. 2. Философия и религия.			
20	Религия о смысле человеческого существования Значение веры в жизни современного человека.	2	2
Раздел 4. Социальная жизнь	Содержание учебного материала		
Тема 4.1.			

Философия и история	21	Философские концепции исторического развития.	2	2
Тема 4.2. Философия и культура	22	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные котркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	23	Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	24	Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	2	2
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Основы философии» Систематическая проработка конспектов занятий. Написание докладов, эссе. Подготовка к семинарскому занятию.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			10	
1. Философия античного мира и средних веков (Раздел 1). 2. Человек как главная философская проблема (Раздел 2). 3. Учение о познании (Раздел 2). 4. Философия и научная картина мира (Раздел 3). 5. Философия и культура (Раздел 4). 6. Философия и глобальные проблемы современности (Раздел 4).				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)				48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии [Текст] : учебное пособие / В.Д. Губин . - М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005 . - 288с.- (Профессиональное образование).
2. Канке, В.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В.А. Канке . - М : Университетская книга; Логос, 2008 . - 286, [2]с. : ил.- (Новая студенческая библиотека).

Дополнительные источники:

1. Философский энциклопедический словарь [Текст] / авт.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко . - М : ИНФРА-М, 1997 . - 574, [2]с.- (Библиотека словарей "ИНФРА-М").
2. Краткая история философии [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / ред. В.Г. Голобоков . - М : Олимп; АСТ, 1996 . - 574, [2]с.
3. Двадцать лекций по философии [Текст] : учеб. пособие / А.В. Грибакин, Ю.Г. Ершов, В.Е. Кемеров и др. ; Рос.филос. изд-во и др.- 2-е изд.- Екатеринбург : Банк культурной информации, 2002 . - 408с.

Интернет-ресурсы:

1. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков . - М : КНОРУС, 2010 . - 1 электрон. опт. диск : зв., цв.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных и проверочных работ, Защита рефератов</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Подготовка и выступление на семинарском занятии,</p> <p>Написание докладов,</p> <p>Написание эссе</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» принадлежит к циклу обще гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI века
- Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственные конфликтов;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и государственного значения

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использовать знания в творческой и профессиональной работе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: выполнение проектов	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>			<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Введение				2	
Тема 1.1 Введение в предмет «История»	1	Основные тенденции развития мира в 20 - 21 веке		2	1
Раздел 2 Модернизационные процессы в мире конца XX в.				32	
Тема 2.1 От СССР к Российской Федерации	1	Советское общество в конце 80-х – н.90-х годах . Политика перестройки и ее последствия			2
	2	Августовские последствия 1991г., становление суверенной России			2
Тема 2.2 События 1989-1991г. в странах Восточной Европы	1.	Демократические революции в странах Восточной Европы: причины, ход и итоги Территориальные проблемы и региональные конфликты на территории бывшей Югославии, роль международных альянсов			2
Тема 2.3 Модернизационные процессы 1980-1990-хгг. в США и странах Западной Европы	1	Неоконсерватизм как идеяное направление 1980-1990-х гг. Социально-экономическое политика неоконсерватизма в Европе и США			2
	2	Развитие США в 20-н.21 века			2
	3	Развитие Европы в 20-н.21 века			2
Тема 2.4 Международные организации и альянсы в конце ХХ –ХХI века	1	Внешнеполитическая система отношений во 2/2 20 века, создание ООН и его роль в решение международных конфликтов. Создание военно-политических и экономических международных альянсов в мире. НАТО, ОВД, БРИКС, ШОС, ОАГ, ОИК, ЛАГ и др. и их роль в регулировании международных экономических и политических процессов			2
Тема 2.5 Страны Азии и Африки: проблемы модернизации	1	Основные тенденции развития стран Азии и Африки после «парада независимости» в 1960-80-е гг.			2
	2	Страны Азии в 1990-е гг. Развития Китая, Южной Кореи, Тайваня, Японии Специфика развития стран Южной и Юго-восточной Азии			2
	3	Развитие исламского мира Азии и Африки. Региональные конфликты.			2

Тема 2.6 Латинская Америка: между диктатурой и демократией	1	Основные тенденции развития стран Латинской Америки во 2/2 20 в.	2	2
	2	Страны Латинской Америки в к.20-н.21 века.	2	
Тема 2.7 Российская Федерация в 2000-хгг.	1	Социально-экономическое и политическое развитие суверенной России в 1990-г.	2	2
	2	Деятельность президентов Путина В.В	2	
	3	Деятельность президентов Медведева Д.А.	2	2
Тема 2.8 Россия и международные отношения начала XXI	1	Россия и страны СНГ Россия и страны Европы России США	2	2
Раздел 3 Особенности духовной жизни второй половины XX века				14
Тема 3.1 Основные направления в развитии зарубежной культуры	1	Основные тенденции развития искусства 20 века	2	2
	2	Постмодернизм как идеология современности	2	2
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	1	Основные тенденции советского искусства 2/2 20 века	2	2
	2	Основные тенденции развития современного российского искусства	2	
Тема 3.3 Основные проблемы в развитии мира в 21 веке	1	Основные тенденции в развитии современного мира в 21 век	2	2
Раздел 4 Контрольная работа				
Тема 4.1 Презентация проектов	1	Защита проектов	2	
Тема 4.2 Зачет	2	Тестирование	2	2
Самостоятельная работа Разработка проекта по теме «Городское пространство и современная культура», работа с учебником, составление сравнительных таблиц, работа с периодической печатью			10	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)				48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- иллюстративный материал

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Загладин, Н.В. История России и мира в 20-начале 21 века 11 класс: учебное пособие / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М: «Русское слово», 2007. – 473 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI века	Входящее тестирование, письменные контрольные работы
Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственные конфликтов;	
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и государственного значения	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI века	
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, социальной и политической реальности;	Защита проектов,

политической и культурной ситуации в России и мире	дифференцированный зачет
Выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
использовать знания в творческой и профессиональной работе	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **35. 02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» является общегуманитарной, устанавливающей базовые знания и принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные аутентичные тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач из известных, оценивать их эффективность и качество.
OK 3	Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами.
OK 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация:	
1, 2 семестр в форме дифференцированного зачета	

3.2.1.Тематический план и содержание учебной дисциплины
2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Тема 1 Путешествие. Деловая поездка.	Повторение пройденного грамматического материала. Введение и тренировка лексики. Разговорная тема «Путешествие. Деловая поездка». Тренировка диалогической речи. Разговорные клише.	2	1
Тема 2 Будущее простое время.	Будущее простое время. Тренировка навыков полилога.	2	2
Тема 3 Оборот be going to...	Оборот be going to... для выражения намерения в будущем времени. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 4 Придаточные предложения	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения времени и условия. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 5 Покупки	Разговорная тема «Покупки». Обучение пересказу с изменением коммуникативной задачи.	2	2
Тема 6 Настоящее продолженное время.	Настоящее продолженное время. Речевой этикет: формы обращения, приветствия, прощания, личные контакты, приглашения, выражение благодарности, извинения.	2	2
Тема 7 Прошедшее продолженное время.	Прошедшее продолженное время. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 8 Будущее продолженное время	Будущее продолженное время. Моделирование ситуаций повседневного общения.	2	2
Тема 9 Сравнение простых и продолженных времен.	Сравнение простых и продолженных времен. Тренировка навыков полилога	2	2
Тема 10 Технический перевод Из истории строительства	Из истории строительства Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 11 Технический перевод Из истории строительства	Из истории строительства Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
	Обобщение изученного грамматического материала.	2	2

	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	2
Тема 12 Национальная еда	Повторение пройденного грамматического материала. Разговорная тема «Еда». Моделирование ситуаций повседневного общения. Тренировка навыков полилога.	2	2
Тема 13 Настоящее завершенное время	Настоящее завершенное время. Моделирование ситуаций повседневного общения.	2	2
Тема 14 Сравнение простого прошедшего и настоящего завершенного времени	Сравнение простого прошедшего и настоящего завершенного времени. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 15 Степени сравнения прилагательных и наречий	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные союзы. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 16 Технический перевод Природопользование и охрана окружающей среды	Природопользование и охрана окружающей среды Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 17 Технический перевод Природопользование и охрана окружающей среды	Природопользование и охрана окружающей среды Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 18 Технический перевод Охраняемые природные объекты	Охраняемые природные объекты Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности. Тренировка навыков полилога.	2	2
Тема 19 Технический перевод Охраняемые природные объекты	Охраняемые природные объекты Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 20 Технический перевод Садово-парковое искусство	Садово-парковое искусство Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 21 Технический перевод Садово-парковое искусство	Садово-парковое искусство Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 22 Технический перевод	Садово-парковое искусство Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику	2	2

Садово-парковое искусство	специальности.		
	Обобщение изученного грамматического материала.	2	2
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	2
	Итоговый контроль	2	2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Изучение технических лексических единиц по специальности. Перевод профессионально-ориентированных текстов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Природопользование и охрана окружающей среды Охраняемые природные объекты Садово-парковое искусство	16	
	Всего	70	

3.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Погода и климат	Разговорная тема «Погода и климат». Моделирование ситуаций повседневного общения.	2	2
Тема 2 Модальные глаголы	Модальные глаголы can, be able to, could. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 3 Модальные глаголы	Модальные глаголы may, might. Выражение долженствования. Тренировка навыков полилога	2	2
Тема 4 Модальные глаголы	Модальные глаголы must, have to, need. Выражение долженствования. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 5 Модальные глаголы	Модальные глаголы be to, should, ought to. Составление монологического высказывания на заданную тему. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 6 Лексический минимум	Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2

специальности			
Тема 7 Технический перевод Элементы и компоненты садово-паркового искусства	Элементы и компоненты садово-паркового искусства Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 8 Технический перевод Элементы и компоненты садово-паркового искусства	Элементы и компоненты садово-паркового искусства Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 9 Технический перевод Элементы и компоненты садово-паркового искусства	Элементы и компоненты садово-паркового искусства Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 10 Технический перевод Основные стилевые направления	Основные стилевые направления Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 11 Технический перевод Основные стилевые направления	Основные стилевые направления Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 12 Технический перевод Основные стилевые направления	Основные стилевые направления Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 13 Технический перевод Пейзаж ландшафта	Пейзаж ландшафта Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 14 Технический перевод Пейзаж ландшафта	Пейзаж ландшафта Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
	Обобщение изученного грамматического материала.	2	1
Тема 15 Досуг	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	2
	Повторение пройденного грамматического материала. Разговорная тема «Досуг». Моделирование ситуаций повседневного общения.	2	1
Тема 16	Разделительные вопросы. Особенности построения вопросов и ответов. Тренировка	2	2

Разделительные вопросы	навыков полилога		
Тема 17 Прошедшее завершенное время	Прошедшее завершенное время. Составление монологического высказывания на заданную тему.	2	2
Тема 18 Будущее завершенное время	Будущее завершенное время. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 19 Технический перевод Ландшафтный дизайн	Ландшафтный дизайн Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 20 Технический перевод Ландшафтный дизайн	Ландшафтный дизайн Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 21 Технический перевод Ландшафтный дизайн	Ландшафтный дизайн Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 22 Технический перевод История развития озеленения региона	История развития озеленения региона Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 23 Технический перевод История развития озеленения региона	История развития озеленения региона Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 24 Технический перевод Цветочные растения	Цветочные растения Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 25 Технический перевод Цветочные растения	Цветочные растения Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
	Обобщение изученного грамматического материала.	2	2
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	2
	Итоговый контроль	2	2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины	16	

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Изучение технических лексических единиц по специальности. Перевод профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Элементы и компоненты садово-паркового искусства</p> <p>Основные стилевые направления</p> <p>История развития озеленения региона</p> <p>Цветочные растения</p>		
		ВСЕГО	60

3.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Страны изучаемого языка	Разговорная тема «Страны изучаемого языка». Работа с текстами по страноведению. Обучение пересказу с измененной коммуникативной задачей.	2	2
Тема 2 Пассивный залог	Простые времена в пассивном залоге. Работа с профессионально-ориентированной лексикой.	2	2
Тема 3 Традиции и обычаи англо говорящих стран и России	Разговорная тема «Традиции и обычаи англо говорящих стран и России». Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 4 Продолженные времена в пассивном залоге	Продолженные времена в пассивном залоге. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 5 Завершенные времена в пассивном залоге	Завершенные времена в пассивном залоге. Тренировка навыков полилога	2	2
Тема 6 Технический перевод Цветочно-декоративные растения	Цветочно-декоративные растения Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2

Тема 7 Технический перевод Цветочно-декоративные растения	Цветочно-декоративные растения Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 8 Технический перевод Древесно-декоративные растения	Древесно-декоративные растения Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 10 Технический перевод Древесно-декоративные растения	Древесно-декоративные растения Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 11 Технический перевод Основы землеустройства	Основы землеустройства Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 12 Технический перевод Основы землеустройства	Основы землеустройства Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 13 Технический перевод Основы кадастра	Основы кадастра Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 14 Технический перевод Основы кадастра	Основы кадастра Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
	Обобщение изученного грамматического материала.	2	1
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	2
Тема 15 История Великобритании и России	Повторение пройдённого грамматического материала. Разговорная тема «История Великобритании и России». Моделирование ситуаций повседневного общения.	2	2
Тема 16 Согласование времен	Согласование времен. Тренировка диалогической и монологической речи.	2	2
Тема 17 Косвенная речь	Косвенная речь. Составление монологического высказывания на заданную тему.	2	2
Тема 18 Составление вопросов в косвенной речи	Составление вопросов в косвенной речи. Тренировка навыков полилога	2	2
Тема 19	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства Чтение и	2	2

Технический перевод Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.		
Тема 20 Технический перевод Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 21 Технический перевод Индивидуальные ландшафтные решения	Индивидуальные ландшафтные решения Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности.	2	2
Тема 22 Технический перевод Индивидуальные ландшафтные решения	Индивидуальные ландшафтные решения Чтение и перевод профессионально-направленного текста со словарем. Овладение лексикой и фразеологией, отражающей специфику специальности. Обобщение изученного грамматического материала. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу Итоговый контроль	2 2 2 2	2 1 2 2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Изучение технических лексических единиц по специальности. Перевод профессионально-ориентированных текстов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основы землеустройства Основы кадастра Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства Индивидуальные ландшафтные решения	16	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- словари;
- дидактический раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Англо-русский и русско-английский словарь. М., 1992
2. Веняевская В.М. Английская грамматика: теория и практика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
3. Выборова Г.Е., Махмурян К.А. Сборник упражнений по английской грамматике. М., 2000
4. Голицинский Ю.Б. Пособие по разговорной речи. Спб.: КАРО, 2006
5. Грамматика: Сборник упражнений / 7-е издание, исправленное и дополненное. СПб.: КАРО, 2010
6. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. и др. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия /New Millennium English: Учебник английского языка для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Обнинск: ТИТУЛ, 2007
7. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. и др. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия /New Millennium English: Учебник английского языка для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Обнинск: ТИТУЛ, 2007
8. Ставрати Б.В. Урал. Обнинск: ТИТУЛ, 2007
9. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford, 2000

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;	Составление монологов, диалогов, подготовка докладов и презентаций, выполнение тестовых заданий, написание сочинений, писем
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	Итоговый контроль в форме устного и письменного опроса на зачетах

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные аутентичные тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |
|--|--|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.04. Физическая культура**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономической цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека ;
- основы образа жизни;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Профессиональные важные свойства и качества личности ,овладение которыми и их совершенствование, осуществляется в процессе физического воспитания.

-Навыки рациональной ходьбы, хорошее состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы ,терморегуляции, нервно-мышечного аппарата, выносливость, устойчивость против неблагоприятных метеорологических факторов, наблюдательность, объем внимания, самостоятельность, настойчивость, решительность, стойкость.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
-------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Итоговая аттестация:	
в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение в предмет	1	Теоретические сведения, техника безопасности	2	2
Раздел 1. Легкая атлетика		Содержание учебного материала	10	
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции	2	Техника бега с низкого старта 30.60.100 метров Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон.	2	2
Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции	3	Кроссовая подготовка . Кросс 2000. 3000метров. Развитие выносливости Бег по пересеченной местности Специальные беговые упражнения. Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 1.3. Эстафетный бег.Бег на средние дистанции	4	Эстафетный бег 4x100. 6x50 метров. Закрепление техники передачи и приема эстафетной палочки. Повторный бег 4x200.Развитие скоростно-силовых качеств. Кросс 1000, 2000м	2	2
Тема 1.4.. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.	5	Подготовка к сдаче нормативов ГТО Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	2
Тема 1.5.. Бег на длинные дистанции дистанции.	6	Совершенствовать технику бега на длинные дистанции .	2	2
Раздел 2. Плавание	Содержание учебного материала		8	
Тема 2.1.Техника плавания способом «брасс».	7	Освоение техники плавания способом»брасс» Проплытие отрезков 10,15 метров	2	2
Тема 2.2. Техника плавания «Кроль на груди»	8	Техника плавания «Кроль на груди»	2	2

Тема 2.3. Техника плавания «Кроль на спине»	9	Техника плавания способом « Кроль на спине» Проплыивание дистанции 25,50 метров. Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 2.4. Контрольные нормативы	10	Плавание 50 м с учетом времени	2	2
Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)		Содержание учебного материала	4	
Тема 3.2Техника игры в нападении	11	Передача и ловля мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками из за головы, с отскоком от пола.Ведение мяча правой, левой рукой с изменением направления и высоты отскока. Учебная игра	2	2
Тема 3.3Техника игры в защите	12	Стойки,перемещения,старты,прыжки,остановки,повороты. Перехват мяча, вырывание, выбивание мяча. Овладение мячом при отскоке от щита. Учебная игра.	2	2
Раздел 4. Лыжная подготовка		Содержание учебного материала	16	
Тема 4.1 Теоретические сведения . Строевые упражнения	13	Теоретические сведения. Одежда , обувь , инвентарь. Места занятий лыжными гонками. Правила поведения учащихся на занятиях лыжным спортом. Особенности личной гигиены. Предупреждение переохлаждений, обморожений, травм. Оказание первой медицинской помощи Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.	2	2
Тема 4.2.Попеременные лыжные ходы	14	Попеременный двушажный ход. Скользящий шаг без палок. Скользящий шаг держа палки за середину, заложив руки за спину. Вынос и постановка палки, отталкивание, попеременный двушажный ход в целом Прохождение дистанции 3км (д),5км (ю)	2	2
	15	Попеременный четырехшажный ход Скользящий шаг и отталкивание палками на 4 счета, ход в целом Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю)	2	2

Тема 4.3. Одновременные лыжные ходы	16	Одновременный бесшажный ход. Одновременный одношажный ход Одновременный двушажный ход . Имитация движения. Ход в целом Коньковый ход. Имитация движений в цикле хода без палок, с палками, ход в целом Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю)	2	2
Тема 4.4. Переход от одновременных ходов к попеременным и обратно	17	Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 4.5.. Способы преодоления подъемов на лыжах, спуски	18	Подъемы скользящим шагом, ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой» Спуски в основной, средней, низкой стойках. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 4.6. повороты в движении. Способы торможений	19	Повороты в движении переступанием, поворот упором, поворот плугом. Торможение плугом», «упором» боковым соскальзыванием, преднамеренным падением Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю).	2	2
Тема 4.7.Контрольное прохождение дистанции	20	Прохождение дистанции 5км(ю), 3 км(д) с учетом времени	2	2
Раздел 5. Спортивные игры (волейбол)		Содержание учебного материала	6	
Тема 5.1. Техника владения мячом	21	Совершенствование техники перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	2	2
Тема 5.2.Техника игры в нападении	22	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Совершенствование техники нижней подачи и при	2	2

Тема 5.3 Техника игры в защите	23	Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре. Закрепление техники приёма мяча Разучивание комплексов специальных упражнений. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	2
Раздел 6. Легкая атлетика		Содержание учебного материала	8	
Тема 6.1 Бег на короткие дистанции	24	Техника бега с низкого старта 30.60.100 метров Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон.	2	2
Тема 6.2 Бег на средние дистанции	25	Развитие выносливости. Специальные беговые упражнения. Подготовка к сдаче нормативов ГТО. Бег 500,1000м	2	2
Тема 6.4. Эстафетный бег. Бег на длинные дистанции	26	Эстафетный бег 4x100. 6x50 метров. Закрепление техники передачи и приема эстафетной палочки. Повторный бег 4x200.Бег 2000,3000м	2	2
Тема 6.5 Кроссовая подготовка	27	Бег по пересеченной местности. 3000,5000м	2	2
Всего			54	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа Практические занятия при изучении дисциплины «физическая культура» Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. Совершенствование техники прыжка в длину с места. .Совершенствование техники бега на средние дистанции Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Развитие выносливости. Совершенствование и закрепление техники ведения и передачи мяча на месте. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения: ведение,2 шага, бросок. перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол .Совершенствование техники выполнения штрафного броска, Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе. Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге.	30			

<p>Обучение и закрепление технике подъема и спусков.</p> <p>Подготовка к сдаче нормативов ГТО</p> <p>Тематика самостоятельной работы (рефератов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п. - Особенности регулирования физической нагрузки при занятиях спортивными играми <p>Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.</p>		
---	--	--

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»
Шкурс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>		2	3	4
Введение в предмет	1	Теоретические сведения , техника безопасности	2	2
Раздел 1. Легкая атлетика		Содержание учебного материала	10	
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции	2	Техника бега с низкого старта 30.60.100 метров Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон.	2	2
Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции	3	Техника бега с высокого старта 500.1000 метров. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств	2	2
Тема 1.3. Техника бега на длинные дистанции	4	Кроссовая подготовка . Кросс 2000. 3000метров. Развитие выносливости Бег по пересеченной местности Специальные	2	2

		беговые упражнения.		
Тема 1.4. Эстафетный бег. Повторный бег	5	Эстафетный бег 4x100. 6x50 метров. Закрепление техники передачи и приема эстафетной палочки. Повторный бег 4x200.Развитие скороство-силовых качеств	2	2
Тема 1.5.Кроссовая подготовка	6	Бег по пересеченной местности. 3000,5000 м	2	2
Раздел 2. Плавание	Содержание учебного материала			6
Тема 2.1. Техника плавания способом «Брасс»	7	Совершенствование плавания способом «Брасс» Подготовка к сдаче нормативов ГТО Проплыивание отрезков 25,50 м	2	2
Тема 2.2.Т. Техника плавания способом « Кроль на груди»	8	Совершенствование плавания способом «Кроль на груди» Подготовка к сдаче нормативов ГТО Проплыивание отрезков 25,50	2	2
Тема 2.3.Т. Техника плавания «Кроль на спине»	9	Совершенствование техники плавания способом « Кроль на спине» Проплыивание дистанции 50,100метров	2	2
Раздел 3.Спортивные игры (баскетбол)	Содержание учебного материала			10
Тема 3.1 Техника владения мячом	10	Совершенствование техники выполнения перемещений. Передача мяча на месте, в движении, броски по кольцу. Учебная игра	2	2
Тема3.2Техника игры в нападении,	11	Бег с изменением направления, остановки повороты ,старты, прыжки, Ловля и передача мяча на месте ,в движении. Ведение правой, левой рукой .Броски в корзину. Двусторонняя игра	2	2
Тема 3.3Техника игры в защите	12	Стойки, перемещения ,перехват мяча .Двусторонняя игра	2	2
Тема 3.4Техника игры в нападении	13	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Перемещения, бег ,остановки, повороты, Ловля и передача мяча, ведение мяча ,броски в корзину. Двусторонняя игра	2	2
Тема 3.5.Тактика игры	14	Взаимодействие двух, трех игроков. Двусторонняя игра	2	2
Раздел 4. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала			16
Тема 4.1 Теоретические сведения . Строевые упражнени	15	Теоретические сведения. Одежда , обувь , инвентарь. Места занятий лыжными гонками. Правила поведения учащихся на занятиях лыжным спортом. Особенности личной гигиены.	2	2

		Предупреждение переохлаждений, обморожений, травм. Оказание первой медицинской помощи Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.		
Тема 4.2.Попеременные лыжные ходы	16	Попеременный двушажный ход. Скользящий шаг без палок. Скользящий шаг держа палки за середину, заложив руки за спину. Вынос и постановка палки, отталкивание, попеременный двушажный ход в целом Прохождение дистанции 3км (д),5км (ю)	2	2
	17	Попеременный четырехшажный ход Скользящий шаг и отталкивание палками на 4 счета, ход в целом Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю)	2	2
Тема 4.3.Одновременные лыжные ходы	18	Одновременный бесшажный ход. Одновременный одношажный ход .Одновременный двушажный ход . Имитация движения. Ход в целом Коньковый ход. Имитация движений в цикле хода без палок, с палками, ход в целом Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю)	2	2
Тема 4.4.Переход от одновременных ходов к попеременным и обратно	19	Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 4.5.. Способы преодоления подъемов на лыжах, спуски	20	Подъемы скользящим шагом, ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой» Спуски в основной, средней, низкой стойках. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 4.6. повороты в движении. Способы торможений	21	Повороты в движении переступанием, поворот упором, поворот плугом. Торможение плугом»,«упором» боковым соскальзыванием, преднамеренным падением Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю).	2	2
Тема 4.7.Контрольное прохождение дистанции	22	Прохождение дистанции 5км(ю), 3 км(д) с учетом времени	2	2

Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)		Содержание учебного материала	10	
Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передачи двумя руками.	23	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	2	2
Тема 5.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.	24	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.	2	2
	25	Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Учебная игра Совершенствование техники владения мячом в учебной игре	2	2
Тема 5.3 .Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	26	Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре.	2	2
Тема 5.4 Тактика нападения, защиты	27	Индивидуальные, групповые, командные действия. Учебная игра	2	2
Раздел 6. Легкая атлетика		Содержание учебного материала	10	
Тема 6.1. Техника бега на короткие дистанции	28	Техника бега с низкого старта 30.60.100 метров Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон.	2	2
Тема 6.2. Техника бега на средние дистанции	29	Техника бега с высокого старта 500.1000 метров. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 6.4. Эстафетный бег. Бег на длинные дистанции	30	Эстафетный бег 4x100. 6x50 метров. Закрепление техники передачи и приема эстафетной палочки. Повторный бег 4x200. Бег 2000,3000м	2	2
Тема 6.5 Кроссовая подготовка	31	Бег по пересеченной местности. 3000,5000м	2	2
Всего			62	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа Практические занятия при изучении дисциплины «физическая культура»				30

<p>Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.</p> <p>Совершенствование техники прыжка в длину с места.</p> <p>Совершенствование техники бега на средние дистанции</p> <p>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.</p> <p>Развитие выносливости. Совершенствование и закрепление техники ведения и передачи мяча на месте.</p> <p>Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения: ведение, 2 шага, бросок.</p> <p>перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол .Совершенствование техники выполнения штрафного броска,</p> <p>Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.</p> <p>Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге.</p> <p>Обучение и закрепление технике подъема и спусков.</p> <p>Подготовка к сдаче нормативов ГТО</p> <p>Тематика самостоятельной работы (рефератов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п. - Особенности регулирования физической нагрузки при занятиях спортивными играми <p>Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.</p>		
--	--	--

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

IV курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Введение в предмет	1	Теоретические сведения , техника безопасности	2	2
Раздел 1. Легкая атлетика		Содержание учебного материала	10	
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции	2	Техника бега с низкого старта 30.60.100 метров Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон.	2	2
Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции	3	Кроссовая подготовка . Кросс 2000. 3000метров. Развитие выносливости Бег по пересеченной местности Специальные беговые упражнения. Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 1.3. Эстафетный бег.Бег на средние дистанции	4	Эстафетный бег 4x100. 6x50 метров. Закрепление техники передачи и приема эстафетной палочки. Повторный бег 4x200.Развитие скоростно-силовых качеств. Кросс 1000, 2000м	2	2
Тема 1.4.. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.	5	Подготовка к сдаче нормативов ГТО Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	2
Тема 1.5.. Бег на длинные дистанции дистанции.	6	Совершенствовать технику бега на длинные дистанции .	2	2
Раздел 2. Плавание	Содержание учебного материала		8	
Тема 2.1.Техника плавания способом «брасс».	7	Освоение техники плавания способом»брасс» Проплытие отрезков 10,15 метров	2	2
Тема 2.2. Техника плавания «Кроль на груди»	8	Техника плавания «Кроль на груди»	2	2

Тема 2.3. Техника плавания «Кроль на спине»	9	Техника плавания способом « Кроль на спине» Проплытие дистанции 25,50 метров. Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 2.4. Контрольные нормативы	10	Плавание 50 м с учетом времени	2	2
Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)	Содержание учебного материала			4
Тема 3.2Техника игры в нападении	11	Передача и ловля мяча на месте в парах двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками из за головы, с отскоком от пола.Ведение мяча правой, левой рукой с изменением направления и высоты отскока. Учебная игра	2	2
Тема 3.3Техника игры в защите	12	Стойки, перемещения, старты, прыжки, остановки, повороты. Перехват мяча, вырывание, выбивание мяча. Овладение мячом при отскоке от щита. Учебная игра.	2	2
Раздел 4. Лыжная подготовка		Содержание учебного материала	16	
Тема 4.1 Теоретические сведения . Строевые упражнени	13	Теоретические сведения. Одежда , обувь , инвентарь. Места занятий лыжными гонками. Правила поведения учащихся на занятиях лыжным спортом. Особенности личной гигиены. Предупреждение переохлаждений, обморожений, травм. Оказание первой медицинской помощи Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.	2	2
Тема 4.2.Попеременные лыжные ходы	14	Попеременный двушажный ход. Скользящий шаг без палок. Скользящий шаг держа палки за середину, заложив руки за спину. Вынос и постановка палки, отталкивание, попеременный двушажный ход в целом Прохождение дистанции 3км (д),5км (ю)	2	2
Тема 4.3.Одновременные лыжные ходы	15	Попеременный четырехшажный ход Скользящий шаг и отталкивание палками на 4 счета, ход в целом Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю)	2	2

	16	Одновременный бесшажный ход. Одновременный одношажный ход .Одновременный двушажный ход . Имитация движения. Ход в целом Коньковый ход. Имитация движений в цикле хода без палок, с палками, ход в целом Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю)	2	2
Тема 4.4.Переход от одновременных ходов к попеременным и обратно	17	Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 4.5.. Способы преодоления подъемов на лыжах, спуски	18	Подъемы скользящим шагом, ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой» Спуски в основной, средней, низкой стойках. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 4.6. повороты в движении. Способы торможений	19	Повороты в движении переступанием, поворот упором, поворот плугом. Торможение плугом»,«упором» боковым соскальзыванием, преднамеренным падением Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю).	2	2
Тема 4.7.Контрольное прохождение дистанции	20	Прохождение дистанции 5км(ю), 3 км(д) с учетом времени	2	2
Раздел 5. Спортивные игры (волейбол)		Содержание учебного материала	6	
Тема 5.1. Техника владения мячом	21	Совершенствование техники перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	2	2
Тема 5.2.Техника игры в нападении	22	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Совершенствование техники нижней подачи и при	2	2

Тема 5.3 Техника игры в защите	23	Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре. Закрепление техники приёма мяча Разучивание комплексов специальных упражнений. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	2	
Раздел 6. Легкая атлетика		Содержание учебного материала	6		
Тема 6.1 Бег на короткие дистанции	24	Техника бега с низкого старта 30.60.100 метров Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон.	2	2	
Тема 6.2. Эстафетный бег. Бег на длинные дистанции	25	Эстафетный бег 4x100. 6x50 метров. Закрепление техники передачи и приема эстафетной палочки. Повторный бег 4x200.Бег 2000,3000м	2	2	
Тема 6.3 Кроссовая подготовка	26	Бег по пересеченной местности. 3000,5000м	2	2	
Всего			52		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа Практические занятия при изучении дисциплины «физическая культура» Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. Совершенствование техники бега на средние дистанции Совершенствование техники прыжок в длину с разбега. Воспитание выносливости. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения: ведение, 2 шага, бросок. перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол .Совершенствование техники выполнения штрафного броска, Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.					24

Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге.

Обучение и закрепление технике подъема и спусков.

Подготовка к сдаче нормативов ГТО

Тематика самостоятельной работы (рефератов):

- Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
 - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
 - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
 - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).
 - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.
 - Особенности регулирования физической нагрузки при занятиях спортивными играми
- Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия беговой дорожки и спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические маты;
- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильинич В.И.Физическая культура студента и жизнь/ В.И.Ильинич. – М.: Гардарики, 2008.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
3. Евсеева С.П.Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.
4. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.:«Питер», 2006.

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

Дополнительные источники:

1. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2009.
2. Лутченко Н.Г.Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие / Н.Г.Лутченко, В.А.Щеголев, В.Ю.Волков, и др.: – СПб.: СПбГТУ, 1999.
3. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в не физкультурных высших учебных заведениях / В.С.Родиченко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2009.
4. Положение о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО),2014

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.
Знания:	
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. Сдача нормативов ГТО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01. Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35. 02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа по дисциплине «Математика» ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления** на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к

части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- *алгебраическая линия*, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- *теоретико-функциональная линия*, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- *линия уравнений и неравенств*, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- *геометрическая линия*, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- *стохастическая линия*, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать учебные пособия, вычислительные средства (инженерные микрокалькуляторы);
- проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения;
- обосновывать решения задач;
- формулировать определения математических понятий;
- письменно оформлять решения задач;
- формулировать на математическом языке несложные прикладные задачи;
- пользоваться приёмами моделирования при изучении разделов стереометрии;
- самостоятельно изучать учебный материал, широко использовать современные технологии обучения.
- выполнять несложные действия над комплексными числами;
- пользоваться инженерным калькулятором для вычисления арифметических действий с заданной точностью погрешностей;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразование графиков, используя изученные методы;

- решать иррациональные и тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами; находить несложные пределы функций в точке и на бесконечности; применять аппарат математического анализа к решению задач; решать простейшие дифференциальные уравнения; решать задачи на вероятность событий;
- изображать на рисунках и чертежах пространственные геометрические фигуры и их комбинации, задаваемые условиями теорем и задач; выделять изученные фигуры на моделях и чертежах; доказывать изученные в курсе теоремы;
- вычислять значения геометрических величин (длин, площадей, объемов), используя изученные формулы, а также аппарат алгебры, анализа и тригонометрии;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции, их графики и свойства;
- принципы начал дифференциального и интегрального исчислений, что позволяет на примерах изучить
- различные процессы, показать универсальность математических методов, продемонстрировать основные
- этапы решения прикладных задач средствами математики;
- определение предела и основные свойства;
- алгоритмы решения тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений и неравенств;
- основные понятия комбинаторики.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать математические методы прикладных задач;
- проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

знать:

- основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **40** часа;

самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Раздел 1. Геометрия				2	
Тема 1. 1 Измерения в геометрии. Повторение.	1	Практическая работа №1 Нахождение площадей и периметров многоугольников		2	1
Раздел 2. Начала математического анализа.				30	
Тема 2.1 Предел.	2	Предел. Определение. Теоремы. Замечательные пределы.		2	2
	3	Практическая работа №2. Нахождение пределов и замечательных пределов.		2	3
Тема 2.2. Производная	4	Производная. Определение. Теоремы. Формулы.		2	2
	5	Физический и геометрический смысл производной		2	2
	6	Практическая работа №3 Решение задач на применение производной		2	3
	7	Свойства функций. Выпуклость и вогнутость функции. Асимптоты.		2	2
	8	Практическая работа №4 Нахождение интервалов выпуклости и вогнутости, асимптот.		2	3
	9	Схема исследования функции.		2	2
	10	Практическая работа №5 Построение графиков функций		2	3
	11	Контрольная работа		2	3
	12	Неопределенный интеграл. Определение. Свойства. Таблица. Способы нахождения		2	2
	13	Практическая работа №6 Нахождение неопределенного интеграла интегрированием по частям		2	3
	14	Определенный интеграл. Определение. Вычисление. Геометрический смысл.		2	2

	15	Практическая работа №7. Нахождение площадей криволинейных фигур.	2	3
Раздел 3. Комбинаторика и теория вероятностей			8	
Тема 3.1. Элементы комбинаторики.	16	Перестановки. Размещение. Сочетание. Определение. Формулы.	2	2
	17	Практическая работа №8. Решение задач с применением формул: P_n ; A_n^m ; C_n^m .	2	3
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей	18	Вероятность. Определение. Формула. Вычисление.	2	2
	19	Практическая работа №9. Решение задач на нахождение вероятностей	2	
	20	Практическая работа № 10 Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка сообщений				
Тематика самостоятельной работы				
Раздел 2.				
Начала математического анализа				
1. Нахождение пределов на бесконечность				
2. Нахождение интервалов монотонности функции				
3. Нахождение экстремумов				
4. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции				
5. Нахождение определенного интеграла				
Раздел 3.				
Комбинаторика и теория вероятностей				
1. Решение задач с применением формул перестановок и размещений				
2. Решение задач с применением формул сочетаний				

3. Решение задач на нахождение вероятностей		
Итого аудиторных занятий	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- объемные модели геометрических тел;
- комплект контрольных вопросов, практических заданий для самостоятельной работы студентов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

ЛИТЕРАТУРА основная

Дадаян, А.А. Математика [Текст] : учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования / А.А. Дадаян. – М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. – 552с. – (Профессиональное образование).

Лисичкин, В.Т. Математика в задачах с решениями [Текст] : учебное пособие / В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик. – Изд. 3-е, стер. – СПб : Лань, 2011. – 464с. : ил.

Пехлецкий, И.Д. Математика [Текст] : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – 2-е изд., стер. – М : Академия, 2006. – 298,[6]с. – (Среднее профессиональное образование).

Алгебра и начала анализа [Текст] : учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др.]. – 15-е изд. – М : Просвещение, 2007 – 384с. : ил.

Геометрия. 10-11 [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 16-е изд. – М : Просвещение, 2007. – 255с. : ил. – (МГУ – школе).

Дополнительная литература

Сборники задач

1. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. -М.: Высшая школа, 1997.
2. Математический анализ, задания для студентов. -Новосибирск: СибУПК, 1996.
3. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. -М.: Наука, 1987.
4. Руководство к решению задач с экономическим содержанием по курсу высшей математики / Под.ред. А.И.Карасева, Н.Ш.Кремера. -М.: Экономическое образование, 1987.
5. Теория вероятностей, задания для студентов. -Новосибирск: СибУПК, 1997.

Справочники

6. Воднев В.Г., Наумович А.Ф. Математический словарь высшей школы. -М.:Издание МПИ, 1988.
7. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 1987.
8. Высшая математика. Справочный материал и методические указания для самостоятельной работы студентов. -Новосибирск: СибУПК, 2000.
9. Линейная алгебра и линейное программирование. Справочный материал и методические указания для самостоятельной работы студентов. -Новосибирск СибУПК, 1996.
10. Лопатников А.И. Краткий экономико-математический словарь. -М.: Наука, 1987.
11. Справочник по математике для экономистов / Под.ред. В.И. Ермакова. -М.: Высшая школа, 1987.
12. Теория вероятностей и математическая статистика. Справочный материал и методические указания для самостоятельной работы студентов. -Новосибирск: СибУПК, 1997.

Интернет-ресурсы

1. Демоверсии ЕГЭ-2010-2011, уровня В
2. <http://www.school.edu.ru/>
3. <http://metodist.i1.ru/>
1. <http://matematika-vsem.narod.ru>
2. www.edu.ege
3. www.fero.ru demo
4. Тренажер по математике.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">– использовать математические методы прикладных задач;– проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;	Практические работы, домашняя работа, тесты
Знания:	
знать: <ul style="list-style-type: none">– основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	домашняя работа комбинированный (проверка практических работ, проверка терминологического словаря, проверка домашних работ);

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является естественнонаучной, формирующей знания, умения и навыки необходимые для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно – сметную документацию.
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить аprobацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	80
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	45
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Часть 1. Информатика и ИТ (2 курс)			56	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.	Содержание раздела		2	
	Содержание учебного материала		2	
<i>Тема 1.1. Введение. Информация, информационные процессы и информационное общество</i>	1	Лекция 1 Что изучает информатика. Роль и значение ВТ в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения ПК. Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие ВТ.	2	1
Раздел 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение	Содержание раздела		4	
Тема 2.1 Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала		4	
	2	Лекция 2. Магистрально – модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты.	2	3
	3	Лекция 3. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами.	2	3
Тема 2.2. Операционные системы и	Содержание учебного материала		2	

оболочки Операционная система Windows.	4	Лекция 4. Работа с файлами и каталогами: копирование, переименование, удаление. Установка программного продукта ОС: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Проводник.	2	2
Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы архиваторы, утилиты		Содержание учебного материала	2	
	5	Лекция 5. Файловые менеджеры. Программы – архиваторы. Пакеты утилит для Dos и Windows. Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы.	2	2
Раздел 3. Защита от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.		Содержание раздела	2	
Тема 3.1 Защита от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации		Содержание учебного материала	2	
	6	Лекция 6. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	2	3
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.		Содержание раздела	2	
Тема 4.1 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.		Содержание учебного материала	2	
	7	Лекция 7. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст.	2	3

		Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.		
Раздел 5. Прикладные программные средства.		Содержание раздела	34	
		Содержание учебного материала	2	
	8	Лекция 8. WORD. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Подложка. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать. Газетный стиль. Работа с большими документами: стили, защита документа, вставка списка иллюстраций и оглавления, шаблоны . Режим структуры. Гиперссылки.	2	2
Тема 5.1. Текстовые процессоры		Практические занятия	8	
	9	Практическая работа №1 «Работа с большими документами: таблицы, колонки, сноски, ссылки».	2	3
	10	Практическая работа №2 «Работа с большими документами: нумерация, колонтитулы, подложка, стили, защита документа»	2	3
	11	Практическая работа №3 «Работа с большими документами: гиперссылки, колонки».	2	3
	12	Практическая работа №4 «Работа с большими документами. Комплексная работа. Зачет»	2	3
		Содержание учебного материала	2	
Тема 5.2. Электронные таблицы	13	Лекция 9. Excel. Относительная и абсолютная адресация. Мастер функций. Функция Если, Счет Если Расчеты с использованием формул, стандартных функций и относительной и абсолютной адресации. Работа с мастером функций. Функция «ЕСЛИ» Сортировка данных. Фильтрация данных с помощью автофильтра.	2	2
		Практические занятия	8	
	14	Практическая работа №5 «Табличный процессор Excel. Расчеты с использованием формул Повторение.»	2	3

	15	Практическая работа №6 «Относительная и абсолютная адресация»	2	3
	16	Практическая работа №7 «Мастер функций. Функции Макс. Мин. Срзнач.»	2	3
	17	Практическая работа №8 «Мастер функций. Функции Если, Счет Если»	2	3
Тема 5.3. Программа презентации PowerPoint	Содержание учебного материала		4	
	18	Практическая работа № 9 «Создание презентации на заданную тему»	2	3
	19	Практическая работа № 10 «Создание мультимедийной презентации»	2	3
Тема 5.4. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала		2	
	20	Лекция 10. Средства MS Access для работы с данными списка. Знакомство с основными объектами базы данных. Создание и заполнение таблиц. Режимы представления таблицы. Типы данных. Маска ввода. Изменение структуры таблицы в режиме конструктора..	2	2
	Практические занятия		16	
	21	Практическая работа №11 «MS Access. Создание БД. Ввод, редактирование и форматирование данных».	2	3
	22	Практическая работа №12 «MS Access. Создание простых запросов. Фильтры».	2	3
	23	Практическая работа №13 «MS Access. Заполнение таблиц с помощью формы. Создание Отчетов».	2	3
	24	Практическая работа №14 «MS Access. Создание связей».	2	3
	25	Практическая работа №15 «MS Access. Создание кнопочной формы	2	
	26	Практическая работа №16 «MS Access. Зачетная работа»	2	3
	27	Практическая работа №17 «MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint: комплексная работа »	2	3
	28	Практическая работа №18 «MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint: комплексная работа»	2	3
Часть 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности (3 курс)				
Раздел 6. «Применение прикладных графических программ в профессиональной деятельности»	Содержание раздела		64	
Тема 6.1. Системы	Содержание учебного материала		4	

автоматизированного проектирования (САПР)	29	Лекция 11. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Интерфейс программы AutoCAD	2	3
	30	Лекция 12. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Обзор функциональных возможностей AutoCAD	2	3
	Практические занятия		20	
	31	Практическая работа №19«САПР AutoCAD: интерфейс программы, основные понятия, работа с примитивами».	2	3
	32	Практическая работа №20 «САПР AutoCAD: работа со слоями, создание шаблона».	2	3
	33	Практическая работа №21«САПР AutoCAD: объектная привязка, зеркальное копирование, построение касательной, обрезка линий».	2	3
	34	Практическая работа №22«САПР AutoCAD:толщина линий, тип линий, удлинение, смещение, размерные линии, сопряжение».	2	3
	35	Практическая работа №23 «САПР AutoCAD: копирование массивом, перемещение».	2	3
	36	Практическая работа №24 «САПР AutoCAD: штамп, рамка, текстовый стиль»	2	3
	37	Практическая работа №25 «САПР AutoCAD: план этажа жилого здания (координатная сетка, мультилинии, полилинии, создание размерных стилей в заданном масштабе)»	2	3
	38	Практическая работа №26 «САПР AutoCAD: план этажа жилого здания: работа с блоками, окно Design Center»;»	2	3
	39	Практическая работа №27«САПР AutoCAD: чертежи планов местности, изолинии»	2	3
	40	Практическая работа №28 «САПР AutoCAD: чертеж карты местности, зачет»	2	3
Тема 6. 2. Информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности.	Содержание раздела			2
	41	Лекция 13. Назначение и возможности ИПС. Структура типовой системы. ИПС, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Интернет. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой. ИПС Google или Яндекс: создание коллективной презентации на заданную тему	2	2

Тема 6.3 «Информационные системы»	Содержание учебного материала			8	
	42	Лекция 14. Информационные системы. Информация и управление. Автоматизированные и автоматические системы управления. Виды автоматизированных ИТ.		2	2
	43	Лекция 15. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Программные продукты и их основные характеристики Классификация программных продуктов. Защита программных продуктов		2	2
	44	Лекция 16. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети. Автоматизированная обработка информации		2	2
	45	Лекция 17. Автоматизированная обработка информации. Основные этапы решения задач на ЭВМ		2	2
Тема 6.4. «Компьютер для работы с графикой».	Содержание учебного материала			6	
	46	Лекция 18. Основы работы с цветом. Цветовые модели. Управление цветом на компьютере. Компьютер для работы с графикой. Графическая система компьютера. Устройства ввода и вывода графических данных. Разрешение и графические форматы		2	2
	47	Лекция 19. Виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная). Adobe PhotoShop: интерфейс программы.		2	2
	48	Лекция 20. Adobe PhotoShop: основные функциональные возможности программы		2	2
Тема 6.5.Обработка изображений в растровом графическом редакторе PhotoShop	Практические работы			24	
	49	Практическая работа №29 «AdobePhotoShop: интерфейс программы, настройка интерфейса, создание нового документа, сохранение для web, оптимизация и форматы сохраняемых документов Изучение панели инструментов, инструменты выделения, рисования, заливки»		2	3
	50	Практическая работа №30 «AdobePhotoShop: режим QuickMask – выделение, преобразование, прозрачность Использование инструмента Pen (Перо) для обрисовки контура объекта, замена цвета, фона».		2	3
	51	Практическая работа №31 «AdobePhotoShop:трансформация с помощью инструмента FreeTransform. Деформация с помощью		2	3

		инструмента ImageWarp»		
52		Практическая работа №32 «AdobePhotoShop: отсекающие маски, маски слоев: пересечение, прозрачность, плавные границы, сглаживание. Средство BlendingOptions (параметры наложения)»	2	3
53		Практическая работа №33 «AdobePhotoShop: коррекция изображений: свет и тень, подбор совпадения цвета с помощью инструмента Curves, удаление морщин, удаление ненужных объектов, удаление красных глаз и т.п»	2	3
54		Практическая работа №34 «AdobePhotoShop: шрифтовые эффекты (огонь, лед, кровь, начищенный хром, неоновая реклама, кирпичи, эрозия, электронное табло, клубника и др)»	2	3
55		Практическая работа №35 «AdobePhotoShop: работа с каналами, рамки для фотографий».	2	3
56		Практическая работа №36 «AdobePhotoShop: имитация природных явлений»	2	3
57		Практическая работа №37 «AdobePhotoShop: имитация объема»	2	3
58		Практическая работа №38 «AdobePhotoShop: создание изображений-коллажей»	2	3
59		Практическая работа №39 «AdobePhotoShop: создание изображений-коллажей»	2	3
60		Практическая работа №40 «AdobePhotoShop: зачетная работа»	2	3
Обязательная аудиторная нагрузка(всего)				120
Самостоятельная (внеаудиторная) работа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»				
На самостоятельную работу студентов отводится 60 часов.				
Студенты должны уметь выполнять:				
<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации из различных источников - Сканирование - Форматирование и редактирование текстового документа - Подготовку текстовых документов и изображений к печати - Подготовку презентации для защиты доклада, реферата - Работать в компьютерном центре 				60

- Обрабатывать изображения в PhotoShop и CorelDraw
 - **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**
 - Реферат по теме: «Периферийные устройства» (Тема 2.1)
 - Реферат по теме «Антивирусные средства защиты информации» (Тема 2.3, 3.1)
 - Работа в компьютерном центре – сеть Интернет (Тема 4.1)
 - Работа с ИПС в компьютерном центре (Тема 4.1)
 - Обработка текста средствами MSWord (Тема 5.1)
 - Подготовить материал, необходимый для создания фильма – презентации (Тема 5.4)
 - Создание мультимедийных презентаций (Тема 5.4)
 - Написать творческую исследовательскую работу по теме: «Информационные технологии в ландшафтном дизайне» (Темы 6.1-6.3)
 - Подготовить презентацию в PowerPoint для защиты исследовательской работы (Темы 6.1-6.3)
- Создать коллаж в PhotoShop (Темы 6.4-6.5)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее местопреподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть и подключенные к сети Интернет по количеству обучающихся;
- компьютер преподавателя
- мультимедийный проектор

Программное обеспечение:

- ОС Windows
- Архиваторы WinRAR, WinZip
- Антивирусные программы Касперский, Nod 32 и др.
- MS Office
- AutoCAD 2010 (Студенческая версия)
- Adobe PhotoShop CS6

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова, О.В. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Учебное пособие для старших классов./ О. В. Ефимова, В.И. Морозов Н.К. Угринович, - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.
2. Информатика: учебник/ под ред. проф. Макаровой Н.В. – М.: Финансы и статистика, 3-е издание, 2009
3. Кэплин С. Секреты создания спецэффектов в PhotoShop. Руководство дизайнера. – М.: Эксмо, 2007
4. Матвеева, Т.А. Информационная культура. Информатика и информационные технологии. 10-11 класс. Учебное пособие./ Т.А. Матвеева, А.Г. Гейн, В.В. Мачульский, Т. В. Шпота, В. И. Кадочникова, В. И. Жильцова, А. С. Щербинин, С. Н. Лапшина, Д.Б. Шадрин – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2007.
5. Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика: учебник для Вузов – СПб, 2006

Дополнительные источники:

1. 300 уроков по PhotoShop// электронное учебное пособие
2. Гурский Ю. и др. Компьютерная графика: Photoshop CS, Corel Draw, Illustrator CS. Трюки и эффекты – СПб.: Питер, 2006
3. Макарова, Н.В. Информатика. 10 - 11 классы. Учебник./ Под ред. Проф. Н.В. Макаровой., В.Б Акимов, Е.В. Петухова, О.Н. Смирнова. - СПб.: Питер, 2004.
4. Погорелов В. И. AutoCAD 2006. Моделирование в пространстве для инженеров и дизайнеров. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006
5. Смирнова И.Е. Начала Web – дизайна. – СПб.: Питер, 2005
6. Съемщикова Л.С. Создаем чертежи на компьютере в AutoCAD 2005/2006. – М.: ДМК Пресс, 2006

7. Уваров В.М. и др. Практикум по основам информатики и вычислительной техники.
– Издательский центр «Академия», 2005
8. Энциклопедия шрифтовых эффектов в PhotoShop//электронное учебное пособие
Электронные учебники:
1. Меркулов А. Иллюстрированный самоучитель. Создание проекта в AutoCAD: «От идеи до печати»

Интернет ресурсы:

1. <http://www.algoritmy.info/>
2. <http://www.videouroki.net>
3. <http://www.planetaexcel.ru>
4. <http://access.my-stady.info>
5. <http://page.cherepovets.ru/~alko-service/pages/network.html>
6. www.Intuit.ru/ Офисные технологии – обучающий курс MS Excel 2007
7. www.Intuit.ru/ Офисные технологии – обучающий курс MS Word 2007
8. www.Intuit.ru/ Офисные технологии – обучающий курс MS PowerPoint 2007
9. www.Intuit.ru/ Офисные технологии – обучающий курс MS Access
10. <http://autocad-lessons.ru/>
11. <http://autocad-profi.ru/uroki.php>
12. <http://kurs.autocad-specialist.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации информации в современном мире; - телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; - способы работы в локальной сети и сети Интернет; - прикладные программы; - основы компьютерной графики и дизайна. 	<p>входной, текущий контроль в форме тестирования, защита рефератов</p> <p>Индивидуальные задания по выполнению чертежей в AutoCAD</p> <p>творческие индивидуальные задания по созданию коллажей</p>

<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; - использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; 	<p>Практические работы, текущий контроль в форме тестирования, дифференцированный зачет.</p>
--	--

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу естественно-научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- Проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- Предупреждать возникновение экологической опасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- Размещение производства и проблему отходов;
- Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- Правовые и социальные вопросы природопользования;
- Охраняемые природные территории;
- Концепцию устойчивого развития;
- Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
-подготовка сообщений;	3
-составление схем;	2
-проведения анализа информации;	3
-составление конспекта	4
<i>Итоговая аттестация в форме устного зачета (дифференцированного)</i>	

3.2. План и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	1	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		2		
Введение	1	Наука об окружающей среде и области её приложения Система «Общество - природа». Экологические проблемы в мире и России	2	1
Раздел 1. Природа и общество		Содержание	14	2
Тема 1.1 Проблема народонаселения	2	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Причины различий между коэффициентами рождаемости развитых и развивающихся стран.	2	2
Тема 1.2 Природные ресурсы биосфера. Рациональное природопользование	3	Понятия, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования. Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Рациональное использование и охрана природных ресурсов. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.	2	2
Тема 1.3 Загрязнение окружающей природной среды	4	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения, классификация.	2	2
Тема 1.4 Антропогенные воздействия на атмосферу	5	Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия. Экологические последствия загрязнения.	2	2
Тема 1.5 Антропогенное воздействие на гидросферу	6	Вода и её свойства. Источники загрязнения поверхностных водоёмов и подземных вод. Загрязнение и самоочищение морей и океанов.	2	2
Тема 1.6	7	Важнейшие свойства почвы как среды обитания. Характеристика используемых		

Антропогенное воздействие на литосферу		земельных ресурсов. Пути попадания загрязнений в почву. Классификация почвенных загрязнений. Основные виды антропогенного воздействия на почвы. Воздействие на недра.	2	2
Тема 1.7 Антропогенное воздействие на биотические сообщества	8	Что даёт человеку естественная биота. Лес и его значение. Антропогенное воздействие на лес. Животный мир и его значение в биосфере. Антропогенное воздействие на животных и причины их вымирания. Охрана животных.	2	2
Раздел 2 Экологическая защита и охрана окружающей среды		Содержание	14	
Тема 2.1 Качество окружающей природной среды и его нормирование	9	Нормирование качества окружающей природной среды. Качество природной среды. ПДК (разовая, суточная, пр.), ПДУ, ВДВ, ПДН.	2	2
Тема 2.2 Экологическое законодательство РФ	10	Государственные органы охраны окружающей среды. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы охраны окружающей природной среды.	2	2
Тема 2.3 Экологическая стандартизация и паспортизация	1 1	Понятие стандарта. Экологическая паспортизация, её цель. Разделы экологического паспорта предприятия, города.	2	2
Тема 2.4 Экологическая экспертиза	1 2	Понятие экспертизы, виды и их функция. Экологический контроль. Экологическое страхование. Экологическое аудирование. Экологическая безопасность человека.	2	2
Тема 2.5 Мониторинг окружающей природной среды	13	Понятие мониторинга, виды мониторинга, роль в развитии отношений человек-природа. Система мониторинга, задачи экологического мониторинга.	2	2

Тема 2.6 Экологическое образование, воспитание и культура	14	Цель, задачи, принципы экологического образования, экологическое воспитание. Основные направления.	2	2
Тема 2.7 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	15	Особенности, значение в поддержании оптимального развития отношений человека и природы. Национальные объекты, международные объекты. Международные декларации, организации.	2	2
Зачёт (письменный по вариантам)	16		2	2
Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов. Подготовка сообщений			12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Раздел 1. Природа и общество				
1.Рациональное природопользование				
2. Загрязнение окружающей природной среды				
Раздел 2 Экологическая защита и охрана окружающей среды				
3. Экологическое законодательство				
4. Экологическая стандартизация и паспортизация				
5. Мониторинг окружающей природной среды				
Обязательная (аудиторная) нагрузка			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биологии и Экологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Арутамов, Э. А. Экологические основы природопользования. Учебник/ Э.А. Арутамов., Н.В. Баркалов, И.В. Левакова- М.: 2005.- 320с.

Гальперин, М. И. Общая экология. Учебник/ М. И. Гальперин - М: Инфра-М, 2006. -336с.

Колесников, С.И. Экология. Учебное пособие/ С.И. Колесников- Москва, 2007.-384с.

Коробкин, В.И. Экология. Учебник/ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский -Ростов-на-Дону: 2005.-576 с.

Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования. Учебник/ Т. П. Трушина- Ростов-на-Дону: 2007. -407с.

Дополнительные источники:

window.edu.ru

ecoindustry.ru

referat.yabotanik.ru

stavsu.ru

sparta.edusite.ru

biosoil.isu.ru

college-edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: -Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; -Размещение производства и проблему отходов; -Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование,	текущий контроль в форме тестирования, проектов, индивидуальных заданий.

прогнозирование последствий природопользования; -Правовые и социальные вопросы природопользования; -Охраняемые природные территории;	
Умения:	
-Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; -Проводить экологический мониторинг окружающей среды; -Предупреждать возникновение экологической опасности;	Итоговый контроль в форме устного зачета

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП 01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

уметь:

- Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организаций;
- Рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- Планировать рентабельность организаций.

знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 102 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использование компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги садово-паркового и ландшафтного строительства на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	28
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Домашняя работа	20
Сквозная задача	14
Итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре	

3.2. Содержание обучения по дисциплине Экономика отрасли

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение	Сфера, секторы, отрасли, виды экономической деятельности	2	1
Тема 1.2 Предприятие – основное звено экономики	Отраслевые особенности структуры строительных предприятий. Характеристика основных организационно-правовых форм предприятий	2	1
Тема 1.3 Основные фонды	Сущность основных фондов, как главной составляющей имущества организации. Методы оценки основных фондов. Методика определения стоимости основных фондов Практическая работа № 1 «Классификация и оценка основных фондов»	2	2
Тема 1.4. Амортизация основных фондов и показатели их использования	Методика расчета амортизационных начислений. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов Практическая работа № 2 «Расчет амортизации и показателей использования основных фондов»	2	2
Тема 1.5 Оборотные средства организации	Понятие и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств Практическая работа № 3 «Расчет показателей использования оборотных средств» «Нормирование оборотных средств»	2	2
Тема 1.6. Трудовые ресурсы	Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности персонала Практическая работа № 4 «Расчет показателей движения кадров»	2	2
Тема 1.7. Производительность труда и пути ее повышения	Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методика расчета показателей производительности труда.	2	2

	Практическая работа № 5 «Влияние факторов на производительность труда»	2	3
Тема 1.8. Оплата труда	Формы оплаты труда, элементы тарифной системы.	2	2
	Методика расчета заработной платы	2	2
	Практическая работа № 6 «Расчет заработной платы»	2	3
Тема 1.9. Доплаты к заработной плате	Виды доплат к заработной плате в соответствии с ТК РФ. Расчет доплат. Бестарифная система оплаты труда.	2	2
	Практическая работа № 7 Расчет доплат к заработной плате.	2	3
	Расчет зарплаты при бестарифной системе оплаты труда		
Тема 1.10. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости.	Понятие и классификация издержек производства. Виды себестоимости продукции, работ, услуг.	2	2
	Структура себестоимости. Пути снижения себестоимости		
	Практическая работа № 8 «Классификация издержек. Расчет себестоимости»	2	3
	Расчет мероприятий по снижению себестоимости	2	3
Тема 1.11 Показатели эффективной деятельности предприятия	Понятие прибыли и рентабельности – показателей эффективности деятельности предприятия	2	2
	Практическая работа № 9 «Расчет прибыли и рентабельности»	2	3
Тема 1.12 Общая характеристика налоговой системы. Классификация налогов	Принципы построения налоговой системы РФ. Роль и значение НК РФ.	2	2
	Методика расчета основных налогов на предприятие	2	2
	Практическая работа № 10 «Налогообложение предприятий»	2	3
Тема 1.13 Ценообразование на предприятиях	Понятие цены, функции, виды цен. Методика ценообразования на предприятиях	2	2
Тема 1.14 Планирование на предприятиях	Понятие планирования. Система планов. Виды планирования	2	2
	Бизнес-план: понятие, значение, структура. Порядок разработки	2	2
	Составление бизнес-плана предприятия.	2	2
	Составление бизнес-плана предприятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.15 Инвестиционная деятельность предприятий	Понятие инвестиций, виды. Расчет экономического эффекта инвестиций	2	2

Тема 1.16 Оценка экономической эффективности деятельности предприятия	Значение показателей экономической эффективности, система показателей. Бухгалтерский баланс как основа анализа финансового состояния предприятия	2	2
	Практическая работа № 11 «Расчет показателей экономической эффективности деятельности предприятия»	2	3
Всего		68	
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов. Подготовка сообщений		34	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1; мастерских - 0; лабораторий - 0.

Оборудование учебного кабинета - 26 посадочных мест, наглядные пособия, раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли: учебник для студ. сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник/Под ред. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ,2005;
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2008;
4. Экономика строительства: Учебник/Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.:Юрайт, 2009;

Дополнительные источники:

1. Справочник директора предприятия. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2009
4. Законодательная и нормативная литература:
 - 1.Гражданский кодекс РФ;
 - 2.Налоговый кодекс РФ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	– <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при	

профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	<p>проектировании зданий и сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности и качества выполнения; 	
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и может нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектировании зданий и сооружений; 	
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – работа с AutoCAD, Гранд сметы 	
Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности 	
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии 	
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения; 	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы менеджмента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 **Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы менеджмента» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить оптимальные варианты решения отдельных хозяйственных иправленческих задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использование компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги садово-паркового и ландшафтного строительства на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация: 6 семестр в форме зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы менеджмента»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1.	Введение в предмет			
Тема 1.1. Сущность и содержание современного менеджмента.	Содержание учебного материала <p>1 Сущность и содержание менеджмента, основные этапы развития. Современные подходы в менеджменте, их сущность и основные отличия, национальные особенности менеджмента.</p>		2	2
Раздел 2.	Сущность и содержание менеджмента			
Тема 2.1 Внутренняя и внешняя среда организации.	Содержание учебного материала <p>2 Внутренняя среда организации: структура, кадры, технология, организационная культура. Внешняя среда организации. Факторы косвенного влияния и прямого воздействия на организацию.</p>		2	2
	Практическая работа № 1 Влияние факторов внешней среды на деятельность организации.		2	3
Тема 2.2 Планирование в системе управления	Содержание учебного материала <p>4 Планирование в системе управления. Роль планирования в организации; формы планирования; виды планов; основные стадии планирования;</p>		2	2
	Практическая работа № 2 Решение ситуационных задач по планированию деятельности организации.		2	3
Тема 2.3 Организация как функция управления.	Содержание учебного материала <p>6 Организационные структуры управления: понятие, типы, требования, предъявляемые к ним.</p>		2	2
	Практическая работа № 3 Составление схемы организационной структуры управления предприятием.		2	3
	8 Содержание процесса управления. Цикл менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.		2	2
	Практическая работа № 4 Распределение видов управленческой деятельности по функциям менеджмента		2	3
Раздел 3.	Управление трудовыми и производственными процессами			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			

Управленческие решения	10	Содержание и виды управленческих решений; процесс принятия решений; эффективность управленческих решений.	2	2
	11	Практическая работа № 5 Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений.	2	3
Тема 3.3 Мотивация, потребности и делегирование		Содержание учебного материала		
	12	Основные понятия: мотивация, мотив. Критерии мотивации: потребности, стимулы, вознаграждение	2	2
	13	Практическая работа № 6 Решение ситуационных задач по мотивации персонала к труду.	2	3
Тема 3.4 Коммуникации и деловое общение в организации.		Содержание учебного материала		
	14	Коммуникации: понятие, виды. Процесс коммуникации как средство передачи информации. Деловое и управленческое общение.	2	2
	15	Практическая работа № 7 Составление модели общения с собеседником.	4	3
	16	Зачетная работа	2	3
Всего:				32
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении дисциплины «Основы менеджмента» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Современные подходы в менеджменте 2.Делегирование полномочий 3.Сущность и причины конфликтов				16

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебников «Менеджмент»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательные источники:

Менеджмент : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов .- 6-е изд., стер.- М : Академия, 2006 - 279, [9] с.- (Среднее профессиональное образование) (Экономика и управление : учебник)

Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Н.И. Кабушкин .- 3-е изд.- Минск : Новое знание, 2000 .- 336с. : ил.

Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Б. Казначевская .- 9-е изд.- Ростов н/Д : Феникс, 2008 - 346, [6]с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Кнышова, Е.Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова .- М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2005 .- 304с.- (Профессиональное образование)

Коробко, В.И. Основы менеджмента и маркетинга в строительстве : учеб.пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.И.Коробко,

О.Н, Брюханов - М : Академия, 2003 .- 304с.- (Среднее профессиональное образование) .

Авдулова, Т.П. Психология менеджмента : учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Т.П. Авдулова .- М : Академия, 2003 .- 248, [8]с.- (Среднее профессиональное образование)

Журнал «Менеджмент в России»

Журнал «Управление персоналом»

Журнал «Деловой квартал»

Журнал «Бизнес и жизнь»

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.uralfirm.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.management.com.ua>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.aup.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.alleng.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.koob.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знать: основы организации и планирования деятельности организации; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе;	входной, текущий контроль в форме тестирования, устный опрос текущий контроль в форме тестирования, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
Уметь: применять современные технологии управления организацией; оформлять основные документы по регистрации организаций; вести документооборот организаций;	Итоговый контроль в форме письменного зачёта

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПД.03 «Охрана труда» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зелёном строительстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно – сметную документацию
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта 6 семестр</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Содержание учебного материала				
Введение	1. Безопасность жизнедеятельности. Актуальность норм безопасности и охраны окружающей среды	2	2	2
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				
Тема 1.1 Опасные механические факторы	2. Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Опасные механические факторы	2	2	2
Тема 1.2 Физические негативные факторы:	3. Вибрационные колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток	2	2	2
Тема 1.3 Химические негативные факторы:	4. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2	2	2
Тема 1.4 Опасные факторы комплексного характера:	5. Пожароопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.	2	2	2
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	6. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений полей. Защита от лазерного излучения. Защита от инфракрасного (теплового) излучения. Защита от ультрафиолетового излучения. Защита от ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	2	2
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	7. Защита от загрязнения воздушной среды. Методы и средства очистки воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2	2	2
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	8. Пожарная защита на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение	2	2	2

Обеспечение безопасности при эксплуатации сельскохозяйственных машин		безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Основные требования техники безопасности к конструкциям с\х машин.Требования безопасности к работе в особых условиях.		
	9	Практическая работа №1 Разработка ситуационных задач.	2	3
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.				
Тема 3.1 Микроклимат помещений	10.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Освещение. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света.	2	2
Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.				
Тема 4.1 Психофизиологические и основы безопасности труда.	11.	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психические процессы, определяющие безопасность человека. Организация рабочего места.	2	2
Раздел 5. Управление безопасностью труда.				
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	12.	Законодательные, правовые нормативные акты. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	2
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	13.	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	2
14 Практическая работа №2 Расследование несчастного случая на производстве				
15 Практическая работа №3 Инструкции по охране труда.				
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим				
Тема6.1. Первая помощь пострадавшим.	16.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи	2	2
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Охрана труда» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
16				

Подготовка к созданию слайдов.		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тема 1.2 Физические негативные факторы</p> <p>Тема 1.3 Химические негативные факторы</p> <p>Тема 1.4 Опасные факторы комплексного характера</p> <p>Тема 2.2 Обеспечение качества питьевой воды</p> <p>Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования</p> <p>Тема 2.3 Инструкции по охране труда на объектах благоустройства</p> <p>Тема 5.1 Управление безопасностью труда</p>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета комплексный кабинет специальности 250109 «Садово парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Средства коллективной защиты»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Тургиеv, A.K. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / A.K.Тургиеv, A.B.Луковников .- M Академия, 2003 .- 320с.- (Среднее профессиональное образование) .
2. Девисилов, B.A. Охрана труда [Текст] : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / B.A.Девисилов .- M : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2003 .- 400с.- (Профессиональное образование) .
3. Андреев, С.В. Охрана труда от "А" до "Я" [Текст] : практическое пособие. Выпуск второй / С.В.Андреев, О.С.Ефремова .- M : Альфа-Пресс, 2004 .- 288с.
4. Петрова М.С., Петров С.В., Вольхин С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие. / М.С Петрова., С.В. Петров, С.Н Вольхин- M.: Изд–во НЦ ЭНАС, 2006. – 232 с.
5. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие /А.А. Раздорожный. – M.: Издательство «Экзамен», 2007 – 510 с. (Серия «Документы и комментарии»)
6. Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учеб. пособие для вузов / А.В.Фролов, Т.Н.Бакаева; под общ. ред. А.В.Фролова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 736 с.: ил. – (Учебники)

Дополнительная литература

7. Магась, В.И. Трудовой кодекс Российской Федерации в вопросах и ответах [Текст] / В.И.Магась .- Ростов н/Д : Феникс, 2005 .- 448с.- (Качество жизни)
8. Охрана труда [Текст] : безопасность при строительных работах .- M : ИНФРА-М, 2002 .- 509с.- (Кадровая служба предприятия) (Охрана труда.Вып.4) .
9. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок [Текст] : ПОТ Р М-016-2001 : РД 153-34.0-03.150-00 / Министерство труда и социального развития РФ; Министерство энергетики РФ .- с 01.07.2001 .- M : ЭНАС, 2011 .- 180с.- (Охрана труда и безопасность) .

Интернет-ресурсы

- 1 . www.rada.gov.ua
- 2 . www.tehbez.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">-соблюдать санитарные требования;-использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНИП) в профессиональной деятельности;-использовать инструкции по электробезопасности оборудования;-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации; -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;-правовые и организационные основы охраны труда в организации;-основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зелёном строительстве и объектах озеленения;-основы электробезопасности	<p>Входной, текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме практических работ (экспертная оценка)</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Ботаника с основами физиологии растений» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение.

ПК 1.8 Определять взаимосвязь растений и среды обитания¹

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
самостоятельной работы обучающегося 65 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно- сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

¹ ПК формируется за счет вариативных часов

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	62
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Составление конспекта</i>	<i>9</i>
<i>Реферат</i>	<i>56</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника с основами физиологии растений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Введение				
1. Цель. Задачи предмета.			2	1
Раздел 1.Общие морфо-анатомические и физиологические особенности растений	Содержание учебного материала		14	
Тема 1.1. Строение и физиология растительной клетки	2. Основные органоиды клетки, их строение и функции; химический состав клетки; отличие растительной клетки от живой клетки..	2	1	
	3. Основные органоиды клетки, их строение и функции; химический состав клетки; отличие растительной клетки от живой клетки.	2	1	
	Лабораторные работы			
	4. Лабораторная работа №1 Исследование клеточного строения растений	2	2	
Тема 1.2. Ткани и функции	5. Классификация тканей; функции тканей; цитологические особенности клеток различных тканей.	2	1	
	6. Классификация тканей; функции тканей; цитологические особенности клеток различных тканей.	2	1	
	Лабораторные работы			
	7. Лабораторная работа №2 Исследование строения растительных тканей	2	2	
	8. Контрольная работа №1	2	2	
Раздел 2. Морфология и физиология растений	Содержание учебного материала		42	
Тема 2.1 Корень, корневые системы	9. Строение корня; виды корневых систем	2	1	
	10. Роль элементов питания, минеральных и органических веществ для жизни растений	2	1	
	Практические занятия			
	11. Практическая работа №1 Изучение строения корня и корневой системы	2	3	

Тема 2.2. Побеги и стебли растений	12.	Строение и функции побега; ветвление побега; листорасположение	2	1
	13.	Метаморфозы побегов; классификацию почек	2	1
	Практические занятия			
	14.	Практическая работа №2 Изучение форм, строения, видоизменения побегов	2	3
Тема 2.3 Листья растений	15.	Строение и функции листа; органоиды фотосинтеза; стадии фотосинтеза; значение транспирации	2	1
	16.	Морфология листовой пластинки	2	1
	Лабораторные работы			
	17.	Лабораторная работа №3 Исследование анатомического строения листа	2	2
	Практические занятия			
	18.	Практическая работа №3 Изучение листовой пластины	2	3
Тема 2.4 Цветок, соцветие	19.	Строение цветка, типы цветков и их функции	2	1
	20.	Типы соцветий; способы опыления растений	2	1
	Практические занятия			
	21.	Практическая работа №4 Изучение строения цветка и типов соцветий	2	3
Тема 2.5 Плоды и семена	22.	Строение плодов, семяпочки, семени однодольных и двудольных растений; условия прорастания семян и способы их распространения	2	1
	23.	Методика составления плана. Организация озеленения территории специального назначения.	2	1
	Практические занятия			
	24.	Практическая работа №5 Изучение строения плодов	2	3
Тема 2.6 Рост и развитие растений	25.	Фазы роста растительных организмов; условия, влияющие на рост; классификацию регуляторов роста	2	1
	Лабораторные работы			
	26.	Лабораторная работа №4 Исследование роста и развития растений	2	2
Тема 2.7 Размножение растений	27.	Способы вегетативного размножения растений; оперировать понятием «меристемная культура»	2	1
Практические занятия				
	28.	Практическая работа №6 Изучение вегетативного размножения	2	3
	29.	Контрольная работа №2	2	2

Раздел 3. Эволюция развития растительного мира			50	
Тема 1.1 Дробянки (бактерии)	30.	Классификация бактерий, цитологические особенности; способы питания и размножения. Значение в природе и жизни человека	2	1
Тема 1.2 Водоросли	31.	Классификация водорослей, цитологические особенности; способы питания и размножения: половое и бесполое	2	1
Тема 1.3 Грибы	32.	Особенности грибов, определивших их в особое царство; низшие и высшие грибы, строение; классификация, способы питания и размножения	2	1
	Практические занятия			
	33.	Практическая работа № 1 Изучение водорослей	2	3
	34.	Практическая работа № 2 Изучение грибов	2	3
	35.	Практическая работа № 2 Изучение грибов	2	3
Тема 1.4 Лишайники	36.	Строение и цитологические особенности лишайников	2	1
	Практические занятия			
	37.	Практическая работа № 3 Изучение лишайников	2	3
Тема 1.5 Мохообразные	38.	Характеристика отдела. Деление на классы: печеночники и листостебельные мхи.	2	1
	39.	Цикл развития мхов на примере кукушкина льна. Понятие о спорофите и гаметофите. Мх сфагнум. Значение мхов в природе.	2	1
	Практические занятия			
	40.	Практическая работа № 4 Изучение строения мхов	2	3
Тема 1.6 Папоротниковые	41.	Строение папоротников, цикл развития, способы размножения, классификация	2	1
	Практические занятия			
	42.	Практическая работа № 5 Изучение папоротникообразных растений	2	3
	43.	Практическая работа № 5 Изучение папоротникообразных растений (хвощи и плауны)	2	3
Тема 1.7 Голосеменные растения	44.	Общая характеристика отдела. Классификация голосеменных. Краткая	2	1

		характеристика классов: саговниковые, гинговые, хвойные. Деление хвойных на семейства.		
	45.	Размножение. Цикл развития на примере сосны обыкновенной.	2	1
	Практические занятия			
	46.	Практическая работа № 6 Изучение голосеменных растений	2	3
Тема 1.8 Покрытосемянные растения	47.	Характеристика отдела покрытосемянных; характеристика класса двудольных и однодольных растений. Губоцветные, пасленовые; сложноцветные, лилейные, злаковые	2	1
	48.	Краткая характеристика растений семейств: лотиковые, крестоцветные, гвоздичные; розоцветные, бобовые	2	1
	Практические занятия			
	49.	Практическая работа № 7 Изучение покрытосемянных растений	2	3
	50.	Практическая работа № 7 Изучение покрытосемянных растений	2	3
	51.	Практическая работа № 7 Изучение покрытосемянных растений	2	3
	52.	Практическая работа № 7 Изучение покрытосемянных растений	2	3
	53.	Практическая работа № 7 Изучение покрытосемянных растений	2	3
	54.	Практическая работа № 7 Изучение покрытосемянных растений	2	3
Раздел 4. Фитогеография травянистых растений			42	
Тема 2.1 Учение флористическая география.	55.	Флора. Географический ареал, эндемики, реликты. Центры происхождения культурных растений Н.В. Вавилова. Растительные сообщества России. Широтная и вертикальная зональность.	2	1
Тема 2.2 Зона арктических пустынь и тундр	56.	Граница зоны. Почвенно-климатические условия. Растительность данной зоны (лишайники). Определение растений по гербарию, определителям.	2	1
Тема 2.3 Зона лесов	57.	Растительный мир тайги. Представители растений данной зоны. Определение растений по гербарию, определителям.	2	1
	58.	Растения тайги. Определение растений по гербарию, определителям.	2	1
	59.	Широколиственные леса. Почвенно-климатические условия. Растительность данной зоны. Определение растений по гербарию.	2	2
	60.	Классификация растений данной зоны. Определение растений по гербарию.	2	2
	61.	Растительный мир лесостепей и степей. Определение растений по	2	2

	гербарию, определителям.		
	Практические занятия		
	62. Практическая работа № 1 Растения лугов и болот. (Интраzonальная растительность)	2	3
	63. Практическая работа № 2 Растительный мир водоёмов.	2	3
	64. Практическая работа № 3 Растения широколиственных лесов	2	3
	65. Практическая работа № 4 Растения широколиственных лесов	2	3
	66. Практическая работа № 4 Растения широколиственных лесов	2	3
	67. Практическая работа № 5 Разнообразие растений местного региона.	2	3
	68. Практическая работа № 5 Разнообразие растений местного региона.	2	3
	69. Практическая работа № 5 Разнообразие растений местного региона.	2	3
Тема 2.4 Растительный мир субтропиков	70. Граница зоны. Почвенно-климатические условия. Растительность данной зоны.	2	1
	Практические занятия		
	71. Практическая работа № 6 Изучение растений субтропиков	2	3
Тема 2.5 Растительный мир гор	72. Граница зоны. Почвенно-климатические условия. Растительность данной зоны. Определение растений по гербарию	2	1
Тема 2.6 Зона пустынь и полупустынь	73. Граница зоны. Почвенно-климатические условия. Растительность данной зоны. Определение растений по гербарию	2	1
	Практические занятия		
	74. Практическая работа № 7 Растения гор	2	3
	75. Практическая работа № 8 Растения пустынь и полупустынь	2	3
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Ботаника с основами физиологии растений» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов.		65	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Строение и физиология растительной клетки (раздел 1) 2. Ткани растений и их функции (раздел 1) 3. Корень, корневые системы (раздел 2, тема 2.1)			

- | | | |
|--|--|--|
| <p>4. Побеги и стебли растений (раздел 2, тема 2.2)</p> <p>5. Листья растений (раздел 2, тема 2.3)</p> <p>6. Цветок, соцветия (раздел 2, тема 2.4)</p> <p>7. Плоды и семена соцветия (раздел 2, тема 2.5)</p> <p>8. Рост и развитие растений соцветия (раздел 2, тема 2.6)</p> <p>9. Размножение растений соцветия (раздел 2, тема 2.7)</p> <p>10. Дробянки (раздел 1, тема 1.1)</p> <p>11. Водоросли (раздел 1, тема 1.2)</p> <p>12. Грибы (раздел 1, тема 1.3)</p> <p>13. Лишайники (раздел 1, тема 1.4)</p> <p>14. Мохообразные (раздел 1, тема 1.5)</p> <p>15. Папоротникообразные (раздел 1, тема 1.6)</p> <p>16. Голосеменные (раздел 1, тема 1.7)</p> <p>17. Покрытосеменные (раздел 1, тема 1.8)</p> <p>18. Зональность и растительные сообщества (раздел 2)</p> <p>19. Разнообразие флоры и фауны вашего региона (раздел 2)</p> | | |
|--|--|--|

Максимальная учебная нагрузка (всего)

215

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Комплексный кабинет специальности, лаборатория Цветоводства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- набор таблиц по дисциплине
- микроскопы
- предметные и покровные стёкла
- готовые микропрепараты растений
- готовый гербарный материал

4.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники

1. Дорохина, Л.Н. Практикум по анатомии и морфологии растений: Учебное пособие / Л.Н. Дорохина - М: «Академия», 2004, 92 с.
2. Родионова, А.С. Ботаника: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального учреждения / А.С. Родионова, В.Б. Скупченко, О.Н. Малышева, Ю.В. Джикович. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 288 с.
3. Родман, Л.С. Ботаника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального учреждения / Л.С. Родман - М: Колос, 2005 – 387 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные знания: <ul style="list-style-type: none">- классификация растений; строение растительных клеток и тканей; морфологические и анатомические особенности растений; физиологию растений, их размножение.	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
Основные умения: <ul style="list-style-type: none">- классифицировать растения; определять растения по определителю.	Итоговый контроль в форме устного экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово парковое и ландшафтное строительство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды

ПК 1.9. Использовать агрохимическую оценку почв регионов в земном строительстве²

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием

² ПК формируется за счет вариативных часов

	компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно – сметную документацию
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные занятия	24
практические занятия	36
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Составление конспекта	20
Подготовка сообщений, презентаций	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 4 семестр</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы почвоведения, земледелия и агрохимии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Введение		2	1	
Раздел 1. Основы геологии и минералогии				
Тема 1.1 Происхождение и строение земли Состав земной коры	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предмет, задачи, методы и разделы геологии Понятие о геологии как науке. Роль и задачи геологии в различных отраслях народного хозяйства, особенно в сельском и лесном хозяйстве. Взаимосвязь геологии и почвоведения. Главнейшие минералы земной коры. Первичные минералы. Горные породы. Агрономические руды. Общие представления о геологических процессах земной коры, эндогенные процессы. Процессы выветривания горных пород и минералов. Физическое выветривание. Биологическое выветривание, деятельность ветра, атмосферных вод, моря, ледников. Почвообразующие породы на территории России: четвертичные осадочные горные породы, элювий магматических и метаморфических пород. Влияние почвообразующих пород на лесоустроительные и агрономические свойства почвы		
Тема 1.3 Выветривание горных пород и минералов Перемещение и отложение продуктов выветривания	2.	Понятие о физическом, химическом и биологическом выветривании, денудации и аккумуляции. Продукты выветривания. Понятие об экзогенных и эндогенных геологических процессах, воздействие их на рельеф земной поверхности. Экзогенные процессы. Геологическая деятельность ветра (разрушительная, транспортная и созидающая). Образование эоловых форм рельефа. Понятие о дефляции, корразии. Ледниковые формы рельефа.	2	2
	3.	Лабораторная работа №1. Изучение минерального состава почвы	2	3
Раздел 2. Почвоведение				
Тема 2.1 Почвообразовательный процесс. Минеральная часть почвы.	4.	Общая схема почвообразовательного процесса. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ. Факторы, почвообразования, выделенные В.В. Докучаевым: почвообразующие (материнские) породы, климат, растительность и животный мир (биологический фактор), рельеф, возраст почв. Почвенный профиль : результат почвообразования.	2	2
	5.	Лабораторная работа №2 Изучение механического состава почвы	2	3

Тема 2.2 Происхождение и состав органической части (гумуса) почвы.	6.	Источники образования гумуса в почве. Состав гумуса. Свойства гумусовых (гуминовых и фульвокислот). Влияние внешних условий на характер превращения остатков и состав гумуса (температура, влажность почвы, ее воздушный режим, химические свойства, характер поступления и химический состав органических	2	2
	7.	Лабораторная работа №3 Определение количества гумуса в почве		
Тема 2.3. Строение и морфологические (внешние) признаки почвы	8.	Окраска, структура. Механический состав. Сложение. Новообразования. Включения.	2	3
Тема 2.4. Почвенные коллоиды и поглотительная способность почвы.	9.	Понятие о почвенных коллоидах. Золь, гель. Понятие о поглотительной способности почвы. Виды поглотительной способности почв. Почвенный поглощающий комплекс. Реакция почвы, ее кислотность и щелочность.	2	1
	10.	Лабораторное работа №4 Определение поглотительной способности почвы.	2	3
	11.	Лабораторная работа №5 Определение кислотности почв.	2	3
	12.	Лабораторная работа №6. Определение суммы поглощённых оснований.	2	3
Тема 2.5. Физические свойства почвы	13.	Типы водного режима почвы. Почвенный воздух и воздушный режим почвы. Тепловые свойства и тепловой режим почвы. Образование почвы и ее структура. Общие физические свойства. Плотность сложения (объемная, масса) почвы. Пористость (скважность) почвы.	2	2
	14.	Лабораторная работа №7 Определение физических свойств почвы	2	3
Тема 2.6. Химические свойства почвы и ее плодородие.	15.	Химические свойства почвы. Влияние химического состава почвы на ее плодородие. Содержание питательных элементов в подвижных (доступных растениям) формах.. Состав и концентрация почвенного раствора. Вредные для растений вещества в почве и их устранение. Реакция и буферность почвенного раствора.	2	2
Раздел 4. Почвы России.				
Тема 3.1 Понятие о почвенных типах и зонах. Почвы тундровой зоны	16.	Основные типы почв тундры: их строение и классификация. Улучшение и использование тундровых почв. Почвообразовательный процесс в зоне тундр	2	2
Тема 3.1 Почвы лесной зоны	17.	Сущность подзолистого процесса		
	18.	Дерново-подзолистые почвы, их строение, свойства и классификация. Влияние луговых,	2	2

		травянистых растений на почвообразовательный процесс. Дерновые почвы, их строение, свойства и классификация.		
	19.	Дерново-карбонатные почвы. Болотные почвы. Площадь и распространение. Болотный процесс почвообразования. Торфообразование. Глей. Типы болот. Основные типы заболачивания. Заболоченные почвы, их строение, свойства и классификация. Основные мелиоративные Сущность дернового процесса, виды болот	2	2
Тема 3.3 Почвы лесостепной зоны	20.	Лесостепная зона, границы и площадь. Условия почвообразования. Особенности почвообразовательного процесса под широколиственными лесами. Происхождение серых лесных почв. Строение, классификация и состав, свойства серых лесных почв. Агрономическая оценка серых лесных почв. Борьба с засухой в лесостепной зоне.	2	2
Тема 3.4 Почвы степной зоны	21.	Влияние длительного использования черноземов в сельском хозяйстве на их свойства. Агрономическая оценка и мероприятия, повышающие плодородие почв степной зоны. Борьба с засухой в степной зоне. Степная зона, границы и площадь. Условия почвообразования. Гипотезы происхождения черноземов. Классификация, строение, свойства и состав черноземов	2	2
Тема 3.5 Почвы зоны сухих степей и полупустынь Почвы пустынной зоны	22.	Зона сухих степей, границы и площадь. Условия почвообразования. Происхождение каштановых и бурых почв. Классификация, строение, состав и свойства каштановых и бурых почв Агрономическая оценка каштановых и бурых почв и мероприятия, повышающие их плодородие. Зона пустынных степей и пустынь. Границы и площадь. Условия почвообразования. Происхождение, строение, классификация, состав сероземов. Агрономические свойства сероземов. Мероприятия по повышению плодородия сероземов.	2	2
Тема 3.6 Засолённые почвы и солоди	23.	Распространение и площадь засоленных и осолончелых почв. Происхождение и условия накопления легко растворимых солей в почвах. Солончаки, их происхождение, классификация и свойства.	2	2
	24.	Агрономическая оценка и мероприятия по коренному улучшению. Солонцы, их происхождение, строение и свойства. Мелиорация солонцов. Солоди, их происхождение, строение и свойства. Мероприятия по повышению плодородия солодей. Лесорастительные свойства засоленных и осолончелых почв	2	2
Тема 3.7 Почвы влажных субтропиков и горных областей речных пойм	25.	Сущность почвообразовательного процесса краснозёмов желтозёмов	2	2
	26.	Почвы речных пойм, их распространение и площадь. Три области речной поймы. Условия почвообразования в различных частях поймы. Почвенный покров пойм.	2	2

		Использование пойменных почв и мероприятия по повышению их плодородия. Агрономические свойства пойменных почв в различных зонах.		
Тема 3.8 Урбанозёмы	27.	Почвы городской среды. Техногенные почвы	2	2
Тема 3.9 Методика полевого исследования почв	28.	Задачи полевого исследования. Методы бонитировки почвы. Качественная и экономическая оценка земель. Методы полевого исследования почв. Задачи полевого исследования. Методика полевых работ при исследовании почв. Бонитировка и качественная оценка почв. Методы бонитировки почвы. Качественная и экономическая оценка земель.	2	2
	29.	Практическая работа №1 Изучение почв региона	28	3
Раздел 4. Основы земледелия.				
Тема 4.1 Сорные растения и их вредоносность	0.	Вред, причиняемый сорными растениями. Источники засоренности полей	2	2
	31.	Предупредительные меры борьбы с сорняками Основные гербициды, их характеристика	2	2
	32.	Лабораторная работа № 8. Изучение сорных растений	8	3
	33.	Практическая работа №2. Изучение методов борьбы с сорняками	2	3
Тема 4.2 Севообороты	34.	Научные основы севооборотов	2	2
	35.	Предшественники основных культур	2	2
	36.	Практическая работа №3. Составление схем севооборотов и ротационных таблиц для различных почвенно-климатических зон	2	3
Тема 4.3 Обработка почвы	37.	Задачи обработки почвы Технологические операции обработки почвы.	2	2
Тема 4.4 Эрозия почв и меры борьбы с ней	38.	Условия проявления эрозийных процессов Виды эрозии Почвозащитная организация территории, агротехнические приёмы борьбы, почвозащитная роль культур	2	2
Тема 4.5 Системы земледелия	39.	Системы земледелия различных почвенно-климатических зон	2	2
	40.	Практическая работа №3 Знакомство с приёмами обработки почвы и системой почвообрабатывающих машин	2	3
Раздел 5. Основы агрохимии				
Тема 5.1 Агрохимия – научная основа химизации и земледелия Питание	41.	Уровень применения удобрений и продуктивность культур Признаки голодаания растений	2	2

растений				
Тема 5.2. Минеральные удобрения.	42.	Классификация минеральных удобрений. Удобрения прямого и косвенного действия. Промышленные и местные удобрения, простые и комплексные. Азотные удобрения	2	2
	43.	Фосфорные удобрения: растворимые в воде, растворимые в слабых кислотах, нерастворимые в воде и плохо растворимые в слабых кислотах. Калийные удобрения: концентрированные, смешанные, сырье соли.	2	2
	44.	Комплексные удобрения; двойные - тройные, сложные, смешанные, комбинированные удобрения. Микроудобрения. I Хранение минеральных удобрений и внесение их в под различные культуры. Меры безопасности при работе с минеральными удобрениями	2	2
Тема 5.3 Органические удобрения	45.	Органические удобрения и другие местные удобрения: навоз, навозная жижа, птичий помет, торф, компости, зеленые удобрения, сапропель, солома.	2	2
	46.	Городские и промышленные отходы. Бактериальные препараты. Дозы, сроки внесения органических удобрений в питомниках, садах, парках, цветоводческих хозяйствах.	2	2
	47.	Лабораторная работа №9. Распознавание минеральных удобрений. Распознавать минеральные удобрения по цвету, размерам кристаллов, растворимости в воде, по реакции на раскаленном угле, по реакциям со щёлочью	2	3
	48.	Практическая работа №4. Определение дозы вносимого удобрения. Расчет доз внесения минеральных удобрений.	2	3
Самостоятельная работа при изучении дисциплины Основы почвоведения, земледелия и агрохимии «Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов.			60	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Тема 1.2 Состав земной коры

Тема 1.4 Перемещение и отложение продуктов выветривания

Тема 2.2 Органическая часть почвы

Тема 2.4 Поглотительная способность почв

Тема 3.1 Понятие о почвенных типах и зонах. Почвы тундровой зоны

Тема 3.2 Почвы лесной зоны

<p>Тема 3.3 Почвы лесостепной зоны Тема 3.4 Почвы зоны сухих степей и полупустынь Тема 3.5 Засолённые почвы и солоди Тема 3.6 Почвы влажных субтропиков и горных областей Тема 4.2 Сорные растения и их вредоносность Тема 4.4 Обработка почвы Тема 4.5 Эрозия почв и меры борьбы с ней в различных регионах России Тема 5.2 Минеральные удобрения Тема 5.5 Система удобрений</p>		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета комплексный кабинет специальности 35.02.12 «Садово парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Почвоведение»;
- образцы минералов, удобрений, гербарий сорных растений –

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Вальков, В.Ф. Почвоведение [Текст] : учебник для вузов / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников .- 2-е изд., испр. и доп.- М : МарТ; Ростов н/Д: МарТ, 2006 .- 495, [1]с.- (Учебный курс).
2. Зеликов, В.Д. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб. пособие для студ. специальностей 260400 и 260500 / В.Д.Зеликов .- М : МГУЛ, 2002 .- 220с.
3. Муравин, Э.А. Агрохимия [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Э.А. Муравин .- М : КолосС, 2004 .- 384с.- (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Г.И.Баздырев, В.Г.Лошаков, А.И.Пупонин Земледелие [Текст] : учебник для студ. высших учеб. заведений /Баздырев Г.И.,Лошаков В.Г, Пупонин А.И.- М.Колос С,2004.- 552с.
1. Практикум по земледелию [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И.П. Васильев [и др.] .- М : КолосС, 2004 .- 424с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .

Дополнительная литература

2. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.П.Викторов, М.А.Гуленкова, Л.Н.Дорохина и др. ; ред. Л.Н.Дорохиной .- М : Академия, 2001 .- 176с.- (Высшее образование) .
3. Пискунов, А.С. Методы агрохимических исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А.С. Пискунов .- М : КолосС, 2004 .- 312с.- (Учебники и учебные пособия
1. Посыпанов, Г.С. Практикум по растениеводству [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Посыпанов .- М : Мир;Колос, 2004 .- 253, [3]с. : ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .
2. Андреев, Ю.М. Приусадебное хозяйство. Освоение дачного участка [Текст] / Ю.М. Андреев .- 1-е изд.- М : ЭКСМО-Пресс, 2001 .- 160с. : ил.- (Золотые советы Тимирязевской академии) .

Интернет-ресурсы

<http://agroshop.uaprom.net/>

<http://www.zemledelie.ru/>

<http://slovari.yandex.ru>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.rodniki.bel.ru/uchastok/derevo0.htm>

<http://yandex.ru/yandsearch?text=почвоведение&clid>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-структуру и основные виды почвы; -минералогический и химический состав почвы; -основы земледелия; -мероприятия по охране окружающей среды -давать оценку почвенного покрова по механическому составу; -проводить простейшие агрохимические анализы почвы;	Входной, текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме практических работ и лабораторных работ (экспертная оценка) Итоговый контроль в форме устного экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы садово-паркового строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы садово-паркового строительства» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.10	Сохранять и восстанавливать объекты садово-паркового искусства ³

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Составление конспекта</i>	-
<i>Реферат</i>	37
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

³ ПК формируется за счет вариативных часов

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы садово-паркового искусства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Введение	1. Цель. Задачи предмета. Стилевые направления в СПИ	2	2	1
Раздел 1. Сады и парки мира	Содержание учебного материала		76	
Тема 1.1. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности.	2. Сады и парки Древнего Египта. Использование аллей сфинксов. Сад знатного египетского вельможи в Фивах. Охотничьи и увеселительные сады Ассирии. Зиккураты. Висячие сады Вавилона.	2	2	1
	3. Устройство садов и парков Древней Греции. Священные рощи: нимфеи, герооны, сады общественного значения, философские сады, частновладельческие сады. Типы садов Древнего Рима. Древнеримские виллы, сады-ипподромы. Сады-перистиль, ксист – как элементы использования пространства. Расцвет топиарного искусства.	2	2	1
	4. Сады Востока. Персия. Аллея Чор - Баг. Индия. Сад Татж - Махала.	2	2	1
	Практические занятия			
	5. Практическая работа № 1 Особенности садово-паркового искусства Древнего мира и Античности.	2	2	3
	6. Практическая работа № 1 Особенности садово-паркового искусства Древнего мира и Античности.	2	2	3
Тема 1.2 Садово-парковое искусство Средневековья	7. Садово-парковое искусство Средних веков. Сады при монастырях и замках. Лабиринт как садовый прием	2	2	1
	8. Сады Альгамбры и Генералифа.	2	2	1
	Практические занятия			
	9. Практическая работа № 2 Особенности садово-паркового искусства Средневековья.	2	2	3
Тема 1.3 Садово-парковое искусство эпохи Возрождения	10. Истоки садово-паркового строительства эпохи Возрождения. Террасные сады Италии, архитектурность и единство. Партеры, боскеты.	2	2	1
	11. Лучшие произведения мастеров эпохи – сады Боболи, виллы Капрарола, вилла Медичи. Ланте, Д Эсте, Гарцони и Альдобрандини	2	2	1

	(эпоха Борокко)		
	Практические занятия		
	12. Практическая работа № 3 Особенности садово-паркового искусства эпохи Возрождения.	2	3
	13. Практическая работа № 3 Особенности садово-паркового искусства эпохи Возрождения.	2	3
	14. Практическая работа № 3 Особенности садово-паркового искусства эпохи Возрождения.	2	3
Тема 1.4 Садово-парковое искусство европейских стран XV - XVIII вв	15. Садово-парковое искусство Франции Характерные особенности и приемы планировки и озеленения регулярных парков	2	2
	16. Регулярные парки: Вилландри, Во-ле-Виконт, Версаль, Марли.	2	2
	17. Смена стилевых направлений. Садово-парковое искусства Англии. Парки Хептон-корт и Стоу.	2	2
	18. Сады и парки Германии и Австрии. Герренхаузен в Ганновере. Большой сад в Дрездене, ансамбль Сансузи.	2	2
	Практические занятия		
	19. Практическая работа № 4 Садово-парковое искусство европейских стран XV - XVIII вв	2	3
	20. Практическая работа № 4 Садово-парковое искусство европейских стран XV - XVIII вв	2	3
Тема 1.5 Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве середины 18-19 в.в.	21. Особенности садово-паркового искусства Китая и Японии. Стиль, символика, философско-эстетическая трактовка садов. Важнейшие памятники садово-паркового искусства. Парк Ихюань. «Сад камней», сады чайных церемоний, сад мира.	2	2
	22. «Ландшафтные объекты» Франции. Малый Трианон, парк Монсо, Шантальи, улица Риволи.	2	2
	Практические занятия		
	23. Практическая работа № 5 Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве середины 18-19 в.в.	2	3
	24. Практическая работа № 5 Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве середины 18-19 в.в.	2	3
Тема 1.6 Ландшафтное зодчество	25. Общественные сады и парки. Бют Шомон, Сефтон парк в Лондоне,	2	2

зарубежных стран второй половины 19-начала 20 в.в.		Центральный парк в Нью-Йорке, Вашингтон парк		
	26.	Первые лесопарки и национальные парки Булонский лес, Венсенский лес. Иосемитский и Йеллоустонский национальные парки.	2	2
	Практические занятия			
	27.	Практическая работа № Особенности общественных парков зарубежных стран	2	3
Тема 1.7 Садово-парковое искусство России XVI- XIX в.	28.	Ландшафтное зодчество допетровского времени. Важнейшие памятники садово-паркового искусства XVI в. – монастырские сады, висячие сады Кремля. Царские усадьбы Измайлово, Коломенское.	2	1
	29.	Исторические предпосылки возникновения в XVIII в. – первой половины XIX в. регулярного стиля. Дворцово-парковые ансамбли Петербурга. Летний сад, Петергоф	2	1
	30.	Планировочное и композиционное решение Стрельны, Ораниенбаума. Регулярные сады Царского села.	2	1
	31.	Садово-парковое искусство Москвы. Кусково, Останкино, Архангельское. Ботанические сады.	2	1
	Практические занятия			
	32.	Практическая работа № 6 Садово-парковое искусство России XVI-XIX	2	3
	33.		2	3
	34.		2	3
Тема 1.8 Пейзажное направление в России	35.	Переход от барокко к классицизму. Дворцово-парковый комплекс Ораниенбаум, Гатчина, Павловский парк.	2	1
Тема 1. 9 Садово-парковое искусство России Конца 18- первой половины 19 в.в.	36.	Характерные особенности парков Украины. Софиевка, Тростянец, Алупка в Крыму.	2	1
Тема 1.10 Современные тенденции развития и проблемы садово-паркового искусства	37.	Разработка традиционных стилевых направлений: сохранение существующих объектов озеленения, реконструкция и восстановление памятников садово-паркового искусства, развитие садов частного характера, введение в объемно-пространственную композицию мобильных компонентов из озеленения интерьеров и цветочных аранжировок. Новые тенденции в парковом и садовом строительстве.	2	1

	Практические занятия		
	38. Практическая работа № 7 Тенденции развития Садово-паркового искусства. Фрагменты планов мини-парков с учетом современных тенденций развития садово-паркового искусства	2	3
	39. Практическая работа № 7 Тенденции развития Садово-паркового искусства Фрагменты парков в нетрадиционных стилевых направлениях (авангардизма, инновационности и пр.)	2	3
Раздел 2. Основы ландшафтной архитектуры		42	
Тема 1.1 Понятие о ландшафте.	40. Понятие о ландшафте. Классификация ландшафтов. Объемно-пространственная структура и ее связь с компонентами естественного ландшафта. Средства и композиция ландшафта. Пейзажное разнообразие.	2	1
	41. Основные понятия об объемно-пространственной структуре объектов ландшафтного строительства. Типы пространственной структуры, соотношения композиции открытых пространств.	2	1
Тема 1.2 Элементы ландшафта.	42. Классификация элементов садово-паркового ландшафта. Рельеф как основа создания композиций озеленения территории. Естественный рельеф. Искусственный рельеф. Роль рельефа в решении планировочной структуры и художественного облика. Значение ориентация склона, наличие и характеристика почв. Понятие о геопластике. Водоемы и гидросооружения	2	1
	43. Растительность. Партеры, типы цветников. Их классификация и характеристика. Использование мобильных компонентов и элементов. Цветочное оформление.	2	2
	Практические занятия		
	44. Практическая работа №1 Компоненты и элементы ландшафта.	2	3
	45. Практическая работа №1 Компоненты и элементы ландшафта.	2	3
	46.	2	3
Тема 1.3 Средства создания ландшафтной композиции.	47. Пространственные формы в ландшафтной архитектуре, их свойства и соотношения. Понятие о композиции.	2	1
	48. Соотношение форм по величине. Соотношение форм по геометрическому строению: объемная, плоскостная, линейная.	2	1

		Соотношение по положению в пространстве. Фронтальная, объемная глубинно-пространственная композиция форм.		
	49.	Соотношение форм по фактуре. Соотношение форм по цвету. Гармонизация цветовых контрастов. Гармония контрастов. Гармония сходства. Освещенность (светотеневые отношения). Типы освещения: боковое, фронтальное, контражурное, естественное, искусственное. Подсветка, светотеневые эффекты.	2	1
	50.	Перспектива: линейная, воздушная, цветовая. Построение перспективы. Зрительный обман. Единство и соподчиненность. Единство формы и сооружения. Пропорции. Симметрия и асимметрия. Ритм. Контраст. Нюанс, тождество. Масштабность.	2	1
Практические занятия				
	51.	Практическая работа №2 Ландшафтные композиции.	2	3
	52.		2	3
Тема 1.4 Пейзажные картины.	53.	Понятие «Пейзажная картина», «вид», «кадр», композиционный узел картины. Простые, сложные, панорамные пейзажи	2	1
	54.	Горизонтальный и вертикальный угол обзора простого и сложного пейзажа. Глубина картины. Обрамляющие элементы (кулисы). Размеры пейзажных картин. Динамика пейзажных картин. Классификация парковых картин. Типы композиции пейзажей. Маршрут восприятия пейзажей. Закономерности построения парковых пейзажей.	2	1
Практические занятия				
	55.		2	3
	56.	Практическая работа №3 Пейзажные картины	2	3
	57.		2	3
Тема 1.5 Принципы формирования садово-паркового ландшафта	58.	Формирование типов ландшафта. Фазы или стадии. Особенности и сроки формирования. Формировании лесного, паркового, лугового ландшафтов. Методы ускоренного создания объектов регулярной планировки.	2	1
Практические занятия				
	59.	Практическая работа №4 Формирование садово-паркового ландшафта	2	3
	60.		2	3

Раздел 3. Основы композиции объектов садово-паркового строительства				16	
Тема 2.1 Основы композиции озелененной территории (парка, сада) или его части.	61.	Композиции объектов садово-паркового искусства. Соблюдение гармоничного и биологического единства. Принципы учета подбора растений.	2	2	
	62.	Исходные условия: рельеф, назначение объекта озеленения, основные задачи ландшафтной организации территории, функциональное зонирование. Архитектурно-планировочное решение и композиционное построение садово-парковой территории	2	2	
Практические занятия					
	63.	Практическая работа № 5 Композиция озелененной территории (ее части)	2	3	
	64.	Практическая работа № 5 Композиция озелененной территории (ее части)	2	3	
Тема 2.2 Виды парков	65.	Архитектурно- планировочное решение городских, детских, спортивных парков, олимпийских парков, гидро- и зоопарков	2	2	
	66.	Архитектурно- планировочное решение ботанических садов, исторических парков, мемориальных комплексов, этнографических парков, парков развлечений, курортных парков, лесопарков, садов на искусственном основании	2	2	
Практические занятия					
	67.	Практическая работа № 6 Композиция озелененной территории (ее части)	2	3	
	68.	Практическая работа № 6 Композиция озелененной территории (ее части)	2	3	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)				136

<p>Самостоятельная работа при изучении вариативной части «Сады и парки мира» дисциплины «Основы садово-паркового искусства» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, иллюстрированными энциклопедиями, Интернет-технологиями). Подготовка к созданию слайдов, презентаций</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Садово-парковое искусство Петровской эпохи (раздел 1, тема 1.7) 2. Современные тенденции развития садово-паркового искусства (раздел 1, тема 1.10) 3. Элементы ландшафта (раздел 1, тема 1.2) 4. Средства создания ландшафтной композиции (раздел 1, тема 1.3) 5. Виды парков (раздел 2, тема 2.2) 	37	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фото важнейших памятников садово-паркового строительства, схемы, рисунки;
- комплект учебно-наглядных пособий

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Горохов, В.А. Зеленая природа города: Учебное пособие для вузов / В.А. Горохов – М.: Архитектура-С, 2005. - 528 с., ил.
2. Николаев, В.А. Ландшафтovedение: Эстетика и дизайн: Учебное пособие / В.А. Николаев – М.: Аспект Пресс, 2003.-176 с.
3. Ожегов, С.С. История ландшафтной архитектуры: Учебник для вузов: Специальность «Архитектура». / С.С. Ожегов. – М.: Архитектура-С, 2004. – 232 с.: ил.
4. Сокольская, О.Б. История Садово-паркового искусства: Учебник для вузов / О.Б. Сокольская – М., Инфра, 2004, 350 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные знания: - история садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства.	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуальных заданий, сообщений, презентаций.
Основные умения: - определение стилевых особенностей садово-паркового ландшафта; формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.	Итоговый контроль в форме устного экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07 «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **20 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Составление конспекта</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		40	
Введение		Содержание учебного материала		
1. Цель. Задачи предмета.		2	1	
Раздел 1.Благоустройство городских территорий		Содержание учебного материала		18
Тема 1.1. Возникновение и развитие городов	2.	Исторический обзор возникновения городов. Развитие озеленения региона.	2	1
Тема 1.2. Функциональное зонирование территорий	3.	Зонирование территорий поселений.	2	1
Тема 1.3. Организация городской территории	4.	Планировочная организация поселений. Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий	2	2
Тема 1.4. Чертежи марки «ГП»	5.	Состав комплекта ГП	2	2
	Практические занятия			
	6.	Практическая работа №1 « Построение разбивочного плана местности»	2	3
	7.	Практическая работа №1 « Построение разбивочного плана местности»	2	3
Тема 1.5 Инженерное оборудование территории	8.	Водоотвод с городских территорий. Водоснабжение зданий. Канализация и санитарная очистка. Теплоснабжение объектов. Электрические сети разных токов.	2	2
Тема 1.6 Дороги, как элемент благоустройства	9.	Документы дорожного строительства. Дороги. Аллеи. Тротуары. Устройство лестниц, пандусов, подпорных стенок.	2	2
Тема 1.7 Технико-экономические показатели	10	Технико-экономическая оценка плана	2	2
Раздел 2. Озеленение объектов		Содержание учебного материала		20
Тема 2.1 Роль зеленых насаждений в	11.	Санитарно-защитные функция. Эстетическая функция.	2	1

озеленении городской среды				
Тема 2.2 Система зеленых насаждений в городе	12.	Типы зеленых насаждений.	2	1
Тема 2.3 Принципы проектирования системы зеленых насаждений	13.	Методика создания озелененных территорий	2	2
Тема 2.4 Ассортимент и нормы городских насаждений	14.	Ассортимент растений, используемый при озеленении населенных пунктов. Нормы зеленых насаждений.	2	2
Тема 2.5 Насаждения общего пользования	15.	Классификация насаждений общего пользования. Характеристика парков, скверов, бульваров	2	2
Практические занятия				
	16.	Практическая работа №2 « Построение разбивочного чертежа территории общего пользования»	2	3
Тема 2.6 Насаждения ограниченного пользования	17.	Классификация насаждений ограниченного пользования. Особенности растительных композиций для территорий ограниченного пользования.	2	2
Практические занятия				
	18.	Практическая работа №3 «Построение разбивочного чертежа территории ограниченного пользования»	2	3
Тема 2.7 Насаждения специального назначения	19.	Классификация озелененных территорий специального назначения. Особенности растительных композиций для территорий специального назначения.	2	2
Практические занятия				
	20.	Практическая работа №4 «Построение разбивочного чертежа территории специального пользования»	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении дисциплины « Озеленение населенных мест с основами градостроительства»			20	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Парки их классификация и назначение (Тема 2.4 Ассортимент и нормы городских насаждений, Тема 2.5 Насаждения общего пользования)- конспект, презентация.				
2. Скверы, их назначение (Тема 2.5 Насаждения общего пользования). – конспект, презентация.				
3. Бульвары, характеристика и назначение. (Тема 2.5 Насаждения общего пользования)- конспект, презентация.				
4. Озеленения территории промышленного предприятия, химического профиля (Тема 2.7 Насаждения				

<p>специального назначения)- чертеж.</p> <p>5. Озеленение территории предприятия тяжелой промышленности (Тема 2.7 Насаждения специального назначения)- чертеж.</p> <p>6. Озеленение территории предприятия пищевой промышленности (Тема 2.7 Насаждения специального назначения) - чертеж.</p> <p>7. Озеленение объекта специального назначения (Тема 2.7 Насаждения специального назначения)- конспект, презентация.</p> <p>8. Озеленение объекта ограниченного пользования (Тема 2.6 Насаждения ограниченного пользования)- конспект, чертеж.</p> <p>9. Озеленение объекта общего назначения (Тема 2.5 Насаждения общего пользования)-конспект, чертеж</p>		
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографический список

Книги

1.Владимиров В.В.и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., расторгуев О.С., Шафран В.Л. – М.: Архитектура-С, 2004.-240с.

1. Гарнizonенко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера / Т.С. Гарнizonенко. Ростов н/Д : Феникс, 2005. -313, [1] с. : ил., [16] л. ил. –(Строительство и дизайн).

2. Горохов В.А. Зеленая природа города: Учеб. пособие для вузов. Издание 2-е, доп. и перераб. –М.: Архитектура-С,2005.-528 с.,ил.

3. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М.: Архитектура-С, 2004., [2] с. : ил. –(Строительство и дизайн).

4. Лазарев А.Г. Ландшафтная архитектура / А.Г. Лазарев, Е.В. Лазарева; под общ. Ред. А.Г. Лазарева. Ростов-н/Д : Феникс, 2005. - 282

5. Николаевская И.А.Благоустройство территорий: учеб. пособие для студ. Сред. Проф. Образования.-М.: Издат. Центр «Академия», 2006.-272 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- история развития озеленения региона;- планировочная структура местности, система ее озеленения;- понятие о застройке, сетях и сооружениях;- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.	входной, текущий контроль в форме тестирования

Основные умения: -выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.	Захита практических работ, итоговый контроль в форме устного экзамена.
--	--

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок
- методы защиты растений от вредителей и болезней

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка в том числе вариат. часть (всего)	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	6
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 4 семестр</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Введение		Содержание		
1. Дендрология, общие понятия, задачи дендрологии как науки в организации зеленого строительства		2	2	
Раздел №1. Общие сведения о древесных растениях				
Тема 1.1 Характеристика жизненных форм древесных растений	2.	Древесные растения, их деление на: деревья, деревца, кустарники (лианы), кустарнички, полукустарники и полукустарнички.	2	2
	3. 4.	Практическая работа №1. Изучение жизненных форм древесных растений. Визуально ознакомиться с жизненными формами растений во время экскурсии. Описать и зарисовать	4	3
Тема 1.2. Декоративные свойства древесных растений	5.	Морфология древесных растений: целого организма и отдельных его органов. Ствол, кроны, типы ветвления	2	2
	6.	Морфология листа	2	2
	7.	Морфология цветков, плодов	2	2
	8. 9.	Практическая работа №2 Изучение декоративных качеств древесных растений.	4	3
Раздел 2. Основы экологии растений				
Тема 2.1. Влияние основных экологических факторов на растения.	10.	Понятие об экологических факторах как о компонентах среды. Классификация экологических факторов. Климатические, экологические факторы: тепло, свет влага, состав воздуха, движение воздуха (ветер).	2	2
	11.	Тепло как экологический фактор. Свет как экологический фактор. Состав воздуха. Влияние загрязнения воздуха на растения. Группы растений по отношению к составу воздуха (газоустойчивые породы). Ветер.	2	2
	12.	Влага как экологический фактор. Почвенно-грунтовые (эдафические) экологические факторы.	2	2
Тема 2.2. Основы учения о	13.	Понятие о виде и внутривидовом разнообразии, подвид, разновидность, экологические формы. Понятие эндемы и реликты.	2	2

растительном покрове	14.	География растений. Интродукция, акклиматизация, натурализация. Понятие об ареале. Фенология.	2	2
Раздел 3. Систематика и характеристика голосеменных				
Тема 3.1 Основные классы, семейства, роды и виды отдела голосеменные	15.	Общая характеристика отдела. Класс гинкговые. Семейство саговниковые, гинкговые, гнётовые, вельвичиевые, эфедровые	2	2
	16.	Класс хвойные. Семейство Сосновые. Подсемейство пихтовые. Род пихта. Пихта сибирская, одноцветная, цельнолистная, кавказская, корейская.	2	2
	17.	Род ель. Ель европейская, колючая, сербская, канадская и их декоративные формы. Род Лжетсуга. Лжетсуга Мензиса. Род тсуга. Тсуга канадская.	2	2
	18.	Подсемейство лиственничные. Род лиственница. Лиственница сибирская, даурская, европейская, японская, американская и их декоративные формы.	2	2
	19.	Подсемейство сосновые. Род сосна. Секция сосны мягкодревесные. Сосна кедровая сибирская, кедровая стланиковая, веймутова, румелийская Секция сосны твердодревесных. Сосна обыкновенная, крымская, горная, черная, желтая орегонская и их декоративные формы.	2	2
	20.	Семейство Кипарисовые Род тuya. Тuya западная и восточная. Род Кипарис. Род Кипарисовик. Род Микробиота.	2	2
	21.	Семейство Кипарисовые. Род можжевельник. Можжевельник обыкновенный, казацкий, виргинский, распространённый, китайский, чешуйчатый и их декоративные формы.	2	2
	22.	Семейство Тисовые Род тис. Тис ягодный, остроконечный. Семейство таксодиевые. Род секвойя	2	2
	23.	Лабораторное занятие №1. Дендрологическая характеристика голосеменных.	6	3
	24.			
	25.			
	26.	Практическая работа №3. Изучение морфологических признаков голосеменных.	4	3
	27.			
Раздел 4. Систематика и характеристика покрытосеменных				
Тема 4.1 Основные классы семейства, роды и виды отдела	28.	Семейство Магнолиевые. Семейство Лимонниковые	2	2
	29.	Семейство Барбарисовые. Семейство Самшитовые	2	2
	30.	Семейство Ильмовые. Семейство Тутовые	2	2
	31.	Семейство Буковые	2	2

	32.	Семейство Бересовые. Семейство Ореховые	2	2
	33.	Семейство Ивовые.	2	2
	34.	Семейство Актинидиевые. Семейство вересковые	2	2
	35.	. Семейство Липовые.	2	2
	36.	Семейство Гортензиевые. Семейство Крыжовниковые.	2	2
	37.	Семейство Розоцветные: Подсемейство Спирейные.	2	2
	38.	Семейство Розоцветные: Подсемейство Розанные	2	2
	39.	Семейство Розоцветные: Подсемейство яблоневые Подсемейство сливовые	2	2
	40.	Семейство Бобовые.	2	2
	41.	Семейство мirtовые.	2	2
	42.	Семейство Рутовые. Семейство Анакардиевые	2	2
	43.	Семейство Кленовые	2	2
	44.	Семейство Конскокаштановые. Семейство Кизиловые.	2	2
	45.	Семейство Аралиевые. Семейство Бересклетовые.	2	2
	46.	Семейство Крушиновые. Семейство Виноградовые.	2	2
	47.	Семейство Маслиновые. Семейство Жимолостные	2	2
	48.	<i>Лабораторная работа №2</i>	16	3
	49.	Дендрологическая характеристика покрытосеменных		
	50.			
	51.			
	52.			
	53.			
	54.			
	55.			
	56.	<i>Лабораторная работа №3</i>	4	3
	57.	Определение древесных растений в безлистном состоянии		
	58.	<i>Лабораторная работа №4</i>	6	3
	59.	Определение растений в природных условиях.		
	60.			
Тема 5.1 Распространение древесно-	61.	Характерные особенности природных зон России, растительность природных зон, признаки растительных сообществ; природная зона, зона арктических пустынь, зона лесотундры, зона тайги	2	2

кустарниковых пород по природным зонам	62.	Характерные особенности природных зон России, растительность природных зон, признаки растительных сообществ; кустарниковая растительность зона хвойно-широколиственных лесов Русской равнины, зона лесостепи, степная зона, горные страны.	2	2
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов.			45	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.2. Мир древесных растений и своеобразие в облике и образе жизни 1.2. Разнообразие форм и расцветок разных видов растений 2.1 Таинство пестролистности 2.1 Цветок-самый фантастический образ 3.1 Систематика и характеристика голосеменных 4.1 Систематика и характеристика покрытосеменных 5.1. Распространение древесно-кустарниковых пород по природным зонам				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			124	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета комплексный кабинет специальности 35.02.12 «Садово парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Цветочно-декоративные культуры и дендрология»;
- гербарий древесно - кустарниковых растений;
- комплект плакатов по дендрологии

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Громадин А.В. Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.В. Громадин, Д.Л.Матюхин. 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-368 с.
2. Булыгин, Н.Е. Дендрология [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Министерство образования РФ ; МГУЛ ; Н.Е. Булыгин, В.Т. Ярмишко. – 3-е изд., стер. – М.: МГУЛ, 2002. – 528 с.: ил.
3. Кремер, Б.П. Деревья [Текст] : местные и завезенные виды Европы : с нем. : самый популярный справочник / Бруно П. Кремер ; пер. с нем.- М : Астрель : ACT, 2002 .- 288с. : ил.- (Путеводитель по природе).
4. Деревья [Текст] : справочник / пер. с итал. Н.М. Сухановой .- М : Астрель : ACT, 2004 .- 320с. : ил.
5. Мамаев, С.А. Деревья и кустарники Среднего Урала [Текст] : справочник-определитель / С.А. Мамаев, А.П. Кожевников . – Екатеринбург : Сократ, 2006.
6. Сербина, Е.Н. Декоративные деревья и кустарники [Текст] / Е.Н. Сербина .- М : ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003 .- 29, [3]с. : ил.- (Золотые рецепты сада).
7. Все о декоративных деревьях и кустарниках [Текст] .- М : ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003 .- 318, [2]с. : ил.- (Русский хесайон).

Дополнительная литература:

1. Александрова М.С. Хвойные растения в вашем саду/ М.С. Александрова, П.В. Александров – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 160., [8 л. ил.] - (Дом моей мечты).
2. Фукарек Ф. Растительный мир земли: В 2-х томах; Пер. с нем./Под ред Ф. Фукарёка; Перевод и предисл. Сладкова А.Н.- Т.1.- М. Мир, 1982- 136 с., ил.
3. Фукарек Ф. Растительный мир земли:Пер. с нем./Под ред Ф. Фукарёка; Перевод и предисл. Сладкова А.Н.- Т.2.- М. Мир, 1982- 184 с., ил.
4. Фёдоров А.А. Жизнь растений. В шести томах/ А.А. Фёдоров. Под редакцией И.В. Грушвицкого и С.Г. Жилина. М., « Просвещение», 1980.
5. Садово-парковое строительство [Текст] : посадки деревьев и кустарников в сложных экологических условиях : учеб.пособие / В.С.Теодоронский .- 2-е изд., стереотип.- М : МГУЛ, 2002 .- 91с. : ил.

Интернет-ресурсы

http://www.lesnyk.ru/dendrologiya.html
www.academia-moscow.ru
http://www.biodat.ru/db/rbp/
http://home.onego.ru/%7Eotsoppe/enciclop/index.html
<http://flower.onego.ru/> — Энциклопедия растений
http://ru.wikipedia.org/wiki
http://dic.academic.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-структуру и основные виды почвы; -минералогический и химический состав почвы; -основы земледелия; -мероприятия по охране окружающей среды -давать оценку почвенного покрова по механическому составу; -проводить простейшие агрохимические анализы почвы;	Входной, текущий контроль в форме тестирования. Текущий контроль в форме практических работ и лабораторных работ (экспертная оценка) Итоговый контроль в форме устного экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составление конспектов	17
Подготовка сообщений	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Урове нь усвоен ия
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			16	
Содержание учебного материала				
1	Тема 1.1. Введение. Классификация ЧС	Введение: о значимости дисциплины, практические и самостоятельные работы. Классификация ЧС по источникам возникновения и масштабам распространения и тяжести последствий.	2	2
2	Тема 1.2. Прогнозирование ЧС, теоретические основы	Определение параметров возможного возникновения ЧС, понятие прогнозирование ЧС, порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
3	Тема 1.3. Идентификация вредных и травмирующих факторов в сфере производственной деятельности.	Вредные и травмирующие факторы. Определение вредных и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности.	2	2
4	Тема 1.4. Влияние микроклимата помещений на эффективность трудовой деятельности	Влияние экологической обстановки среды обитания на здоровье человека. Основные параметры и допустимые значения микроклимата для работающих в данном помещении, территории Практические занятия Практическая работа №1. Влияние микроклимата помещений на эффективность трудовой деятельности	2	3
5	Тема 1.5. Вредные и травмирующие факторы в сфере производственной деятельности	Вредные и травмирующие факторы при организации и выполнении садово-парковых, реставрацию и реконструкцию объектов озеленения Практические занятия Практическая работа №2. Вредные и травмирующие факторы в сфере производственной деятельности.	2	3
6	Тема 1.6. Вредные и травмирующие факторы воды	Определение состава воды и оценка ее пригодности для использования. Определение состава воздуха и оценка его для состояния здоровья человека.	2	3

		Практические занятия Практическая работа №3. Вредные и травмирующие факторы воды		
7	Тема1.7. Аварии с выбросом АХОВ	Аварийные химические отравляющие вещества (АХОВ). Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ.	2	3
		Практические занятия Практическая работа №4. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ.		
8	Тема1.8. Радиационная опасность	Виды радиационной опасности. Предельные допустимые дозы облучения. Оценка радиационной обстановки.	2	3
		Практические занятия Практическая работа №5. Оценка радиационной обстановки.		
	Раздел2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени			6
		Содержание учебного материала		
9	Тема 2.1. МЧС России – Федеральный орган управления области защиты населения и территории от ЧС	Основные задачи МЧСР России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС	2	2
10	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Структура и задачи РС ЧС, силы и средства режима деятельности	2	2
11	Тема 2.3. ГО и ее основные задачи	Структура и задачи ГО по защите населения от опасностей при ведении военных действий	2	2
	Раздел 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени			14
		Содержание учебного материала		
12	Тема 3.1. Нормативно-правовая база защиты населения в ЧС	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области БЖД	2	2
13	Тема 3.2. Инженерная защита населения.	Виды сооружений инженерной защиты.	2	2
14	Тема 3.3. Эвакуация населения	Организационные мероприятия эвакуации	2	2
15	Тема 3.4. Убежища. Порядок использования убежищ	Требования к устройству убежищ, порядок использования помещения	2	2

16	Тема 3.5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в ЧС	Назначение и порядок применения СИЗ	2	2
17	Тема 3.6. Организация получения и использования СИЗ в ЧС	Порядок обеспечения СИЗ населения и служащих при ЧС Практические занятия Практическая работа №6. Организация получения и использования СИЗ в ЧС	2	3
18	Тема 3.7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Планирование и организация	Понятие АСДНР в зоне ЧС. Порядок проведения АСДНР	2	2
	Раздел 4. Обеспечение экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС		2	
		Содержание учебного материала		
19	Тема 4.1. Обеспечение повышения экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС	Понятие устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные пути и способы повышения устойчивости. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях	2	2
	Раздел 5. Основы военной службы. Основы обороны государства		10	
		Содержание учебного материала		
20	Тема 5.1. Военная доктрина РФ	Основные составляющие военной доктрины РФ	2	2
21	Тема 5.2 Пути обеспечение национальной безопасности. Терроризм и его последствие	Источники возникновения угрозы национальной безопасности основные способы обеспечение национальной безопасности РФ. Понятие терроризма, как серьезной угрозы национальной безопасности РФ.	2	2
22	Тема 5.3. Военная безопасность РФ	Военная доктрина, безопасность РФ, военная организация государства	2	2
23	Тема 5.4. Структура, функции и задачи вооруженных сил РФ.	Структура, функции и задачи вооруженных сил РФ, рода войск и их предназначение. Другие виды войск, их состав и предназначение.	2	2
24	Тема 5.5. Виды и род Вооруженных сил России, их предназначение и особенности прохождения службы	Требования призывникам для подготовки к прохождению военной службы в различных видах и родах войск	2	2

	Раздел 6. Военная служба – особый вид федеральной Государственной службы		8	
	Содержание учебного материала			
25	Тема 6.1. Военная служба по призыву и контракту, Право периода войны	Правовые основы военной службы. Военная обязанность, ее основные составляющие. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
26	Тема 6.2. Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему. Правовая основа военной службы	Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему Правовые основы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» Практические занятия Практическая работа №7. Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему. Правовая основа военной службы	2	3
27	Тема 6.3. Правила приема в военные образовательные учреждения	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи		
28	Тема 6.4. Требования к военнослужащим. Виды ответственности военнослужащих	Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Виды ответственности военнослужащих	2	2
	Раздел 7. Основы военно-патриотического воспитания			4
	Содержание учебного материала			
29	Тема 7.1. Боевые традиции вооруженных сил России	Боевые традиции вооруженных сил России	2	2
30	Тема 7.2. Символы воинской чести. Ритуалы вооруженных сил.	Символы воинской чести, ордена, почетные награждения, воинские отличия. Ритуалы вооруженных сил	2	2
	Раздел 8 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			8
	Содержание учебного материала			
31	Тема 8.1. Физическое и духовное здоровье человека. Отрицательные факторы, влияющие на здоровье	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	2	2

	человека			
32	Тема 8.2. Возможные травмы в быту, на производстве, при ЧС мирного и военного характера.	Возможные травмы в быту, на производстве, при ЧС мирного и военного характера (отравления, раны, переломы, кровотечения и др.) Способы и правила оказания первой медицинской помощи Практические занятия Практическая работа №8. Первая помощь при кровотечениях	2	3
33	Тема 8.3. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Практические занятия Практическая работа № 9 Способы и правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	3
34	Тема 8.4. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	Практические занятия Практическая работа № 10 Способы и правила оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ	2	3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Составление конспектов и систематическая их проработка по материалам дисциплины, используя учебную и учебно-методическую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка сообщений и выполнение рефератов. Разработка ситуационных задач для различных возможных ЧС. Подготовка к практическим занятиям и зачетам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. «Различные виды ЧС природного характера», «ЧС, происходившие за последнее время на территории РФ, региона, мира» (по выбору студента). 2. «Биологическое действие радиоактивных излучений» 3. «МЧС России – федеральный орган управления и области защиты населения и территории от ЧС 4. Средства индивидуальной (СИЗ) и коллективной защиты в ЧС. Виды сооружений инженерной защиты. Организационные мероприятия эвакуации 5. Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему. Правовые основы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 6. Боевые традиции, ритуалы вооруженных сил России. Символы воинской чести, ордена, почетные награждения, воинские отличия. 7. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах. 8. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. (ОМЗ).	34		

	<p>9. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды.</p> <p>10. Общие требования к экологической и производственной безопасности.</p> <p>11. Факторы разрушающие здоровье. Меры профилактики.</p> <p>12. Подготовка граждан к военной службе в других странах.</p> <p>13. Почетные награды за воинские отличия.</p>		
	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- методические пособия;
- аудиовизуальные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2011. - 464 с.
2. Арутюнов, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / Э. А.. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М. «Академия», 2004 - 176с;
3. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / А.В.Ильницкая, А.Ф.Козыяков и др. -М Высшая школа, 2003. -357 с;
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В,В, Шахбазян.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 320 с.
5. Смирнов А. Т. Основы военной службы. Текст учебное пособие / В. А. Васнев. - М.: «Академия», 2007. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Текст учебное пособие / - М, 2003, - 496 с;
2. Бондин В.И., Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 349 с.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 1. Личная безопасность.. / - М, 2004. - 479 с.
4. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 2. Коллективная безопасность. / - М, 2004. - 479 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности Текст учебное пособие по практической работе / Т. А. Хван. - Ростов на Дону: Феникс, 2006. - 316 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.it-n.ru/ - сеть творческих учителей
2. www.obzh.ru - образовательный портал ОБЖ. ру
3. www.obzh.ru - сайт школьного предмета ОБЖ
4. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ
5. www.mvd.ru — сайт МВД РФ
6. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ
7. novtex.ru/bjd/ - журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. [www.http://window.edu.ru/](http://http://window.edu.ru/) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание преподавателей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
- основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов

пожарах;	Выполнение индивидуальных заданий
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
применять первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомость объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово- паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проекто-сметной документации;
- основы психологии общения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1011 часов (включая вариативную часть 585 часть) из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 646 часов (включая вариативную часть – 362 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 365 часов (включая вариативную часть 223 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 1.4	Озеленять территории различного назначения
ПК 1.5.	Создавать растительные композиции в интерьере
ПК 1.6	Выполнять геодезическую съемку местности
ПК 1.7	Проводить работы по оформлению документации на право пользования землей ⁴
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

⁴ ПК 1.4 – 1.7 формируются за счет вариативных часов

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3.	МДК.01.01. Основы проектирования объектов с-п и ландшафтного строительства *В том числе из вариативной части		426 585	284 362	146 128	30 -	142 223	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	432	432						432
Всего:		1443	1078	274	30	365			432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		1011	
Раздел 01.01.01 «Проектирование садово-парковых объектов»	Содержание	190	
Введение	Введение. Основные термины и понятия	2	2
Тема 1.1 Составляющие компоненты садово-паркового ландшафта	1. Рельеф 2. Вода 3. Растительность	2 2 2	2 2 2
Тема 1.2 Природно- климатические условия, их влияние на городское строительство	4. Природно - климатические условия 5. Влияние климатических условий на городское строительство 6. Характеристика почвенных условий 7. Влияние почвенных условий на городское строительство Практические занятия 8. Практическая работа №1 «Ландшафтный анализ территории»	2 2 2 2 2	2 2 2 2 3
Тема 1.3 Система городских зеленых насаждений	9. Принципы формирования системы озелененных территорий города 10. Основные элементы системы озеленения 11. Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения 12. Нормирование и размещение зеленых насаждений города	2 2 2 2	2 2 2 2
Тема 1.4 Проектирование городских зеленых насаждений	13. Современные направления в проектировании 14. Объем и содержание проекта 15. Проект, проектная документация Практические занятия	2 2 2	2 2 2

	16.	Практическая работа № 2 «Подготовка чертежного листа, формата к работе»	2	3
	17.	Практическая работа № 3 «Условные обозначения»	2	3
Тема 1.5 Рабочие чертежи	18.	Виды чертежей и стандартов ЕСКД и СПДС. Размеры чертежных листов, форматы.	2	2
	19.	Условные обозначения. Нанесение размеров на чертежах. Шрифты. Надписи.	2	2
	20.	Содержание и оформление чертежей генеральных планов.	2	2
	21.	План благоустройства территории . Разбивочный план.	2	2
	Практические занятия			
	22.	Практическая работа №4 «Проектирование цветника»	2	3
	23.	Практическая работа №4 «Проектирование цветника»	2	3
	24.	Практическая работа №5 «Проектирование аллейных посадок»	2	3
	25.	План благоустройства территории. Дизайн-проект.		
	26.	Дендрологический план	2	2
	Практические занятия			
	27.	Практическая работа №6 «Проектирование живой изгороди»	2	3
Тема 1.6 Благоустройство и озеленение территорий различного назначения	28.	Проектирование территории микрорайона	2	3
	29.	Зеленые насаждения в микрорайоне	2	2
	30.	Зеленые насаждения на городских улицах	2	2
	Практические занятия			
	31.	Практическая работа №7 «Проектирование дорожно-тропиночной сети»	2	3
	32.	Проектирование и благоустройство территории детских дошкольных учреждений	2	2
	33.	Нормы, правила озеленения территории детских дошкольных учреждений	2	2
	Практические занятия			
	34.	Практическая работа №8 «Проектирование водоема»	2	3
	35.	Практическая работа №9 «Проектирование подпорной стенки»	2	3
	36.	Проектирование и благоустройство территории школьного учреждения	2	2

	37. Нормы, правила озеленения территории школьных учреждений	2	2
Практические занятия			
	38. Практическая работа №10 «Проектирование детской площадки»	2	3
	40. Практическая работа №10 «Проектирование детской площадки»	2	3
	41. Практическая работа №11 «Проектирование спортивной площадки»	2	3
	42. Практическая работа №11 «Проектирование спортивной площадки»	2	3
	43. Практическая работа №12 «Проектирование зоны отдыха»	2	3
	44. Практическая работа №12 «Проектирование зоны отдыха»	2	3
	45. Практическая работа №13 «Проектирование внутреннего двора-палио»	2	3
	46. Практическая работа №13 «Проектирование внутреннего двора-палио»	2	3
	47. Практическая работа №14 «Проектирование входной зоны»	2	3
	48. Практическая работа №14 «Проектирование входной зоны»	2	3
	49. Практическая работа №15 «Проектирование участка в регулярном стиле»	2	3
	50. Практическая работа №15 «Проектирование участка в регулярном стиле»	2	3
	51. Практическая работа №16 «Проектирование участка в пейзажном стиле»	2	3
	52. Практическая работа №16 «Проектирование участка в пейзажном стиле»	2	3
	53. Практическая работа №17 «План благоустройства и озеленения двора»	2	3
	54. Практическая работа №17 «План благоустройства и озеленения двора»	2	3
	55. Практическая работа №18 «План благоустройства и озеленения территории ДДУ»	2	3
	56. Практическая работа №18 «План благоустройства и озеленения территории ДДУ»	2	3
	57. Практическая работа №19 «План благоустройства и озеленения территории школьного учреждения»	2	3
	58. Практическая работа №19 «План благоустройства и озеленения территории школьного учреждения»	2	3
	59. Проектирование и благоустройство территории высших учебных учреждений	2	2
	60. Нормы, правила озеленения территории высших учебных заведений	2	2
	61. Проектирование и благоустройство территории техникумов	2	2
	62. Нормы, правила озеленения территории техникумов	2	2
Практические занятия			
	63. Практическая работа №20 «План благоустройства и озеленения территории	2	3

	техникума»		
64.	Проектирование и благоустройство территории спортивных комплексов (сооружений)	2	2
65.	Нормы, правила озеленения территории спортивных комплексов (сооружений)	2	2
Практические занятия			
66.	Практическая работа №21 « План благоустройства и озеленения учреждения здравоохранения»	2	3
67.	Практическая работа №22 « План благоустройства и озеленения мемориального парка»	2	3
68.	Практическая работа №22 « План благоустройства и озеленения мемориального парка»	2	3
69.	Проектирование и благоустройство территории учреждения здравоохранения	2	3
70.	Нормы, правила озеленения территории учреждения здравоохранения	2	3
Практические занятия			
71.	Практическая работа №23« План благоустройства и озеленения промышленного предприятия»	2	3
72.	Практическая работа №23« План благоустройства и озеленения промышленного предприятия»	2	3
73.	Практическая работа № 24 « План благоустройства и озеленения автодороги»	2	3
74.	Проектирование, благоустройство и озеленение территории при монастырях, вокруг церквей	2	3
75.	Благоустройство и озеленение исторического парка, усадьбы	2	3
76.	Благоустройство и озеленение мемориального парка (комплекса)	2	3
77.	Благоустройство и озеленение парка развлечений	2	3
78.	Благоустройство и озеленение ботанического сада, дендрария	2	3
79.	Благоустройство и озеленение бульвара	2	2
80.	Благоустройство и озеленение сквера	2	2
Курсовой проект			30
1	Введение	2	3
2	Положение объекта в системе города, ориентация участка и окружающей застройки	2	3

3	Почвенные условия. Климатические условия	2	3
4	Инвентаризация существующих насаждений	2	3
5	Проектно-сметная документация. Баланс территории.	2	3
6	Проектно-сметная документация. Подсчет материалов.	2	3
7	Проектно-сметная документация. Объем работ.	2	3
8	Проектно-сметная документация. Подбор машин, механизмов и оборудования.	2	3
9	Проектно-сметная документация. Календарный график работ.	2	3
10	Проектно-сметная документация. Календарный график работ.	2	3
11	Агротехнические рекомендации по подготовке территории к озеленению.	2	3
12	Агротехнические рекомендации по посадке и уходу за зелеными насаждениями	2	3
13	Графическая часть. Построение чертежа генерального плана	2	3
14	Графическая часть. Построение разбивочного чертежа	2	3
15	Графическая часть. Построение чертежа дендрологического плана	2	3

<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении Раздела 01.01.01 «Проектирование садово-парковых объектов»</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и СПДС</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды 2. Функциональная организация территории и планировочная структура города 3. Насаждения и тепловой режим 4. Насаждения и влажность воздуха 5. Насаждения и подвижность воздуха 6. Насаждения и процесс газообмена 7. Загрязнения городской среды и оздоровительная функция озеленения 8. Озеленение зарубежных городов 9. Современные направления в проектировании 10. Городские зеленые насаждения на Севере и Сибири 11. Виды цветников. Характеристика. Технология устройства. 12. Типы древесно-кустарниковых насаждений. 13. Типы водных устройств. 14. Стилистические направления в ландшафтном дизайне 15. Зонирование территорий 	108		
Раздел 01.01.02 «Озеленение интерьеров»	Содержание	156	
Введение	1. Этапы развития интерьерного озеленения	2	2
Тема 2.1. Общие вопросы культуры растений в интерьере	<p>2. Тенденции развития интерьерного озеленения, этапы проекта озеленения интерьера, проектно-сметная документация и её структура.</p> <p>3. Экологические факторы роста растений, земельные смеси, элементы</p>	2	2

		питания, водный режим,		
	4.	Размножение растений, борьба с вредителями и болезнями	2	2
	5.	Гидропоника, субстраты аэропоника, метаболиты	2	2
Тема 2.2. Выращивание комнатных растений без почвы				
Тема 2.3. Характеристика видового состава	6	Пальмы .Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	7	Лилейные Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	8	Амариллисовые Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	9	Ароидные, Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	10	Бромелиевые. Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	11	Геснериевые. Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	12	Бегонии. Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	13	Папоротники. Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	14	Коммелиновые . Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	15	Хвойные. Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	16	Суккуленты. Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	17	Красиво-цветущие растения Специфика культуры, характер применения в озеленении	2	2
	18	Декоративно-лиственные растения Специфика культуры, характер применения в озеленении		
	Практические занятия			
	19	Практическая работа №1 «Виды отмывки. Цветовое оформление чертежей»	2	3
	20	Практическая работа №2 «Композиция из эпифитных растений»	2	3
	21	Практическая работа №2 «Композиция из эпифитных растений»	2	3
	22	Практическая работа №3 «Декоративно-лиственные культуры в озеленении»	2	3
	23	Практическая работа №4 «Приёмы размещения растений в интерьере»	2	3
	24	Практическая работа №4 «Приёмы размещения растений в интерьере»	2	3
	25	Практическая работа №5 «Составление почвосмесей для размножения культур»	2	3
Тема 2.4 Элементы цветоведения	26	Элементы цветоведения.	2	2
	27	Восприятие цвета.	2	2
	28	Растения и их характеристики	2	2

	Практические занятия		
Тема 2.5 Виды композиций	29 Практическая работа №6 «Гармония и контраст. Виды гармоний»	2	3
	30 Виды композиций	2	2
	31 Объемно – пространственные композиции и их характеристики	2	2
	32 Цветочные композиции и их свойства. Виды растительных композиций.	2	2
Тема 2.6 Цветочные композиции и их свойства	33 Цветочные композиции	2	2
	34 Пропорциональность и единство композиции; арифметические пропорции, геометрические пропорции, модульные пропорции, принцип золотого сечения, модульная система и масштабность, контраст, свет и тень, тектоника, фон для композиции.	2	2
	35 Принцип золотого сечения	2	2
	Практические занятия		
	36 Практическая работа №7 «Свойства плоскостных композиций»	2	3
	37 Практическая работа №7 « Свойства плоскостных композиций»	2	3
	38 Практическая работа №8 «Создание объёмной композиции»	2	3
	39 Практическая работа №8 «Создание объёмной композиции»		
	40 Практическая работа №9 «Создание композиции по принципу икебаны»	2	3
	41 Практическая работа №9 «Создание композиции по принципу икебаны»	2	3
	42 Практическая работа № 10 «Свойства орнаментальных композиций»	2	3
	43 Практическая работа № 10 «Свойства орнаментальных композиций»	2	3
	44 Практическая работа №11 «Приёмы создания фронтальной композиции по принципу золотого сечения»	2	3
	45 Практическая работа №11 «Приёмы создания фронтальной композиции по принципу золотого сечения»	2	3
Тема 2.7 Орнамент и его виды	46 Практическая работа №11 «Приёмы создания фронтальной композиции по принципу золотого сечения»	2	3
	47 Практическая работа №11 «Приёмы создания фронтальной композиции по принципу золотого сечения»	2	3
	48 Орнамент. Стиль в искусстве. художественный стиль.	2	2
	49 Стиль в искусстве, художественный стиль.	2	2
	50 Древний Египет. Древняя Греция	2	2
	51 Романский стиль. Классицизм. Ампир	2	2

	52	Готика	2	2
	53	Искусство возрождения.	2	2
	54	Барокко. Рококо.	2	2
	55	Эклектика. Модерн.	2	2
	56	Виды орнамента	2	2
	Практические занятия			
	57	Практическая работа №12 «Построение орнамента»	2	3
	58	Практическая работа №12 «Построение орнамента»	2	3
Тема 2.8 Композиции из растений	59	Виды растительных композиций. Стили цветочных композиций. Исторический букет	2	2
	60	Современный букет	2	2
Тема 2.9 Примеры планировочных решений	61	Зелёные уголки. Служебные помещения. Жилые помещения. Гостиная. Спальня. Кабинет. Ванная. Прихожая. Лестничные клетки	2	2
Тема 2.10 Расположение растений в интерьере	62	Методика размещения растений в интерьере. Лианы, эпифиты, суккуленты. Композиция.	2	2
	63	Группа. Односторонние группы. Многосторонние группы	2	2
Тема 2.11 Экспозиции композиций.	64	Композиции для южной, восточной, западной и северной экспозиции.	2	2
	Практические занятия			
	65	Практическая работа №14 «Древесные культуры в озеленении»	2	3
Тема 2.12 Оформление растениями интерьер в египетском стиле	66	Религия, философия. Вселенная. Жизнь. Закон. Фараон. Боги и богини. Символы Египта. Египетский стиль.	2	2
	67	Планировка. Архитектурные детали. Растения в египетском стиле.	2	2
	Практические занятия			
	68	Практическая работа №15 «Планировочное решение интерьера в Египетском стиле с декорированием растениями»	2	3
	69	Практическая работа №15 «Планировочное решение интерьера в Египетском стиле с декорированием растениями»	2	3
Тема 2.13. Оформление растениями интерьер в индийском стиле	70	Религия. Философия. Боги и Богини. Символы. Дом в индийском стиле	2	2
	71	Планировка. Растения в индийском стиле.	2	2
	Практические занятия			
	72	Практическая работа №16 «Планировочное решение интерьера в индийском стиле с декорированием растениями»	2	3

	73	Практическая работа №16 «Планировочное решение интерьера в индийском стиле с декорированием растениями»	2	3
Тема 2.14 Оформление растениями интерьер в китайском стиле.	74	Религия. Философия. Китайский стиль.	2	2
	75	Планировка. Китайская живопись.	2	2
	Практические занятия			
	76	Практическая работа №17 « Планировочное решение интерьера в китайском стиле с декорированием растениями»	2	3
	77	Практическая работа №17 « Планировочное решение интерьера в китайском стиле с декорированием растениями»	2	3
	78.	Практическая работа №17 « Планировочное решение интерьера в китайском стиле с декорированием растениями»		
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 01.01.02 «Озеленение интерьеров» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				84
1.Выращивание комнатных растений без почвы: ионитопоника, гидропоника				
2. Характеристика видового состава				
3. Элементы цветоведения				
4. Виды композиций				
5. Цветочные композиции и их свойства				
6. Орнамент и его виды				
7. Композиции из растений.				
8.Исторические букеты				
7. Современные букеты				
9. Икебана				
10. Идея для композиции				
11. Срезанные растения и их хранение				
12. Подготовка материала для зимнего букета				
13. Оформление растениями интерьер в египетском стиле				
14. Подготовка материалов для панно из сухоцветов				
15. Создание и оформление коммерческого букета				

16. создание и оформление миниатюр 17. Оформление растениями интерьер в индийском стиле 18. Оформление растениями интерьер в китайском стиле 19. Оформление растениями интерьер в японском стиле 20. Искусство бонсай					
Раздел 01.01.03 «Проектирование малых архитектурных форм»	Содержание		32		
Тема 3.1 Классификация МАФ	1	Понятие о малых архитектурных формах	2	2	
	2	МАФ декоративного назначения	2	2	
	3	МАФ утилитарного назначения	2	2	
	4	Городские МАФ	2	2	
	5	Применение МАФ городского назначения	2	2	
	6	Сельские МАФ	2	2	
	7	Применение МАФ сельского назначения	2	2	
	8	Парковые МАФ	2	2	
	9	Исторические МАФ	2	2	
	10	Производственные МАФ	2	2	
Тема 3.2. Малые архитектурные Формы в ландшафтной среде	Практические занятия				12
	11	Практическое занятие №1 «Привязка МАФ декоративного назначения к ландшафтным объектам»	2	3	
	12	Практическое занятие № 2 «Привязка МАФ утилитарного назначения к ландшафтным объектам»	2	3	
	13	Практическое занятие №3 «Выполнение эскиза малой архитектурной формы»	2	3	
	14	Практическое занятие № 4 «Разработка конструкции малой архитектурной формы»	2	3	
	15	Практическая работа №5 «Изготовление Малых архитектурных форм»	2	3	
	16	Практическая работа №5 «Изготовление Малых архитектурных форм»	2	3	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении Раздела 01.01.03 «Проектирование малых архитектурных форм» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.				16	

<p>Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие МАФ. 2. Материалы для изготовления МАФ. 3. Технологии изготовления МАФ. 4. Предприятия изготавливающие и реализующие МАФ. 5. Способы установки МАФ на объекте. 			
Раздел 01.01.04 «Компьютерное проектирование зеленых объектов»	Содержание	46	
Тема 4.1 Интерфейс программы Realtime Landscaping Architect		Практические занятия	
		1 Практическая работа №1 «Realtime Landscaping Architect: интерфейс программы».	2 3
		2 Практическая работа №2 «Realtime Landscaping Architect: настройка территории ландшафтного проекта».	2 3
		3 Практическая работа №3 «Realtime Landscaping Architect: настройка привязок и сетки».	2 3
		4 Практическая работа №4 «Realtime Landscaping Architect: настройка и описание линеек».	2 3
		5 Практическая работа №5 «Realtime Landscaping Architect: импорт внешних 3d моделей в программу».	2 3
		6 Практическая работа №6 «Realtime Landscaping Architect: настройка параметров окружения».	2 3
		7 Практическая работа №7 «Realtime Landscaping Architect: добавление камеры в проект».	2 3
		8 Практическая работа №8 «Realtime Landscaping Architect: создание видеоролика».	2 3
Тема 4.2. Компьютерное проектирование объектов ландшафтного дизайна в программе Realtime		Практические занятия	
		9 Практическая работа №9 «Realtime Landscaping Architect: планирование ландшафта, создание рельефа участка».	2 3
		10 Практическая работа №10 «Realtime Landscaping Architect: конструирование	2 3

Landscaping Architect		зданий».		
	11	Практическая работа №11 «Realtime Landscaping Architect: создание дорожно-тропиночной сети».	2	3
	12	Практическая работа №12 «Realtime Landscaping Architect:конструирование ограждений».	2	3
	13	Практическая работа №13 «Realtime Landscaping Architect:работа с библиотекой растений».	2	3
	14	Практическая работа №14 «Realtime Landscaping Architect:сооружение декоративного пруда с фонтаном и водопадом, система орошения».	2	3
	15	Практическая работа №15 «Realtime Landscaping Architect:создание цветников»	2	3
	16	Практическая работа №16 «Realtime Landscaping Architect:создание древесно-кустарниковых посадок»	2	3
	17	Практическая работа №17 «Realtime Landscaping Architect:разработка зоны отдыха».	2	3
	18	Практическая работа №18 «Realtime Landscaping Architect:разработка детской игровой площадки».	2	3
	19	Практическая работа №19 «Realtime Landscaping Architect:разработка спортивной площадки».	2	3
	20	Практическая работа №20 «Realtime Landscaping Architect:разработка проекта парка».	2	3
	21	Практическая работа №21 «Realtime Landscaping Architect:разработка проекта сквера»	2	3
	22	Практическая работа №22 «Realtime Landscaping Architect:разработка проекта индивидуального участка».	2	3
	23	Практическая работа №23 «Защита проекта ландшафтного дизайна».	2	3
Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении Раздела 01.01.04 «Компьютерное проектирование зеленых объектов»			23	
Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Создание видеоролика по проектному заданию (тема 4.1) 2. Создание горного рельефа на местности (тема 4.1)				

3. Создание проекта парка в пейзажном стиле (тема 4.2) 4. Создание проекта парка в регулярном стиле (тема 4.2) 5. Создание проекта индивидуального участка в Уральском регионе (тема 4.2).			
Раздел 01.01.05. «Компьютерное моделирование зеленых объектов»	Содержание	28	
Тема 5. 1. Компьютерное моделирование объектов ландшафтного дизайна в программе Планировщик	Практические занятия		
1	Практическая работа №1 «Планировщик: интерфейс программы».	2	3
2	Практическая работа №2 «Планировщик: настройка территории ландшафтного проекта».	2	3
3	Практическая работа №3 «Планировщик: настройка параметров окружения».	2	3
4	Практическая работа №4 « Планировщик построение деталей ландшафта».	2	3
5	Практическая работа №5 «Планировщик: моделирование зданий, сооружений».	2	3
6	Практическая работа №6 «Планировщик: моделирование водных устройств».	2	3
7	Практическая работа №7 «Планировщик: моделирование цветников».	2	3
8	Практическая работа №8 «Планировщик: моделирование древесно-кустарниковых посадок».	2	3
9	Практическая работа №9 «Планировщик: моделирование зоны огорода».	2	3
10	Практическая работа №10 «Планировщик: моделирование зоны отдыха».	2	3
11	Практическая работа №11 «Планировщик: моделирование детской-игровой зоны».	2	3
12	Практическая работа №12 « Планировщик: моделирование зоны патио».	2	3
13	Практическая работа №13 «Планировщик: моделирование индивидуального участка».	2	3
14	Практическая работа №14 «Защита проекта ландшафтного дизайна»	2	3

<p>Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении Раздела 01.01.05 «Компьютерное моделирование зеленых объектов»</p> <p>Подготовка проекта ландшафтного дизайна к защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> Эскиз проекта Выбор программного обеспечения Компьютерная реализация проекта <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к построению ландшафта (Тема 5.1.) 2. Построение деталей ландшафта (Тема 5.1.) 3. Моделирование зданий и других объектов ландшафтного дизайна (Тема 5.1.) 4. Моделирование растений (Тема 5.1.) 5. Наложение текстур и материалов (Тема 5.1.) 6. Визуализация и освещение сцены проекта (Тема 5.1) 7. Подготовка презентации проекта (Тема 5.1) 	14			
Раздел 01.01.06 «Макетирование»	Содержание	30		
	Практические занятия			
Тема 6.1. «Технология выполнения макета и материалы».	1	Практическая работа №1 «Технологии выполнения макета в материале». Материалы, применяемые в макетировании.	2	3
Тема 6.2. «Выполнение изображений ландшафтного дизайна»	2	Практическая работа №2 «Выполнение эскизов ландшафтного дизайна» Изображение деревьев, изображение деревьев в плане.	2	3
Тема 6.3. «Выполнение макета озеленения территории»	3	Практическая работа №3 «Изображение ландшафтного дизайна в перспективе и изометрии».	2	3
		4 Практическая работа №4 «Выполнение плана ландшафтного дизайна»	2	3
		5 Практическая работа № 5 «Выполнение подмакетника (планшета)».	2	3
		6 Практическая работа №6 «Перенос изображения на подмакетник».	2	3
		7 Практическая работа №7 «Выполнение элементов макета – трава»	2	3
		8 Практическая работа №8 «Выполнение элементов макета – цветы»	2	3

	9	Практическая работа №9 «Выполнение элементов макета – кусты»	2	3	
	10	Практическая работа №10 «Выполнение элементов макета – деревья»	2	3	
	11	Практическая работа № 11 «Выполнение элементов макета – дорожки , бордюры»	2	3	
	12	Практическая работа № 12 «Выполнение элементов макета – фонтан»	2	3	
	13	Практическая работа №13 «Выполнение элементов макета – здание»	2	3	
	14	Практическая работа №13 «Выполнение элементов макета – здание»	2	3	
	15	Практическая работа №14 «Сборка макета - склеивание деталей»	2	3	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 01.01.06 «Макетирование» Самостоятельное изучение аналогов. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Работа над практической частью ландшафтного дизайна Самостоятельный подбор материалов согласно ГОСТу.		10			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Анализ применяемых материалов 2. Изучение отобранных источников 3. Практическое оформление ландшафтного дизайна					
Раздел 01.01.07 «Ландшафтоведение»	Содержание		60		
Тема 7.1. Рельеф и морфолитогенная основа ландшафта.	1	Введение. Четвертичное оледенение.	2	2	
	2	Рельеф зоны ледниковой денудации	2	2	
	3	Рельеф зоны ледниковой аккумуляции	2	2	
	4	Четвертичные отложения	2	2	
		Практические занятия			
	5	Практическая работа №1 «Характеристика земных слоев»	2	3	

	6	Практическая работа №2 «Определение генетических типов рельефа»	2	2
Тема 7.2. Ландшафты лесной зоны	7	Почва как компонент ландшафта	2	2
	8	Боровой экологический ряд	2	2
	9	Лесные биогеоценозы	2	2
	10	Биогеоценозы подзоны хвойно-широколиственных лесов	2	2
Тема 7.3 Болотные ландшафты	11	Классификация болотных ландшафтов	2	2
Тема 7.4 Долинно-речные ландшафты	12	Биота речных комплексов	2	2
	13	Биота речных комплексов	2	2
	14	Ландшафты различных звеньев долинно-речной сети	2	2
Тема 7.5 Дифференциация ландшафтов и ландшафтное картографирование	15	Дифференциация ландшафтной оболочки	2	2
	16	Типологическая иерархия единиц ландшафтной дифференциации	2	2
	17	Метод «пластики рельефа»	2	2
	18	Алгоритм ландшафтного картографирования	2	2
	19	Характеристика экотопов и разработка легенды ландшафтной карты	2	2
	Практические занятия			
	20	Практическая работа №3 «Морфодинамический анализ рельефа»	2	3
	21	Практическая работа №3 «Морфодинамический анализ рельефа»	2	3
	22	Практическая работа №4 «Разработка легенды ландшафтной карты»	2	3
	23	Этапы освоения ландшафтов	2	2
Тема 7.6 История освоения и антропогенизации ландшафтов	24	Топология ландшафта и межевание угодий	2	2
	25	Промышленное лесопользование	2	2
Тема 7.7 Кризис природопользования	26	Трансформация ландшафтов	2	2
	27	Производственные антропогенные ландшафты	2	2
	28	Русский город как культурный ландшафт	2	3
Тема 7.8 Городская среда и городские ландшафты	29	Изменение компонентов городской среды	2	3

	30	Ландшафты современного города	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении Раздела 01.01.07 «Ландшафтovedение» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		24		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории. 2. Модель ландшафта в территориальном планировании. 3. Ландшафт как субъективная цель- методологические основания ландшафтного планирования. 4. Каркас городов-экономическое пространство современной эпохи. 5. Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории. 6. Ландшафтное планирование как инструмент резервирования территорий для развития туризма и рекреации. 7. Ландшафтное планирование и землеустройство. 8. Эстетическая видеоэкология ландшафта. 9. Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города. 10. История освоения и антропогенизации ландшафтов				
Болотные ландшафты				
Раздел 01.01.08. «Геодезические изыскания»	Содержание		32	
Тема 8.1. Топографические карты и планы	1	Системы координат, применяемые в геодезии. Географические и прямоугольные координаты.	2	2
	2	Измерение линий на местности. Вешение линий. Приборы для измерения линий. Определение неприступных расстояний.	2	2
	3	Ориентирование на карте. Детальное ориентирование.	2	2
	4	Рельеф земной поверхности. Понятие о рельефе местности. Изображение рельефа на топографических картах.	2	2
	Практические занятия			
	5	Практическая работа № 1 «Определение географических и прямоугольных координат».	2	3

	6	Практическая работа №2 «Измерение расстояний».	2	3
	7	Практическая работа №3 «Изображение рельефа. Ориентирований линий».	2	3
Тема 8.2. Государственные геодезические сети. Понятие о съёмке местности.	8	Государственные геодезические сети. Понятие о геодезических работах на больших площадях. Назначение Государственных геодезических сетей. Классы, методы построения, закрепление пунктов геодезических сетей. Съёмка местности. Способы съёмки местности. Горизонтальная съёмка.	2	2
Тема 8.3. Геодезические угловые приборы	9	Классификация геодезических приборов. Теодолиты. Зрительные трубы. Уровни и компенсаторы наклона.	2	2
	10	Теодолиты. Устройство теодолита. Установка теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных углов и углов наклона.	2	2
	Лабораторные занятия			
	11	Устройство и поверки теодолитов.	2	3
	12	Измерения горизонтальных углов и углов наклона	2	3
Тема 8.4. Определение земельных площадей	13	Графические способы определения площадей. Аналитический способ определения площадей.	2	2
Тема 8.5. Геодезические высотные приборы	14	Нивелиры. Геометрическое нивелирование. Устройство нивелира. Нивелирные рейки. Установка нивелира в рабочее положение.	2	2
	Лабораторные занятия			
	15	Измерение превышений. Поверки нивелиров.	2	3
	16	Зачётное мероприятие.	2	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении Раздела 01.01.08 «Геодезические изыскания» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД.	26			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Кarta, план, профиль (тема 8.1) 2. Основные формы рельефа (определения) (тема 8.1)				

3. Общие принципы организации геодезических работ в РФ (тема 8.2) 4. Особенности конструкции теодолита (тема 8.3) 5. Проверки теодолита (тема 8.3) 6. Измерение расстояний нитяным дальномером (тема 8.3) 7. Механический способ определения площадей (тема 8.3) 8. Определение площади земельного участка (тема 8.4) 9. Задачи и методы нивелирования (тема 8.5) 10. Проверки нивелира (тема 8.5)					
Раздел 01.01.09. «Землеустройство»	Содержание		20		
Тема 9.1. Основы землеустройства	1	Понятие и задачи землеустройства. Содержание, задачи и методы межхозяйственного землеустройства.	2	1	
	2	Проектные работы, выполняемые при межхозяйственном землеустройстве. Содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства.	2		2
	3	Понятие о составных частях внутрихозяйственного землеустройства хозяйств.	2		2
	Практические занятия				
	4	Практическая работа №1 «Проект организации территории сельскохозяйственных угодий».	2		3
Тема 9.2. Землестроительные работы по оформлению документов	5	Материалы, необходимые для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.	2		2
	6	Проведение земельно-оценочных работ. Проведение комплекса землестроительных работ по межеванию земель.	2		2
	Практические занятия				
	7	Практическая работа №2 «Подготовка землестроительного дела. Составление плана границ землепользования».	2		3
	8	Практическая работа №3 2Описание и согласование границ землепользования»	2		3
	9	Практическая работа №4 «Формирование землестроительного дела: сбор информации, заполнение документов».	2		3
	10	Зачетное мероприятие	2		2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении Раздела 01.01.09 «Землеустройство»			16		

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проект организации территории сельскохозяйственных угодий (тема 9.1) Подготовка землеустроительного дела. Составление плана границ землепользования. Описание и согласование границ землепользования Формирование землеустроительного дела: сбор информации, заполнение документов 						
Раздел 01.01.10. «Выполнение строительных чертежей»	Содержание				22	
Тема 10. 1 Особенности оформления строительных чертежей	1	Стандарты ЕСКД. Линии чертежа. Чертежный шрифт.		2	2	
	2	Техника выполнения отмычки.		2	2	
	3	Условные графические обозначения на строительных чертежах.		2	2	
	Практические занятия				2	
	4	Практическая работа №1 «Отмывка»		2	3	
	5	Практическая работа №2 «Графические изображения»		2	3	
Тема 10.2 Чертежи гражданских зданий	6	Чертежи жилого дома. Выполнение чертежа плана здания		2	2	
	Практические занятия					
	7	Практическая работа № 3 « Жилой дом»		2	3	
Тема 10. 3. Чертежи генеральных планов	8	Чертежи генеральных планов.		2	2	
	9	Условные обозначения чертежей элементов озеленения.		2	2	
	Практические занятия					
	10	Практическая работа №4 « Построение чертежа генплана»		2	3	
	11	Практическая работа №4 « Построение чертежа генплана»		2	3	
Самостоятельная работа при изучении Рздела 01.01.10 «Выполнение строительных чертежей»						
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, доработка и оформление практических работ. Доработка фрагментов чертежей, работа с нормативной литературой; вычерчивание узлов. Работа с учебником,					18	

<p>нормативной литературой. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и СПДС.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Правила оформления строительных чертежей Основы проекционного черчения Чертежи генеральных планов 				
Раздел 01.01.11.«Управление социально-психологическими процессами при организации деятельности коллектива»	Содержание		30	
Тема 11.1. Представление о личности в социальной психологии	1	Основные направления изучения личности в социальной психологии (психоанализ, неофрэйдизм, бихевиоризм, личность в рамках изучения гуманистической психологии). Социально-психологическая структура личности (темперамент и характер; самосознание личности; статистическая структура личности).	2	1
Тема 11.2. Социальная установка и Я-концепция личности	2	Самооценка, Я-концепция личности; самоактуализация; Я-концепция и регуляция поведения, мотивационная функция личности; профиль личности с низкой самооценкой, профиль личности с высокой самооценкой.	2	2
Тема 11.3. Типология межгрупповых отношений	3	Социально-психологические процессы происходящие в большой и малой социальных группах. Влияние социально-психологических процессов на формирование самосознания личности как в целом индивидуально, так и коллективно.	2	2
Тема 11.4. Конфликты в организациях	4	Понятия деструктивный и конструктивный конфликт; стратегии выхода из конфликтной ситуации; индивидуальные особенности личности (темперамент, характерологические особенности личности;	2	2
	5	Приемы и техники межличностного общения. Условия конструктивного разрешения конфликта	2	2
Тема 11.5. Практическая ориентация в общении	6	Техника понимающего и директивного общения. Вербальные и невербальные средства общения. Приемы ухода от открытой конфронтации. Перцептивную сторону общения. Проявления индивидуально-психологических особенностей личности.	2	2

Тема 11.6. Деловая беседа	7	Техники и приемы эффективного общения (понимающее и директивное общение). Этапы деловой беседы. Проявления индивидуально-психологических особенностей личности в процессе межличностного взаимодействия.	2	2
Тема 11.7. Понятие критики в профессиональной деятельности	8	Приемы эффективного реагирования на критику. Техники и приемы понимающего и директивного общения. Приемы ухода открытой конфронтации. Приемы выражения согласия с критикой. Стратегии выхода из конфликтной ситуации. Индивидуально-психологические особенности личности.	2	2
Тема 11.8. Адаптация и социализация в профессиональной деятельности	9	Факторы, стадии, периоды процесса социализации. Типы социально-психологической адаптации. Понятие дезадаптированность личности. Закономерность социального развития личности.	2	2
Контрольная работа 2	10	Знать социально-психологические закономерности общения в коллективе	2	2
Тема 11.9 Этика деловых отношений и деловой этикет	11	Этика, профессиональная этика, этикет, правила этикета профессиональные моральные нормы и правила: вежливость, тактичность, корректность, предупредительность; правила представления и приветствия в деловой жизни.	2	2
Тема 11.10 Культура телефонного общения	12	Этические рекомендации к ведению служебного телефонного разговора.	2	2
Тема 11.11 Разрешение конфликтной ситуации	13	Понятия конструктивного и деструктивного конфликта, стратегии выхода из конфликтной ситуации(сотрудничество, компромисс, посредничество, избегание, приспособление). Приемы и техники эффективного общения.	2	3
Тема 11.12 Внешний облик делового человека	14	Перцептивная сторона общения; требования к созданию делового имиджа (мода, стиль, элегантность, фасон, цветовая гамма, макияж, прическа, обувь,).	2	3
Тема 11.13 Пресс-конференция «Коммуникация в профессиональной деятельности.	15	Техники и приемы общения; механизмы перцепции в процессе межличностного общения; индивидуальные особенности личности(самосознание, самоотношение, саморегуляция); способы разрешения конфликтных ситуаций на производстве.	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении Раздела 01.01.11 «Управление социально-психологическими процессами при организации деятельности коллектива»				26

<p>Систематическая проработка конспектов занятий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка материала к сообщению Самостоятельное составление конспектов Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Классификация общения2. Восприятие и понимание в деловом общении.3. Правила деловой переписки.4. Темперамент и характер в деловом общении.5. Групповая динамика и групповая эффективность6. Личность в социальном мире <p>Социальные группы: основные характеристики</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Комплексный кабинет специальности 35.02.12», лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, макеты и модели.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список использованных источников

Раздел 01.01.01 «Проектирование садово-парковых объектов»

Книги

1. Гарнizonенко Т.С. справочник современного ландшафтного дизайнера / Т.С. Гарнizonенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2005.-313, (1) с. : ил., (16) л. ил. – (строительство и дизайн).
2. Горохов В.А. Зеленая природа города: Учеб. пособие для вузов. Издание 2-е, доп. и перераб.-М.: Архитектура-С,2005.-528с., ил.
3. Грачева А.В. Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территорий: учеб. пособие/ А.В. Грачева.- М.: ФОРУМ, 2009.-352с. – (Профессиональное образование).
4. Каминский В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение. Учеб. для вузов / Под общ. ред. О.В. Георгиевского.- М.: ООО Издательство «Архитектура-С», 2004.-456с.,ил.
5. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна / Н.Я. Крижановская.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-204с.: ил. – (строительство и дизайн).
6. Лазарев А.Г. Ландшафтная архитектура / А.Г. Лазарев, Е.В. Лазарева; под общ. ред. А.Г. Лазарева. Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 282, (2)с. : ил. – (Строительство и дизайн).
7. Ландшафтное проектирование/ авт.-сост. Н.В. Петренко.- М. : АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.-206, (2) с.: ил.
8. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. СПб.: Издательский дом «Нева»,2004.-192с., илл.
9. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студ. Высш. Учеб. заведений/В.С.

Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.-352с.

Нормативная литература

10. СНиП III-10-75/ Благоустройство территорий / Госстрой России.- М.: ГУП ЦПП, 2003.- 38 с.
11. СНиП II -89-80*. Генеральные планы промышленных предприятий/ Госстрой России.- М.: ГУП ЦПП,2000.-36 с.
12. СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.- М.: ОАО «ЦПП», 2008.-56 с.

Раздел 01.01.02 «Озеленение интерьеров»

Книги

1. Грачёва А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007.- 200с.- (Профессиональное образование);
2. Браиловская Л.В. Дизайн интерьера в восточном стиле: Япония, Китай, Индия, Египет / Серия «Стильные штучки», - Ростов н/Д: Феникс,2044.- 384 с.
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера : учеб. пособие/ Т.Н. Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 64 с.
4. Майдалян Т.М. Зимние сады: мечты сбываются. М.: ООО Издательство «ДОМ. XXI век», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», ООО «ИД РИПОЛ классик»,2006.- 157с.: ил.- (серии «Дом для себя», «Правильный дом»).
5. Спичакова С.В. Современные композиции.- М.: Издательский дом «Никола 21 –й век», 2005.- 96с.: ил.- («Школа флористики.»)

Раздел 01.01.03 «Проектирование малых архитектурных форм»

Книги

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Растиоргуев О.С., Шафран В.Л. – М.:Архитектура-С,2004.-240 с.
2. Николаевская И.А. благоустройство территорий : учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования / И.А. Николаевская.-2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-272 с.
3. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студ. Высш. Учеб. заведений/В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.-352с.

Раздел 01.01.04 «Компьютерное проектирование зеленых объектов»

Книги

1. Летин А.С., Летина О.С. Ландшафтный дизайн на компьютере.-М.:ДМК Пресс,2008
2. Шишанов А.В. Ландшафтный дизайн и экстерьер в 3ds Max (+ DVD). –СПб.: Питер,2010.- 256 с.: ил.

Раздел 01.01.05 «Компьютерное моделирование зеленых объектов»

Книги

1. Миронов Б.Г. Инженерная и компьютерная графика: Учебник /Б.Г. Миронов, Д.А. Пяткина, А.А. Пузиков.-4-е изд., исп. и доп.-М.: Высш.шк.-345с.

Раздел 01.01.06 «Макетирование»

Книги

1. Даглдиян К.Т. Декоративная композиция : учеб. пособие / К.Т. Даглдиян. Изд. 2-е, перераб. и доп.-Ростов н/Д : Феникс, 2010.-312, (1) с. Ил., (32) л.ил.- (Высшее образование)
2. Калмыкова И.В., Максимова И.А. Макетирование: Учеб. пособие.-Издательство «Архитектура-С», 2004.-96 с.,ил.
3. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство» /Г.М. Логвиненко.- М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС,2006.- 144 с. : ил.- (Изобразительное искусство).
4. Паранюшкин Р.В. Композиция : теория и практика изобразительного искусства/ Р. Паранюшкин.-2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2005.-79, (4) с. : ил. – (Школа изобразительных искусств).

Раздел 01.01.07 «Ландшафтovedение»

Книги

1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтovedение : учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / Е.Ю. Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 480 с.
2. Николаев В.А. Ландшафтovedение: и дизайн: Учеб. пособие / В.А. Николаев.- М.: Аспект Пресс,2003.- 176 с.

Раздел 01.01.08 « Геодезические изыскания»

Книги

1. Киселёв М.И., Михелев Д.Ш. Основы геодезии. Учеб. для студ. сред. спец. Учеб. заведений. М.: Высш.шк.,2001-368с.:ил.
2. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъёмки.: учеб. пособие для студ. вузов / В.С. Кусов.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-256 с.

Дополнительные источники

1. Дементьев В.Е. Современная геодезическая техника и её применение: Учебное пособие для вузов.-Изд.2-е.-М.:Академический Проект, 2008.- 591 с.- (Фундаментальный учебник).
2. Чекалин С.И. Основы картографирования, топографии и инженерной геодезии: Учеб. пособие для вузов.-М.: Академический Прект, 2009.-393 с.

Раздел 01.01.09 « Землеустройство»

Основные источники

1. Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии.-М.: КолосС,2007.-319с.:ил.- (Учебник и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
2. Неумывакин Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы. -М.: КолосС, 2008.-184 с.:ил.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Раздел 01.01.10 « Выполнение строительных чертежей»

Основные источники

1. Каминский В.П., Георгиевской О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение. Учеб. для вузов / Под общ. ред. О.В. Георгиевского.- М.: ООО Издательство «Архитектура-С», 2004.-456с.,ил.

Дополнительные источники

1. Раклов В.П., Федорченко М.В., Яковлева Т.Я. Инженерная графика.- М.: КолосС, 2003.-304с.:ил.(Учебники и учеб. пособия для студентов средних профессиональных учебных заведений).

Раздел 01.01.11

« Управление социально-психологическими процессами при организации деятельности коллектива»

Основные источники

1. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник.- М. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2005.-336 с.- (Профессиональное образование).
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для нач. проф. образования; Учеб. пособие для сред. проф. образования / Галина Михайловна Шеламова.- 4-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.-160 с.

Дополнительные источники

- 1.Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений: Учеб. Пособие.-М: Финансы и статистика, 2003.-208 с.;ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Реализация программы профессионального модуля предусматривает следующий вид практики: производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика должна проводиться в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОПД.03. «Охрана труда»;

ОПД.04. «Ботаника с основами физиологии растений»;

ОПД.05. «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»;

ОПД.06. «Основы садово-паркового искусства»;

ОПД.08. «Цветочно-декоративные растения и дендрология»;

ОП. О9. «Безопасность жизнедеятельности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<ul style="list-style-type: none">– Выполнять изыскательские работы на объекте;– пользоваться приборами и инструментами;– проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием	<ul style="list-style-type: none">– составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;– составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;	

компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять разбивочные и посадочные чертежи. 	<p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю.</i></p>
Разрабатывать проектно-сметную документацию	<ul style="list-style-type: none"> – составлять ведомости объемов различных работ; – рассчитывать сметы на производство различных работ; – составлять календарный график производства различных работ; – согласовывать проектную документацию со смежными организациями. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования с-п объектов;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования с-п объектов	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	

задач, профессионального и личностного развития		
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> автоматизация создания проектов 	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства 	
<i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>соблюдение техники безопасности;</i> <i>учения по ГО;</i> <i>грамотность использования технологической информации по ТО и Р машин.</i> 	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово- парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово- парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1211 часов (включая 362 часа вариативной части):

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 794 часа (включая 228 часов вариативной части);

самостоятельной работы обучающегося – 417 часов (включая 134 часа вариативной части).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1-2.4.	МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство *Вариативная часть	330	220			110		
		78	46			32		
ПК 2.3.	МДК.02.02. Садово –парковое строительство и хозяйство, озеленение интерьеров *Вариативная	471	314		30	157	102	
		284	182					

	часть							
ПК 2.1-2.2	МДК 0.2 03. Маркетинг ландшафтных услуг	48	32			16		
	Преддипломная практика	144						144
Всего:		1355	794		30	417		144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)			Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4		
МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство			408		
Раздел 02.01.01 «Цветоводство»	Содержание		172		
Введение	1 Задачи цветоводства и его роль в строительстве объектов озеленения, роль селекции декоративных растений	2		2	
Тема 1.1. Строение декоративных травянистых растений	2 Строение вегетативных и генеративных органов декоративных растений		2		2
Тема 1.2. Классификация травянистых декоративных растений	3 Классификацию декоративных растений по биологическим и производственным признакам Практические занятия 4 Требования растений к условиям выращивания.		2	2	
Тема 1.3 Требования декоративных растений к комплексу внешних условий	5 Практическая работа №1 Изучение различных групп цветочных культур Практические занятия 6 Практическая работа №2 Изучение условий выращивания цветочных культур		2	2	
Тема 1.4 Основные способы размножения декоративных травянистых растений	7. Способы вегетативного размножения декоративных растений Посадка цветочной рассады с учётом проекта; пикировка. Черенкование, прививка		2	2	
Тема 1.5 Семенное размножение цветочных культур. Показатели семян	8 Растения, размножаемые семенами; качество семян Лабораторные работы		2	1	
Тема 1.6 Сроки и способы посева семян декоративных культур	9 Лабораторная работа №1 Биологические особенности растений сроки и способы посева семян Практические занятия 10 Практическая работа №3 Изучение видов и технологий размножения цветочных		2	1	3

		культур		
Тема 1.7 Почвенные субстраты	11	Подбор земляных смесей, подготовка земляных смесей	2	1
Тема 1.8 Искусственные субстраты	12	Химические и физические свойства субстратов	2	2
Тема 1.9 Основные приемы ухода за декоративными культурами	13	Уход за растениями в защищённом и открытом грунте, осуществление реализации цветочной продукции	2	2
		Практические занятия		
	14	Практическая работа № 4 Приготовление земляных смесей	2	3
	15	Практическая работа № 5 Изучение приемов ухода за декоративными культурами	2	3
Тема 1.10. Однолетние декоративно-цветущие растения	16	Общая характеристика однолетних декоративно-цветущих растений. Морфологические и биологические свойства декоративных растений	2	1
		Практические занятия		
	17	Практическая работа № 6 Изучение однолетних декоративно-цветущих травянистых растений.	2	3
	18	Практическая работа № 6 Изучение однолетних декоративно-цветущих травянистых растений.	2	3
	19	Практическая работа № 6 Изучение однолетних декоративно-цветущих травянистых растений.	2	3
Тема 1.11 Ковровые растения	20	Морфологические и биологические особенности ковровых растений	2	1
	21	Происхождение, способы размножения, использование в промышленном цветоводстве и применение в зеленом строительстве	2	1
Тема 1.12 Вьющиеся растения.	22	Морфологические и биологические особенности растений. Способы размножения вьющихся растений	2	1
		Практические занятия		
	23	Практическая работа № 7 Изучение декоративных травянистых растений.	2	3
Тема 1.13 Двулетние декоративные растения	24	Общая характеристика. Деление двулетников по времени цветения и способу перезимовки. Морфологические и биологические свойства,	2	1
		Практические занятия		
	25	Практическая работа № 8 Изучение двулетних декоративных травянистых растений	2	3
	26	Практическая работа № 9 Изучение растений-сухоцветов	2	3
Тема. 1.14 Многолетние декоративные травянистые растения,	27	Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания	2	1
		Практические занятия		

зимующие в открытом грунте.	28	Практическое работы № 10 Изучение многолетних декоративных растений, зимующих в открытом грунте	2	3
	29	Практическое работы № 10 Изучение многолетних декоративных растений, зимующих в открытом грунте	2	3
Тема 1.15 Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте	30	Морфологические и биологические свойства, производственная характеристика, промышленный ассортимент	2	1
	Практические занятия			
	31	Практическая работа № 11 Изучение многолетних декоративных растений, не зимующих в открытом грунте	2	3
	32	Практическая работа № 11 Изучение многолетних декоративных растений, не зимующих в открытом грунте	2	3
Тема 1.16 Луковичные и клубнелуковичные культуры	33	Морфологические и биологические свойства, производственная характеристика, промышленный ассортимент	2	1
	Лабораторные занятия			
	34	Лабораторное занятие №2 Изучение строения луковичных растений	2	2
	Практические занятия			
	35	Практическая работа №12 Изучение многообразия луковичных культур	2	3
	36	Практическая работа № 13 Выгонка луковичных и клубнелуковичных культур.	2	3
Тема 1.17 Декоративные красивоцветущие кустарники	37	Роза. Характеристика рода. Классификация роз, их происхождение.	2	1
	38	Размножение роз: прививка, окулировка, черенкование корнесобственных.	2	1
	39	Требование к условиям выращивания: выбор участка, подготовка посадочных мест, посадка. Уход: обрезка, подкормка, поливы, укрытие на зиму, их роль в зеленом строительстве.	2	1
	Практические занятия			
	40	Практическое занятие № 14 Изучение декоративных кустарников	2	3
Тема 1.18 Вредители растений. Грибковые заболевания декоративных растений и меры борьбы с ними	41	Виды болезней у растений, профилактические меры по предупреждению.	2	1
	42	Растения, склонные к тем или иным вредителям	2	1
Тема 1.19 Вирусные заболевания декоративных растений и меры борьбы с ними	43	Виды болезней у растений, профилактические меры по предупреждению.	2	1
	Практические занятия			
	44	Практическая работа № 15 Определение заболеваний у декоративных растений.	2	3

		Планирование работы по борьбе и профилактики		
	45	Практическая работа № 15 Определение заболеваний у декоративных растений. Планирование работы по борьбе и профилактики	2	3
	46	Практическая работа № 15 Определение заболеваний у декоративных растений. Планирование работы по борьбе и профилактики	2	3
	47	Практическая работа № 15 Определение заболеваний у декоративных растений. Планирование работы по борьбе и профилактики	2	3
Тема 1.20 Подготовка, хранение и транспортировка срезанных цветов	48	Сроки и правила срезки цветов, уход. Подготовка срезанного материала для хранения и транспортировки к месту продажи	2	1
Тема 1.21 Красивоцветущие горшечные растения	49	Происхождение, биологические и декоративные свойства, способы размножения, особенности выращивания. Виды и сорта.	2	1
	50	Азалия, антуриум, бегония, гортензия, гиппеаструм, кальцеолярия, кампанула, каланхое, колюмнея, левкой, пеларгония, примула, пуансетия, сенполия. Цинерария гибридная, цикламен.	2	1
	Практические занятия			
	51	Практическое занятие № 16 Изучение красивоцветущих горшечных растений	2	3
Тема 1.22 Декоративно-лиственные горшечные растения	52	Значение декоративно-лиственных растений для озеленения интерьеров жилых и общественных помещений. Происхождение, морфологическая и биологическая характеристика: способы размножения требования к условиям выращивания.	2	1
	53	Основные формы: пряморослые: абутилон, аспаргусперистый, аспидистра, аукуба, бегония, драцена, диффенбахия, колеус, кротон, пальмы, пеперомии, сансевьеры, фикусы.	2	1
	54	Ампельные: аспарагус Шпренгели, бегонии, пилея, сциндапсус, нефролепсис, хлорофитум, традесканции, сингониум. Лианы: монстера, плющи, тетрастигма, циссусы. Суккуленты: алоэ, кактусы, толстянки, хавортии. Ведущие и перспективные сезонно-цветущие и горшечные культуры региона.	2	1
	Практические занятия			
	55	Практическое занятие № 17 Изучение декоративных лиственных горшечных растений	2	3
Тема 1.23 Приемы цветочного оформления при создании цветников различных композиций	56	Цветники регулярной и ландшафтной композиций	2	1
	57	Проектирование элементов цветочного оформления, правила их подбора. Пропорции частей объектов цветочного оформления. Элементы оформления. Ритм и симметрия композиции. Контрасты и гармонии цветов. Световые эффекты. Подбор декоративных	2	1

		растений: по назначению цветников, требованию растений к внешней среде, газоустойчивости, росту, окраске цветков, соцветий, времени цветения, форме, величине и окраске листьев.		
		Практические занятия		
	58	Практическое занятие № 18 Приемы оформления цветников. Эскизы цветников регулярных композиций с подбором растений и расчетов количества необходимых цветочных растений (цветочные партеры, бордюры)	2	3
	59	Практическое занятие № 18 Приемы оформления цветников. Эскизы цветников ландшафтных композиций с подбором растений и расчетов количества необходимых цветочных растений (миксбордер)	2	3
	60	Практическое занятие № 18 Приемы оформления цветников. Эскизы цветников ландшафтных композиций с подбором растений и расчетов количества необходимых цветочных растений (рабатка)	2	3
	61	Практическое занятие № 18 Приемы оформления цветников. Эскизы цветников ландшафтных композиций с подбором растений и расчетов количества необходимых цветочных растений (миксбордер)	2	3
	62	Практическое занятие № 18 Приемы оформления цветников. Эскизы цветников ландшафтных композиций с подбором растений и расчетов количества необходимых цветочных растений (миксбордер)	2	3
Тема 1.24 Организация территорий цветочного хозяйства	63	Оранжерейно-парниковые хозяйства, их типы, назначение	2	2
Тема 1.25 Современные конструкции оранжерей и парников	64	Конструкции оранжерей. Виды используемых современных строительных материалов. Достоинства, недостатки. Классификация. условия выращивания и содержания различных групп цветочных и декоративно-лиственных культур	2	2
	65	Классификация оранжерей. Назначение.	2	2
		Практические занятия		
	66	Практическая работа №19 Организация оранжерейно-парникового хозяйства	2	3
	67	Практическая работа №1 9 Организация оранжерейно-парникового хозяйства	2	3
Тема 1.26 Основное оборудование оранжерей	68	Приемы регулирования микроклимата	2	2
		Практические занятия		
	69	Практическая работа №1 9 Организация оранжерейно-парникового хозяйства		
	70	Автоматизированная система регулирования температуры воздуха	2	2

	71	Автоматизированная система полива и увлажнение	2	2	
	72	Автоматизированная система управления воздушным режимом, инсоляционный режим, досвечивание	2	2	
Практические занятия					
	73	Практическая работа № 20 Оборудование оранжерей. Система поддержания жизнедеятельности растений	2	3	
	74	Практическая работа № 20 Оборудование оранжерей. Система поддержания жизнедеятельности растений	2	3	
	75	Практическая работа № 20 Оборудование оранжерей. Система поддержания жизнедеятельности растений	2	3	
	76	Практическая работа № 20 Оборудование оранжерей. Система поддержания жизнедеятельности растений	2	3	
	77	Практическая работа № 20 Оборудование оранжерей. Система поддержания жизнедеятельности растений	2	3	
	78	Зачет по практическим работам	2	2	
Тема 1.27 Тепличные грунты	79	Подготовка тепличных грунтов и питательных смесей	2	2	
	80	Подготовка к эксплуатации стеллажных и бесстеллажных оранжерей	2	2	
	Практические занятия				
	81	Практическая работа № 21 Технология подготовки тепличных грунтов и питательных смесей	2	3	
	82	Практическая работа № 21 Технология подготовки тепличных грунтов и питательных смесей	2	3	
	83	Практическая работа № 21 Технология подготовки тепличных грунтов и питательных смесей	2	3	
	84	Машины, механизмы и оборудование при проведении работ в закрытом грунте	2	2	
	Практические занятия				
	85	Практическая работа № 22 Изучение инструментов для ручных видов работ в оранжереях	2	3	
	86	Зачет	2		

Самостоятельная работа при изучении Раздела 02.01.01 «Цветоводство»					92	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).						
Подготовка к созданию презентаций, слайдов, сообщений						
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
1. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунта 2. Современные конструкции оранжерей и парников 3. Основное оборудование оранжерей						
Раздел 02.01.02 «Питомниководство»	Содержание					94
Тема 2.1 Питомники декоративных древесных пород	1	Роль питомника в обеспечении посадочным материалом			2	3
	2	Классификация питомников			2	3
Тема 2.2 Организация территории питомника	3	Местоположение питомника			2	2
	4	Организация территории питомника			2	2
	5	Практическая работа №1 «План питомника»			2	2
	6	Организация производственного процесса			2	2
	7	Практическая работа №2 «Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников»			2	2
	8	Мелиорация			2	3
	9	Обработка почвы			2	3
Тема 2.3. Почва как фактор производственной мощности питомника	10	Удобрения			2	2
	11	Практическая работа №3 «Характеристика удобрений»			2	2
	12	Севооборот и культурооборот в питомнике.			2	2
	13	Практическая работа №4 «Разработка ротационной таблицы»			2	2
Тема 2.5 Маточное хозяйство	14	Структура маточного хозяйства			2	3
	15	Уход за маточным садом			2	2
	16	Практическая работа №5 «Проектирование маточного сада»			2	3
Тема 2.6 Отдел размножения	17	Структура отдела размножения			2	2
	18	Семенное размножение			2	2
	19	Практическая работа № 6 «Плодоношение и сбор и семян»			2	3
	20	Практическая работа № 7 «Ознакомление с плодами и семенами»			2	2

	21	Хранение семян	2	2
	22	Практическая работа № 8 «Определение качества семян»	2	2
	23	Практическая работа № 9 «Подготовка семян к посеву»	2	2
	24	Посев семян	2	2
	25	Практическая работа № 10 «Нормы высева семян»	2	2
	26	Уход за посевами и всходами	2	2
	27	Выкопка, хранение, транспортирование сеянцев.	2	2
	28	Вегетативное размножение. Размножение неотделенными частями растения	2	2
	29	Размножение отделенными от растения частями. Зеленые черенки.	2	2
	30	Размножение отделенными от растения частями. Одревесневшие черенки.	2	2
	31	Прививки.	2	3
	32	Практическая работа № 11 «Техника прививки растений»	2	3
Тема 2.7 Выращивание растений в школах	33	Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам.	2	3
	34	Формирование корневой системы	2	3
	35	Формирование надземной части кустарников	2	3
	36	Формирование надземной части деревьев	2	2
	37	Формирование надземной части привитых форм	2	3
	38	Формирование деревьев выросших в лесу	2	2
	39	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах	2	2
Тема 2.8 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород	40	Выращивание в контейнерах	2	2
	41	Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках	2	2
Тема 2.9 Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения	42	Формирование и обрезка растений	2	2
	43	Диагностика состояния растений	2	2
	44	Практическая работа № 12 «Характеристика заболеваний древесно-кустарниковых пород»	2	2
Тема 2.10 Ассортимент декоративных древесных растений	45	Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент	2	2
	46	Стандарты на декоративные древесные растения	2	3
	47	Районирование ассортимента	2	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении Раздела 02.01.02 «Питомниководство» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка сообщений, докладов, презентаций.				50

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, отчетов и подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам 2. Морфологические особенности деревьев и кустарников 3. Онтогенез и органогенез у древесных пород 4. Обрезка декоративных древесных пород 5. Классификация регуляторов и их влияние 6. Стимуляторы роста 7. Гербициды 8. Дефолианты и антитранспираанты 9. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников				
МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство, озеленение интерьеров	755			
Раздел 02.02.01.«Строительство садово-парковых объектов»	100			
Тема 1.1 Исторический очерк	1. Исторический очерк			
Тема 1.2 Благоустройство и озеленение городских территорий в конце XIX-начале XX века	2	Эпохи развития ландшафтной архитектуры и стили	2	1
Тема 1.3 Роль зелёных насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.	3	История озеленения городских территорий	2	1
Тема 1.4 Экологическое значение озеленённых территорий в урбанизированной среде	4	Градостроительная, архитектурно-художественная, санитарно-гигиеническая, микроклиматическая функции насаждений	2	2
	5	Экологическое значение озеленённых территорий в урбанизированной среде	2	3
Тема 1.5 Современные классификации объектов ландшафтной архитектуры	6	Фитонциды, ионизация, температурный режим, влажность, шум, видеозагрязнение.	2	2
Тема 1.6 Основы композиционного и ландшафтного проектирования зелёных насаждений	7	Классификация объектов ландшафтной архитектуры: категории и типы	2	2
Тема 1.7 Проектирование объектов	8	Объёмные элементы, плоскостные элементы	2	2

ландшафтной архитектуры		ассортимент растений		
Тема 1.8 Разработка проектов создания зелёных насаждений	9	Особенности ландшафтного проектирования	2	2
Тема 1.9 Создание и принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры	10	Состав технического проекта	2	2
Тема 1.10 Вертикальная планировка	11	Принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры на разных иерархических уровнях	2	2
Тема 1.11 Способы создания и содержания зелёных насаждений	12	Методы вертикальной планировки	2	2
	13	Практические занятия		
		Практическая работа №1 План земляных масс	2	3
Тема 1.12 Газоны	14	Типы газонов, виды газонных трав, технология строительства газонов	2	2
Тема 1.13 Цветники	15	Категории цветников, виды растений используемые для устройства цветников, устройство цветников	2	2
Тема 1.14 Вертикальное озеленение	16	Виды растений используемые для вертикального озеленения, объекты для вертикального озеленения	2	2
Тема 1.15 Малые архитектурные формы	17	Назначение и применение малых архитектурных форм, группы МАФ	2	2
Тема 1.16 Дорожно –тропиночная сеть	18	Классы дорожек, виды покрытия дорожек и площадок, материалы	2	2
Тема 1.17 Технология укладки тротуарной плитки	19	Материалы, инструменты, технология укладки	2	2
	20	Практические занятия		
		Практическая работа №2 Проектирование плоскостных элементов благоустройства	2	3
Тема 1.18 Охрана зелёных насаждений	21	Система осмотра городских насаждений	2	2
Тема 1.19 Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке	22	Инсоляция, проветривание, защита от шума	2	2
	23	Практические занятия		
		Практическая работа №3 Озеленение санитарно-защитных зон насаждениями изолирующего типа	2	3
	24	Практическая работа №4 Озеленение санитарно-защитных зон насаждениями фильтрующего типа	2	3
	25	Практическая работа №5 Озеленение санитарно-защитных зон шумозащитными насаждениями	2	3
Тема 1.20 Размещение и озеленение	26	Планировка городских объектов	2	2

городских объектов	Практические занятия							
	27. Практическая работа №6 Планировка скверов							
	28. Практическая работа №7 Планировка бульваров							
Тема 1.21 Проведение предпроектных и изыскательских работ	29. Состав проектной документации на стадии проекта. Предпроектные работы				2	2		
	Практические занятия							
	30. Практическая работа №8 Ландшафтный анализ территории				2	2		
	31. Практическая работа №9 Проектирование объекта				2	3		
Тема 1.22 Озеленение жилых территорий города	32	Основные положения и планировочная структура озеленённых территорий				2 2		
Тема 1.23 Планировочная структура озеленённых территорий микрорайонов	33	Структура озеленённых территорий микрорайонов				2 1		
	34	Озеленённые участки жилой застройки				2 1		
	35	Планировка и размещение площадок для игр, отдыха и спорта				2 1		
	Практические занятия							
Тема 1.24 Содержание и оформление чертежей генеральных планов	36.	Практическая работа №10 Планировка участков жилой застройки				2 3		
	37.	Условные обозначения к оформлению генпланов				2 2		
Тема 1.25 Содержание и оформление разбивочного чертёжа	38.	Назначение разбивочного плана				2 2		
Тема 1.26 План организации рельефа и план земляных масс	39.	Условные графические изображения и обозначения плана организации рельефа				2 2		
Тема 1.27 План благоустройства территории	40.	Условные графические изображения и обозначения плана благоустройства территории				2 2		
Тема 1.28 Натурное обследование территории	41.	Ландшафтный анализ и хозяйственная оценка территории				2 2		
	42.	Ландшафтный анализ и хозяйственная оценка территории				2 2		
Тема 1.29 Георешётки	43.	Материалы, оборудование. Технология укладки георешётки				2 2		
Тема 1.30 Водные устройства Классификация, назначение, требования к устройству	44.	Водные устройства				2 2		
	45.	Классификация водоемов						
	46.	Содержание водных устройств				2 2		
Тема 1.31 Искусственные водоемы и гидро сооружения	47.	Растения для оформления водоёмов				2 2		

Содержание водных устройств.				
Тема 1.32 Строительство бассейна	48.	Материалы, оборудование. Технология строительства	2	2
Тема 1.33 Строительство парковых лестниц	49.	Материалы, оборудование. Технология строительства	2	2
	50.	Зачет	2	
всего аудиторных			100	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 02.02.01 «Строительство садово-парковых объектов»			50	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов при помощи Интернет-технологий.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические парки 2. Особенности парковой архитектуры 3. Парки культуры и отдыха 4. Детские и спортивные парки 5. Композиция зелёных насаждений 6. Лесопарки 7. Научные парки – зоологические и ботанические 				
Раздел 02.02.02. «Механизация садово-парковых работ»	Содержание			40
Введение	1.	Значение и роль механизации и автоматизации в садово-парковом строительстве.	2	1
Тема 2.1 Требования к машинам. структура машин.	2.	Требования, предъявляемые к машинам. Структура машин.	2	1
Тема 2.2 Машины для планировки территории	3.	Назначение, классификация, устройство бульдозеров и скреперов	2	1
	4.	Назначение, классификация, устройство экскаваторов, погрузчиков	2	1
Тема 2.3 Машины для подготовки посадочных мест	5.	Назначение, устройство ямокопателей	2	1
Тема 2.4 Машины для основной обработки почвы	6.	Виды основной обработки почвы, устройство лемешного плуга, классификация.	2	1
	Практические занятия			
	7.	Практическая работа №1 Машины и механизмы для обработки почвы в открытом грунте и теплицах	2	3
Тема 2.5 Машины для дополнительной	8.	Требования к машинам для дополнительной обработки почвы. Устройство,	2	1

обработки почвы		классификация борон.		
	9.	Классификация, основные рабочие органы культиваторов и катков	2	1
	Практические занятия			
	10.	Практическая работа № 2 Фрезерные машины	2	3
Тема 2.6 Машины для механизации посевных работ	11.	Назначение. Классификация, основные рабочие органы сеялки, рабочий цикл	2	1
Тема 2.7 Машины и механизмы для механизации работ по внесению удобрений	12.	Назначение. Классификация, основные рабочие органы машин для внесения удобрений, принцип работы.	2	1
	Практические занятия			
	13	Практическая работа № 3 Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями	2 2	3 3
	14	Практическая работа № 3 Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями	2	3
	15.	Практическая работа №4 Ознакомление с машинами и оборудованием для механизации полива	2 2	3 3
	16.	Практическая работа №4 Ознакомление с машинами и оборудованием для механизации полива	2	3
Тема 2.8 Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы	17.	Классификация машин и механизмов по уходу за газонами (газонокосилки), триммеры, мотокосы	2	1
Тема 2.9 Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников	18.	Устройство, работа машин для формирования и обрезки кустарников и деревьев	2	1
Тема 2.10 Минитехника для механизации приусадебного хозяйства	19.	Механизация работ на приусадебном участке	2	1
Тема 2.11 Машины, оборудование по уходу за садово-парковыми дорогами и площадками	20.	Операции механизированного ухода за садовыми дорожками и площадками	2	1
Самостоятельная работа при изучении Раздела 02.02.02 « Механизация садово-парковых работ» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов при помощи Интернет-технологий				20

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
8. Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы (раздел 1, тема 1.8)				
9. Минитехника для механизации приусадебного хозяйства (раздел 1, тема 1.10)				
10. Садовый инструмент и инвентарь (раздел 1)				
11. Организация механизированных работ в закрытом грунте (раздел 1)				
Раздел 02.02.03. «Строительство малых садов»	Содержание			66
Тема 3. 1. Стилистика сада	1	Английский стиль. Французский стиль.	2	2
	2	Голландский стиль. Деревенский стиль.	2	3
	3	Итальянский стиль. Испанский стиль.	2	2
	4	Новый американский стиль. Колониальный стиль.	2	3
	5	Японский стиль. Китайский стиль.	2	2
	6.	Стиль Хай-тек.	2	2
	7.	Модерн.	2	2
	8.	Переносные сады.	2	2
	9.	Модульные сады	2	2
Тема 3.2. Требования к проектированию	10.	Основные зоны в саду	2	2
	11.	Детализация плана.	2	2
	12	Размещение элементов.	2	2
	13.	Благоустройство территории	2	2
	Практические занятия			
Тема 3.3 Инженерные сооружения	14.	Практическая работа №1 «Разработка чертежа малого сада»	2	3
	15.	Практическая работа №1 «Разработка чертежа малого сада»	2	3
	16.	Ограда и ее разновидности	2	2
	17.	Калитка.	2	2
	18.	Ворота.	2	2
	19.	Дорожно -Тропиночная Сеть	2	2
	20.	Лестницы.	2	2
	21.	Подпорные стенки	2	2
	22.	Садовая мебель	2	2
	23.	Архитектурные формы	2	2
Практические занятия				

	24.	Практическая работа №2 «Выносной чертеж инженерного сооружения»	2	2
Тема 3.4. Подбор растительности	25.	Цветочные композиции	2	2
	26.	Цветочные композиции	2	2
	27.	Цветочно-декоративные растения	2	2
	28.	Древесно-кустарниковые породы	2	2
	29.	Вертикальное озеленение	2	2
	Практические занятия			
	30.	Практическая работа №3 «Разработка растительной композиции»	2	2
Тема 3.5. Подбор материалов в строительстве малых садов	31.	Современные материалы в строительстве малых садов	2	2
	Практические занятия			
	32.	Практическая работа №4 «Расчет потребности материалов»	2	2
	33.	Зачет		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 02.02.03 «Строительство малых садов» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов при помощи Интернет-технологий.				33
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Тематические сады. Презентации. Проекты.				
Раздел 02.02.04. «Реконструкция и реставрация объектов озеленения»				42
Введение	Содержание			
	1.	Специфика ведения садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде	2	1
Тема 4.1. Проект реконструкции и озеленения	2.	Современные средства и методы строительства и реконструкции объектов озеленения	2	1
	Практические занятия			
	3.	Практическая работа № 1 Подготовка территории под реконструируемый объект озеленения	2	3
Тема 4.2 Реконструкция дорожной одежды плоскостных элементов	4.	Классификация дорожных сетей по типам покрытия и назначения, последовательность и технология работ по реконструкции	2	2
Тема 4.3 Реконструкция и ремонт тротуаров, дорожек и площадок	5.	Последовательность и технология работ по реконструкции	2	2
Тема 4.4 Реконструкция и ремонт лестниц и пандусов	6.	Материалы и состав работ, последовательность и технологию работ по реконструкции	2	2

Тема 4.5 Подпорные стенки	7.	Материалы и состав работ, последовательность и технологию работ по реконструкции	2	2
Тема 4.6 Декоративные гидротехнические сооружения	8.	особенности содержания и эксплуатации водоёмов, последовательность и технологию работ по реконструкции	2	2
Тема 4.7 Реконструкция МАФ	9.	Содержание и эксплуатация оборудования, последовательность и технологию работ по реконструкции	2	2
Тема 4.8 Классификация магистралей, улиц и дорог	10.	Дорожные сети и их назначение	2	1
Тема 4.9 Правила проведения посадочных работ	11.	Посадка и пересадка крупных деревьев и кустарников, особенности состав работ и сроки их выполнения	2	2
Тема 4.10 Защита деревьев и кустарников при изменении рельефа и болезней	12.	Уход за посадками, состав работ и сроки их выполнения по ремонту и реконструкции	2	2
Практические занятия				
	13.	Практическая работа №2 Реконструкция садово-парковых объектов (дворовой территории)	2	3
	14.	Практическая работа №2 Реконструкция садово-парковых объектов (дворовой территории)	2	3
Тема 4.11 Устройство и содержание, реконструкция газона	15.	Устройство газонов разных типов, содержание и реконструкция газона	2	2
Практические занятия				
	16.	Практическая работа №3 Агротехнические работы и реконструкция на объектах озеленения	2	3
	17.	Практическая работа №3 Агротехнические работы и реконструкция на объектах озеленения	2	3
Тема 4.12 Устройство и содержание, реконструкция цветников	18.	Уход и основные приемы ремонта и реконструкции цветников	2	2
Практические занятия				
	19.	Практическая работа №4 Агротехнические работы и реконструкция на объектах озеленения	2	3
	20.	Практическая работа №4 Агротехнические работы и реконструкция на объектах озеленения	2	3
Тема 4.13 Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	21.	Мониторинг состояния объекта, правила содержания и охраны зелёных объектов	2	1
Самостоятельная работа при изучении Раздела 02.02.04 «Реконструкция и реставрация объектов озеленения»				
21				

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов при помощи Интернет-технологий</p>				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Организация работ по реконструкции объектов озеленения (раздел 2)				
1. Посадка и содержание, реконструкция зеленых объектов (раздел 3)				
Раздел 02.02.05. «Строительство зеленых объектов в интерьерах»	Содержание		66	
Тема 5.1. Введение	1	Из истории зимних садов	2	1
Тема 5.2. Строительство зимних садов.	2	Отличия зимнего сада от оранжереи. Задачи, решаемые зимним садом. Слияние дома с окружающей средой. Расширение жизненного пространства. Экономия тепла и электроэнергии. Солнечный свет в доме. Зеленый оазис	2	1
	3	Зимние сады, окна, витражи из Англии. Ориентация зимнего сада по сторонам света.	2	2
	4	Архитектурные стили зимних садов. Пристраиваемые зимние сады. Отапливаемые и неотапливаемые зимние сады.	2	2
	5	Подходы к выбору условий создания и эксплуатации зимнего сада. Зимний сад в зимнем саду. Устройство зимнего сада. Крыша. Каркас. Остекление. Выбор цвета. Достоинства и недостатки конструкций зимнего сада.	2	2
	6	Алюминиевые конструкции. Пластиковые конструкции. Деревянные конструкции. Конструктивные элементы и изделия. Системы профилей – определение и принцип строения. Системы фасадных, кровельных, оконных и деревянных профилей.	2	2
	7	Общие понятия и требования к зимнему саду, тепловой баланс зимнего сада	2	2
	8	Устройство зимнего сада	2	2
	9	Конструктивные элементы и изделия, стекло и стеклопакеты, поставщиков конструктивных, оконных и дверных профилей	2	2
	10	Сотовый поликарбонат, физические характеристики стекла,	2	2
	11	Защитные пленки, герметики для стеклопакетов, средства защиты от солнца	2	2
	12	Отопление, преимущества и недостатки котлов, работающих на разных видах топлива	2	2
	13	Вентиляция	2	2

	14	Приборы и оборудование регулирования микроклимата зимнего сада	2	2
	15	Микроклимат Растения в зимнем саду.	2	2
	16	Водоёмы в зимних садах	2	2
	17	Растения для оформления водоёмов	2	3
	Практические занятия			
	18	Практическая работа №1 Проектирование зимнего сада	2	3
	19	Практическая работа №1 Проектирование зимнего сада	2	3
	20	Растения для балконов и лоджий Оборудование для балконов и оконного озеленения	2	2
	21	Подготовка земельных смесей Выращивание рассады Уход за растениями Вредители и болезни балконных растений Меры борьбы с ними	2	2
	22	Композиции из растений на балконах и в кашпо Огород на балконе Календарь ухода за балконными растениями	2	2
	23	Многослойная конструкция крыши – сада. Эксплуатационный слой. Фильтрующий слой. Конструктивные элементы	2	2
	Практическая работа			
	24	Практическая работа №2 Озеленение балкона	2	3
	25	Современные сады на искусственных основаниях. Социальные проблемы. Типология садов на искусственных основаниях. Примеры современных садов – крыши за рубежом и в России.	2	2
	26	Организация пространства сада – крыши и его планировка. Основные критерии выбора растений. Уход за садом на крыше	2	2
	Практические занятия			
	27	Практическая работа №3 Проектирование сада на крыше	2	3
	28	Практическая работа №3 Проектирование сада на крыше	2	3
	29	Практическая работа №3 Проектирование сада на крыше	2	3
Тема 5.5.Флорадизайн и Фитодизайн жилой среды	30	Флородизайн. Фитоэргономика. Фитокомпозиция. Флорокомпозиция	2	2
	31	Формирование фитосреды в интерьерах:	2	2

		производственных, служебных		
	32	Формирование фитосреды в интерьерах: рекреационных, жилых, зрелищных	2	2
	33	Формирование фитосреды в интерьерах: выставочных, вспомогательных	2	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 02.02.05 «Строительство зелёных объектов в интерьерах» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов при помощи Интернет-технологий		33		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Многослойная конструкция сада-крыши 2. Формирование пространства атриумов 3. Средства ландшафтного дизайна в формировании интерьерных пространств				
Формирование фитосреды в офисах				
Раздел 02.02.06. «Проектирование благоустройства садово-паркового объекта»	Содержание		90	
Тема 6.1 Содержание работ на садово-парковых объектах	1	Введение. Состав и содержание работ по садово-парковому строительству	2	2
	2	Нормативные документы на разработку проектной документации. Состав рабочего проекта.	2	2
	3	Требования к содержанию рабочих чертежей. Рабочая документация на объект садово-паркового строительства	2	2
Тема 6.2 Инженерные и агротехнические подготовительные работы	4	Освоение территорий. Осушение и орошение территорий садово-парковых объектов. Дренажные системы. Конструкции и материалы.	2	2
	5	Работы по устройству, очистке и содержанию водоёмов. Укрепление берегов водоёмов. Механизация работ	2	2
	6	Устройство откосов и подпорных стенок на садово-парковом объекте. Материалы и оборудование. Механизация работ.	2	2
	7	Подготовка растительной земли для озеленения. Основные агротехнические требования.	2	2
Тема 6.3 Строительство садово-парковых дорожек и площадок.	8	Типы садово-парковых дорожек и площадок для садово-парковых объектов. Классификация и назначение.	2	2
	9	Современные материалы для устройства садово-парковых дорожек и	2	2

Тема 6.4 Агротехнические работы на садово-парковых объектах		площадок. Основные требования к конструкциям различных типов в зависимости от назначения дорожной сети и площадок.		
	10	Производство работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок (главных и второстепенных). Работы по разбивке и планировке трасс дорог по рабочему чертежу. Сроки проведения работ.	2	2
	11	Содержание дорог и площадок на объектах различного назначения с учётом их конструкций в течение года. Текущий и капитальный ремонт. Особенности технологии работ.	2	2
	12	Машины и механизмы для строительства и содержания садово-парковых дорог и площадок в течение года.	2	2
	13	Источники получения посадочного материала. Стандарты и кондиции деревьев и кустарников по ГОСТ. Группы посадочного материала для объектов (для улиц, скверов и т.п.).	2	2
	14	Подготовка посадочного материала в питомнике и правила упаковки, погрузки и автотранспортировки деревьев и кустарников на объекты. Организация складов-прикопов по хранению посадочного материала. Типы упаковочных материалов	2	2
	15	Подготовка посадочных мест на территории садово-паркового объекта в соответствии с требованиями и техническими условиями. Планировка Территории в соответствии с проектом вертикальной планировки. Согласование с организациями Заказчика и владельцами подземных коммуникаций. Получение ордера и разрешение на проведение земляных работ. Документация.	2	2
	16	Агробиологические сроки работ по проведению посадок деревьев и кустарников. Весна, лето, осень, зима. Условия для проведения работ в зимнее и летнее время.	2	2
	17	Правила посадки <i>стандартных</i> деревьев, кустарников саженцев с открытой корневой системой. Схемы посадки в группы, ряды. Размеры посадочных ям в соответствии с величиной корневой системы.	2	2
	18	Правила посадки <i>крупномерных</i> деревьев - на улицах, в скверах, бульварах. Размеры посадочных ям в соответствии с величиной корневой системы (таблицы по СНиП). Технология посадочных работ и послепосадочный уход за растениями. Укрепление растений на местах посадки. Мульчирование поверхности посадочных мест (лунок)	2	2

	19	Работы по пересадкам и вырубке деревьев и кустарников с объектов, отводимых под застройку. Правила согласования и определение мест пересадки. Технология работ.	2	2
Тема 6.5 Содержание садово- парковых объектов	20	Содержание, защита и охрана садово- парковых объектов.	2	2
		Практические занятия		
	21	Практическая работа №1 «Укрепление берегов водоёмов. Построение откосов». Чертёж: план, разрез	2	3
	22	Практическая работа №2 « Построение конструктивных разрезов дорожных покрытий, принципы раскладки элементов мощения». Чертёж: сечение.	2	3
	23	Практическая работа №3 «Подпорные стенки, лестницы, откосы». Конструктивные разрезы.	2	3
	24	Практическая работа №4 « Разработка конструктивных схем посадки деревьев и кустарников для различных групп посадочного материала».	2	3
	25	Практическая работа №5 «План озеленения территории. Правила составления, содержание Разбивочно-посадочного чертежа».	2	3
Тема 6.6 Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию	26.	Промежуточная приемка.	2	3
	27.	Заключительная приемка.	2	2
		Практические занятия		
	28	Практическая работа №6 «Промежуточная приемка в процессе выполнения работ»	2	3
	29	Практическая работа №7 «Составление акта приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ»	2	3
	30	Практическая работа №7 Практическая работа №7 «Составление акта приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ» «Составление акта приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ»	2	3
		Курсовой проект	30	
Тема 1. Предпроектный раздел	26	Введение. Цели, задачи курсового проектирования.	2	3
	27	Положение объекта в системе населенного пункта. Ориентация участка и окружающей застройки.	2	3
	28	Климатические условия. Почвенные условия.	2	3
	29	Ассортимент, типы и нормы зеленых насаждений.	2	3
Тема 2. Проектирование объекта.	30	Организация работ. Подготовка территории к благоустройству и озеленению	2	3

	31	Зонирование территории. (Составление баланса территории).	2	3
	32	Разработка проектной документации: эскизы проекта., план вертикальной планировки.	2	3
	33	Разработка проектной документации: подбор материала, подсчет объема работ.	2	3
	34	Разработка проектной документации: разбивочный чертеж, посадочный чертеж.	2	3
	35	Разработка проектной документации: подбор материала.	2	3
	36	Разработка проектной документации: подбор машин и оборудования.	2	3
	37	Разработка проектной документации: подбор машин и оборудования.	2	3
Тема 3. Агротехнические работы на объекте.	38	Виды агротехнических работ на объекте.	2	3
	39	Послепосадочный уход за объектом озеленения	2	3
Тема 4. Защита курсового проекта.	40	Защита курсового проекта.	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении Раздела 02.02.06 «Проектирование благоустройства садово-паркового объекта»				56
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Содержание посадок деревьев и кустарников на объектах. Послепосадочный уход и адаптация растений к новым условиям. Правила ухода. Орошение. Рыхление почвы на посадочных местах. Оправка лунок и укрепительных приспособлений. Внесение органических и минеральных удобрений в первые годы после посадки.				
2. Газоны. Классификация газонов. Ассортимент растений. Способы устройства газонов с учётом планировки садово-парковых объектов. Требования к подготовке почвы для устройства газона.				
3. Устройство вертикального озеленения. Ассортимент растений и группы лиан. Вспомогательные устройства - опоры, их конструкции. Содержание.				
4. Малые архитектурные формы и оборудование садово-парковых объектов. Классификация и назначение. Конструкции и элементы. Установка на объектах.				
Раздел 02.02.07 «Продвижение ландшафтных услуг»	Содержание			20
Тема 7.1. Продвижение товара	1	Продвижение товара, виды продвижения товара. Цели продвижения товара. Достоинства и недостатки отдельных видов продвижения товара.	2	2

Тема 7.2. Сбытовая политика	2	Понятие и значение рекламы, классификация рекламы. Цели, задачи, функции рекламы. Требования к рекламе.	2	2
	3	Понятие и значение пропаганды. Средства пропаганды. Выставки, ярмарки	2	2
	Практические занятия			
	4	Практическая работа № 1 «Создание рекламной компании ландшафтных услуг»	2	3
	5	Практическая работа № 2 «Создание средств пропаганды ландшафтных услуг»	2	3
	6	Основные понятия сбытовой политики	2	2
	7	Формирование спроса среди конечных потребителей	2	2
	8	Стимулирование товаропроводящей сети	2	2
	9	Создание имиджа бренда, PR	2	2
	10	Практическая работа № 3. Установление уровней каналов распределения товаров	2	3
Самостоятельная работа при изучении Раздела 02.02.07 «Продвижение ландшафтных услуг» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				10
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Ценовая политика				
• цена, основные функции цены				
• ценообразование, этапы ценообразования				
• виды цен				
• методы ценообразования				
Раздел 02.02.08. «Расчет экономических показателей проекта»	Содержание			32
Тема 8.1 Понятие эффективности деятельности предприятия	1	Эффективность деятельности предприятия - понятие, значение, содержание, объекты и субъекты	2	1
Тема 8.2. Показатели эффективности деятельности	2	Виды показателей, их значение, расчет и методика анализа	2	1
	3	Самостоятельная работа	2	3
Тема 8.3. Показатели оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств	4	Показатели оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств и их анализ. Разработка мероприятий по улучшению показателей	2	2
Тема 8.4. Показатели использования трудовых ресурсов	5	Показатели использования трудовых ресурсов – выработка и трудоемкость. Производительность труда, пути роста, анализ факторов	2	2

	6	Практическая работа № 2 «Влияние факторов на производительность труда»	2	3
	7	Самостоятельная работа	2	3
Тема 8.5. Показатели результативности работы предприятия	8	Показатели результативности работы предприятия – прибыль и рентабельность. Факторы, влияющие на показатели, мероприятия по оптимизации показателей	2	2
	9	Практическая работа № 3 «Расчет и анализ показателей прибыли и рентабельности»	2	3
Тема 8.6. Оценка финансового состояния предприятия	10	Показатели для оценки финансового состояния предприятия – ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности)	2	2
	11	Самостоятельная работа	2	3
Тема 8.7. Анализ вероятности банкротства	12	Расчет показателей вероятности банкротства существующими методиками	2	2
	13	Самостоятельная работа	2	3

Самостоятельная работа при изучении раздела « Расчет экономических показателей проекта»

12

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Предприятие – основное звено экономики
2. Основные фонды
3. Трудовые ресурсы

Раздел 02.02. 09. «Обеспечение техники безопасности»	Содержание			20	
Тема 9.1. Управление безопасностью жизнедеятельности	1.	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ.	2	2	
	2.	Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ	2	2	
	Практические занятия				
	3	Практическая работа №1 « Журналы ТБ»	2	3	
Тема 9.2. Человек и техносфера	4.	Комфортные условия жизнедеятельности	2	2	
	5.	Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня.	2	2	
	6.	Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня.	2	2	
	Практические занятия				
	7.	Практическая работа №2 «Определение параметров микроклимата рабочей зоны»	2	3	
Тема 9.3. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных	8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	1	
	9.	Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и	2	2	

ситуациях (ЧС)		военного времени.		
	10.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	2	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 02.02.09 «Обеспечение техники безопасности»			10	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.Типовые положения инструкций должностных лиц. (Тема 4.1.)				
2.Первичные средства пожаротушения. (Тема 4.3.)				
3.ГО на различных объектах.(Тема 4.3.)				
4. Экология и безопасность жизнедеятельности.(Тема 4.2.)				
5. Система ССБТ (Тема 4. 1.)				
Раздел 02.02. 10 «Разработка технологии создания творческих работ»	Содержание			32
Тема 10.1 Компетентностный подход в образовании	1	Понятие «Компетенция». Виды компетенций : общие и профессиональные	2	2
Тема 10.2 ГОС СПО как основа формирования компетенций	2	Структура образования РФ. Структура и содержание ГОС СПО. Учебный план. Общеобразовательные, общетехнические дисциплины, профессиональные модули	2	2
Тема 10.3 Творческие работы	3	Творческие работы как способ формирования отдельных видов компетенций. Классификация и краткая характеристика творческих работ	2	2
	4	Формирование малых творческих групп. Выдача задания на творческую работу	2	2
	5	Структура творческой работы. Единство формы и содержания. Формулировка темы творческой работы	2	2
	6	Введение. Основные элементы аппарата исследования	2	2
	7	Основная часть. Ее структура	2	2
	8	Заключение, библиографический список, приложения	2	2
	9	Требования к оформлению текстовой части творческой работы.	2	2
	10	Нормоконтроль. Правила его проведения	2	2
	11	Конкурс презентация творческих работ с анализом сформированности отдельных компетенций	2	2
	Практические занятия			10
	12	Работа малыми творческими группами над введением	2	3
	13	Работа малыми творческими группами над основной частью	2	3

	14	Работа малыми творческими группами над основной частью	2	3
	15	Работа малыми творческими группами над заключением, библиографией, приложением	2	3
	16	Работа малыми творческими группами над оформлением	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная работа) работа при изучении Раздела 02.02.10 «Разработка технологии создания творческих работ» подбор и изучение первоисточников, нормативной литературы, работа над рефератом Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа над рефератом ТСТР 2. Работа над творческим задание		14		
МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг			32	
Раздел 02.03.01. Исследование рынка ландшафтных услуг		Содержание	10	
Тема 1.1 Предмет, цели и задачи маркетинга	1	Маркетинг; предмет маркетинга. Цели, задачи, функции маркетинга. Концепции маркетинга, история возникновения и основные этапы развития маркетинга.	2	2
Тема 1.2. Структура маркетинговой деятельности	2	Комплекс маркетинга. Элементы комплекса маркетинга: продукт, цена, распределение, продвижение продукта. Составляющие элементы структуры маркетинговой деятельности. Классификация маркетинга.	2	2
Тема 1.3. Объекты маркетинговой деятельности	3	Объекты маркетинга. Классификация потребностей. Виды спроса, их краткая характеристика. Типы маркетинга в зависимости от вида спроса	2	2
		Практические занятия		
	4	Практическая работа №1 «Маркетинговое исследование рынка ландшафтных услуг»	2	3
	5	Практическая работа №1 «Маркетинговое исследование рынка ландшафтных услуг»	2	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Раздела 02.03.01. Исследование рынка ландшафтных услуг Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		5		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Субъекты маркетинга, потребители.				

2. Факторы, влияющие на поведение потребителей.			
3. Модели потребительского поведения.			
4. Окружающая среда маркетинга. Микросреда и конъюнктура рынка			
Раздел 02.03.02 Исследование рекламных технологий	Содержание	22	
Тема 2.1 Маркетинговое исследование	1 Маркетинговые исследования: понятие, цели, задачи. Направления маркетинговых исследований. Этапы маркетингового исследования.	2	2
	2 Маркетинговая информация. Отчёт маркетингового исследования.	2	2
Тема 2.2. Рынок, показатели рынка.	3 Рынок. Показатели рынка.	2	2
Сегментирование рынка	4 Сегментирование, сегмент. Позиционирование.	2	2
	Практические занятия		
	5 Практическая работа № 1 Определение показателей рынка ландшафтных услуг.	2	3
	6 Практическая работа № 2 Сегментация рынка ландшафтных услуг.	2	3
Тема 2.3. Конкурентная среда	7 Конкуренция, функции конкуренции. Конкуренция и рынок. Виды конкуренции. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность предприятия	2	2
	Практические занятия		
	8 Практическая работа № 3.Анализ конкурентной среды ландшафтных услуг	2	3
Тема 2.4. Товарная политика	9 Товарная политика. Маркетинговое понятие товара, этапы жизненного цикла товара. Товарный знак, упаковка, маркировка.	2	2
	Практические занятия		
	10 Практическая работа № 4 Определение элементов ландшафтных услуг	2	3
Тема 2.5. Ценовая политика	11 Цена, основные функции цены. Ценообразование, этапы ценообразования. Виды цен. Методы ценообразования.	2	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Учебный проект «Комплекс продвижения ландшафтных услуг»		11	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивны (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Почвоведения, земледелия и агрохимии», и лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:
комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, макеты и модели

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел 02.01.01 «Цветоводство»

Основные источники

- 1.Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: Учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева.-2-е изд., стер .- М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с. с цв. ил.
2. Бобылева, О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учебное пособие для 10-11 кл. / О.Н. Бобылева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с.: ил.
3. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бячкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 432 с. цв. ил.
4. Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта: Учебное пособие для слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки / Т.А. Соколова.– 2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007 – 115 с.: ил.

Дополнительная литература

5. Хессайон, Д.Г. Всё о комнатных растениях / Д.Г. Хессайон. - М: «Кладезо-Букс», 2005. – 255 с.: ил.
6. Трейвас, Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений: Атлас – определитель / Л.Ю. Трейвас. – М. : ЗАО «Фитон +», 2007. – 192 с.: ил.

Раздел 02.01.02 «Питомниководство»

Основные источники

1. Жигунов А.В., Егоров А.Б. Воспроизводство хозяйствственно-ценных пород с применением химического метода: Учебное пособие. СПб.: ЛТА, 2001.

2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Татьяна Александровна Соколова.- М.: Издательский центр «Академия»,2004.-352 с.

Дополнительные источники

1. Жигунов А.В. Теория и практика выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой. СПб.: СПбНИИЛХ, 2001
2. Романов Е.М. Выращивание сеянцев древесных растений: биоэкологические и агротехнические аспекты. МарГТУ, 2000
3. Human influences on forest ecosystems: The southern wildland-urban interface assessment/ - Asheville (N.C.): Ed. by E.A.Macie, L.A.Hermansen, 2002.

Раздел 02.02.01 «Строительство садово-парковых объектов»

Основные источники

1. В.С. Теодоронский, В. Л. Машинский Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство (обзор) –М., МГУЛ 2001
2. В.С. Холявко Д.А. Глоба- Михайленко Дендрология и основы зелёного строительства (электронный учебник
3. В.И Ерохина, Г. П.Жеребцова, Т.И. Вольф труб Озеленение населённых мест. Справочник Стройиздат, 1987
4. И. А. Николаевская. Благоустройство городов. М., Высшая школа, 1981.
5. Л. Н. Щербакова. Н.Н. Корпун. Защита растений. Москва. Издательский центр « Академия» 2008
6. Е. Ю. Ландшафтное планирование. Москва. Издательский центр « Академия ».

Дополнительные источники

8. <http://polinlug.ru/?p=39>
9. <http://flowers.cveti-sadi.ru/cvetovye-sochetaniya-v-sadu/>
10. <http://www.studio-verde.ru/glavnae.html>
11. <http://centergarden.ru/agrotechnology-of-garden-plants/preparation-of- landing-holes.html>
12. <http://buduy.com/landshaftnyiy-dizayn.-sad.-arhitektura./posadka-novyih-rasteniy-v-sadu-2.htm>

CD- ROM

1. Ландшафтное искусство - газоны, посадки, цветники
2. Ландшафтное искусство водоёмы в саду
3. Каталог растений для ландшафтного дизайна
4. Сады Англии – Wizli
5. Схемы, альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно-группового использования учащимся

Раздел 02.02.02 «Механизация садово-парковых работ»

Основные источники

1. Грачева, А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: учебное пособие / А.В. Грачёва – М.: Форум: Инфра-М, 2011,304 с.

2. Винокуров, В.И. Машины и механизмы лесного и садово-паркового строительства: Учебник для вузов / В.И.Винокуров, Г.В.Силаев, А.А. Золотаревский; под руководством В.И.Винокурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.

Дополнительные источники

3. Переля, О. Садовые машины. Малые двигатели. Применение, уход, ремонт / О. Переля, Р. Переля – СПб.: АЛФАМЕР Паблишинг, 2006. – 200 с.\

Раздел 02.02.03 «Строительство малых садов»

Основные источники

1. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих: это просто/ Крижановская Н.Я.- Ростов н/Д: Феникс, 2008 -248, с.[1] с.: ил. – (Есть идея).
2. Шешко, П.С. Ландшафтный дизайн/ П.С. Шешко – Минск : Современная школа 2009. – 368 с.: цв. ил.
3. Кочережко О. И. Кочережко Н.В. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. Советы дизайнера. Изд. 2-е., дополненное.- Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 304с. и цв. вкл. (Серия « Всё обо всём».)
4. Дудовская Н. И. Дизайн сада: коллекция идей. – М.: ООО Издательство « Дом. ½IV

Раздел 02.02.04 «Реконструкция и реставрация объектов озеленения»

Основные источники

1. Грачёва, А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий: Учебное пособие / А.В. Грачёва. – М.: ФОРУМ, 2009. – 32 с.
2. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский , Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352

Дополнительные источники

5. Николаевский, И.А. Благоустройство территории: Учебное пособие / И.А. Николаевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 253 с.

Раздел 02.02.05 ««Строительство зеленых объектов в интерьерах»

Основные источники

1. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна / Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Титова Н.П. Сады на крыше. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2002.
3. Александрова М.С. Озеленение балконов и лоджий / М.: Вече, 2007.
4. Майдалян Т.М. Зимние сады: мечты сбываются. – М.: ООО Издательство «ДОМ. XXI век», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2006.

Дополнительные источники:

1. Гарнizonенко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера, Изд-во Феникс Ростов н/Д, 2005.
2. Элисон Р. Френсис. Садовые водоемы. - М. Кладезь-Букс, 2001.

Раздел 02.02.06 «Проектирование благоустройства садово-паркового объекта»

Основные источники

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов. М. МГУЛ 2003. - 335 с.

2. Теодоронский В.С. Сабо Е.Д. Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М. изд., «АКАДЕМИА» 2008г. 348с.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89* Москва 2005г

СП 11-102-97 Инженерно-экологические изыскания для строительства.

2. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва 2002 г. 140с

3. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. Правительство Москвы. 2002 г. 71с

4. Нормы и правила планировки и застройки г.Москвы. МГСН 1.01-99. Москва 2000г -113с

5. ГОСТ 21.508-85. «Генеральные планы предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. Рабочие чертежи».

Дополнительная литература

1. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Растиоргуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.

2. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89* Москва 2005г. 56с.

3. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. Москва 2002г 71с

4. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с

Раздел 02.02.07 «Продвижение ландшафтных услуг»

Основные источники

1. Дурович А.П. Маркетинг: курс интенсивной подготовки: учеб. пособие / А.П.Дурович.- Минск : Современная школа, 2010 – 256 с.

Раздел 02.02.08 «Расчет экономических показателей проекта»

Основные источники

1. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. Экономика организаций (предприятий): Учебник/Под ред. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ,2003;

3. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2002;

4. Маркетинг в строительстве: Учебник/Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.:Юрайт, 2004;

Дополнительные источники

1. Справочник финансиста предприятия. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 200

2. Законодательная и нормативная литература:

3. Гражданский кодекс РФ;
4. Налоговый кодекс РФ

Раздел 02.02.09 «Обеспечение техники безопасности»

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козыяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2000. – 357 с.
4. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
5. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2005. – 76 с.

Дополнительные источники

1. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.
2. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности "Экономика и бухгалтерский учет": Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин и др.; Под ред. А.И. Гомолы. – М.: Издательский центр "Академия", 2003. – 352 с.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
4. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.
5. Интернет ресурсы
6. Колесниченко В.В., Ведерников В.Г. и др. под ред. Епифанова С.П. –М.: Стройиздат, 1982.
7. Правила устройства и безопасности эксплуатации грузоподъемных кранов. –М.: НПООБТ, 1993.

Раздел 02.02.10 «Разработка технологии создания творческих работ»

Основные источники

2. Федеральный Государственный Образовательный стандарт Среднего Профессионального Образования по специальности 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

МДК 02.03 «Маркетинг ландшафтных услуг»

Основные источники

5. Дурович А.П. Маркетинг: курс интенсивной подготовки: учеб. пособие / А.П.Дурович.- Минск : Современная школа, 2010 – 256 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОПД. 05. «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» (после освоения знаний и умений);

ОПД.09. «Безопасность жизнедеятельности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	- исследует спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам ПМ.
Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	- продвигает услуги по садово-парковому строительству на рынке	
Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	- организовывает и выполняет работы по садово-парковому и ландшафтному строительству	Комплексный экзамен по модулю.
Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	- контролирует и оценивает качество садово-парковых и ландшафтных услуг	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; – оценка эффективности выбора методов;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	– автоматизация создания современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

<p><u>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</u></p>	<p>– <u>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</u></p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области разработки технологических процессов садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– соблюдение техники безопасности; – учения по ГО; – грамотность использования технологической информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомость объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово- паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 75 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	225	150			75		-	
Всего:		225	150			75			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		225	
Раздел 03.01.01 «Озеленение кровель по интенсивной технологии»	Содержание	30	
Тема1.1. Озеленение кровель	<p>1 Введение. Висячие сады от древности до наших дней</p> <p>2 Конструктивное решение крыш</p> <p>3 Конструктивные элементы. Эксплуатационный слой, фильтрующий слой.</p> <p>4 Конструктивные элементы. Дренаж. Противокорневой слой</p> <p>5 Социальные проблемы современных садов на искусственных основаниях</p> <p>6 Типология садов на искусственных основаниях</p> <p>7 Современные сады на крыше за рубежом и в России</p> <p>8 Организация пространства сада, крыши и его планировка</p> <p>9 Основные критерии выбора растений для садов-крыш. Ассортимент растений</p> <p>10 Уход за садом на крыше</p> <p>11 Основные элементы дополнительного покрытия крыш при размещении на них растений</p> <p>Практические занятия</p> <p>12 Практическая работа №1 «Проектирование сада на крыше»</p> <p>13 Практическая работа №1 «Проектирование сада на крыше»</p> <p>14 Практическая работа №2 «Подсчет материалов»</p>	2	2

	15.	Практическая работа №2 «Подсчет материалов»	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела «Озеленение кровель по интенсивной технологии»			15	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Современные сады на крыше за рубежом и в России 2. Ассортимент растений для садов на крыше				
Раздел 03.01.02 «Строительство декоративных прудов»	Содержание		30	
Тема 2.1. Виды декоративных водоемов	1 Классификация водоемов	2	2	
	2 История появления декоративных водоемов	2	2	
Тема 2.2. Фонтаны	3 Ландшафтные фонтаны	2	2	
	4 Фонтаны в интерьере	2	2	
	Практическое занятие			
	5 Практическая работа №1 «Устройство ландшафтного фонтана»	2	3	
Тема 2.3. Декоративные пруды	6 Заводские каркасные пруды	2	2	
	7 Формирование брезентового бассейна	2	2	
	8 Водоемы-копани	2	2	
	9 Мини-пруды	2	2	
	10 Техническое оснащение прудов.	2	2	
	Практическое занятие			
	11 Практическая работа №2 «Строительство каркасного пруда»	2	3	
	12 Практическая работа № 3 « Строительство пруда с брезентовой основой»	2	3	
	13 Практическая работа №4 « Строительство копаного водоема»	2	3	
Тема 2.4 Динамические формы водоемов	14 Каскад. Ручей.	2	2	
	Практическое занятие			

	15	Практическая работа №5 « Устройство каскада»	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела «Строительство декоративных прудов»			15	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. работ, отчетов и подготовка к их защите. Сообщение				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы для изготовления декоративных водоемов 2. Уход за водоемами 3. Гидроизоляция водоемов 4. Водопады 5. Ассортимент растений для водоемов 				
Раздел 03.01.03.«Применение армогрунтовых конструкций»	Содержание		20	
Тема 3.1 Армогрунтовые конструкции	1	Геосинтетика. Геотекстиль Доронит.Геотекстиль Стабитекс.	2	2
	2	Геосетка	2	2
	3	Георешетка	2	2
	4	Габионные конструкции	2	2
	5	Газонные решетки	2	2
	6	Геомембрана	2	2
	7	Биомат	2	2
	8	Армогрунтовые подпорные стенки	2	2
	Практическое занятие			
	9	Практическая работа №1 «Устройство габионов»	2	3
	10	Практическая работа №2 «Устройство газонной решетки»	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела « Применение армогрунтовых конструкций»			10	

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. работ, отчетов и подготовка к их защите. Сообщение</p>				
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Применение армогрунтовых конструкций в ландшафтном строительстве</p>				
Раздел 03.01.04. «Применение гидропонных систем»	Содержание		20	
Тема 4.1 Гидропоника	1 Основные гидропонные системы. Фитильная система. Система глубоководных культур.	2	2	
	2 Система периодического затопления. Техника питательного слоя	2	2	
	3 Система капельного полива. Аэропоника	2	2	
	4 Приборы, инструменты и оборудование для гидропоники	2	2	
	5 Растворы для гидропоники. Удобрения	2	2	
	6 Растения для гидропоники	2	2	
	7 Агротехнический уход за растениями.	2	2	
	Практическое занятие	2	2	
	8 Практическая работа № 1 «Пересадка растений в гидропонику»	2	3	
	9 Практическая работа № 1 «Пересадка растений в гидропонику»	2	3	
	10 Практическая работа № 2 «Уход за растениями»	2	3	
<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела «Применение гидропонных систем»</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка работ, отчетов и подготовка к их защите. Сообщения</p>				
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1.Ассортимент цветочных культур, выращиваемые гидропонным способом 2.Уход за гидропонными растениями</p>				
Раздел 03.01.05.	Содержание		30	

«Применение современных дренажных систем»			
Тема 5. 1. Дренажная система	1	Дренажи. Назначение, классификация	2
	2	Водный режим. Нормы осушения	2
	3	Типы водного питания осушаемых земель на объектах	2
	4	Водный баланс	2
	5	Методы и способы осушения территорий ландшафтной архитектуры	2
	6	Осушение земель при атмосферном и водном питании	2
	7	Осушение земель при грунтово-водном питании	2
	8	Материалы дренажной сети	2
	9	Сооружение и детали дренажной сети	2
	10	Дренажные системы. Системы подземного дренажа	2
	11	Системы поверхностного дренажа и водоотвода	2
	Практические занятия		
	12	Практическая работа №1 «Проектирование дренажной системы на объекте»	2
	13	Практическая работа №1 «Проектирование дренажной системы на объекте»	2
	14	Практическая работа №2 «Подсчет материалов»	2
	15	Практическая работа №2 «Подсчет материалов»	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела « Применение современных дренажных систем»			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	15		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Виды дренажных систем 2. Применение дренажных систем при устройстве различных сооружений на объектах озеленения			

Раздел03.01.06. «Применение рулонных газонов»	Содержание	20	
Тема 6.1. Рулонные газоны	1 Назначение газонов. Классификация 2 Производство рулонных газонов 3 Подготовка почвы для создания газона 4 Устройство рулонного газона на ровном рельефе 5 Озеленение и укрепление береговых откосов 6 Содержание газонов 7 Ремонт газонов Практические занятия 8 Практическая работа №1 «Устройство рулонного газона на спортивном поле» 9 Практическая работа №1 «Устройство рулонного газона на спортивном поле» 10 Практическая работа №2 «Подсчет материалов»	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела « Применение рулонных газонов» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Сообщения		10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Травосмеси для рулонных газонов 2. Область применения готовой дернины			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Почвоведения, земледелия и агрохимии», и лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, макеты и модели

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел «Озеленение кровель по интенсивной технологии»

Основные источники

1. Гарнисенко, Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С. Гарнисенко.- Ростов на Дон: Издательство Феникс, 2005.-125 с.
2. Титова, Н.П. Сады на крышах/ Н.П. Титова.-М.: ОЛМА – ПРЕСС Гранд, 2002. – 200 с.

3. Дополнительные источники

1. www.dern.ru
2. [sadisam.com](http://www.sadisam.com)
3. www.forum-grad.ru
4. <http://www.nkj.ru>

Раздел «Строительство декоративных прудов»

Основные источники

1. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский , Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.

Дополнительные источники

1. <http://www.epool.ru>
2. <http://www.rmnt.ru>
3. <http://elysees.ru>
4. <http://www.websadovod.ru>

Раздел «Применение армогрунтовых конструкций»

Дополнительные источники

1. <http://www.stroyplan.ru>
2. <http://www.nchkz.ru>
3. <http://www.areangeo.ru>
4. <http://tppekb.ru>

Раздел «Применение гидропонных систем»

Основные источники

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: Учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева.-2-е изд., стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с. с цв. ил.
2. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бячкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 432 с. цв. ил.
3. Хессайон, Д.Г. Всё о комнатных растениях / Д.Г. Хессайон. - М: «Кладезо-Букс», 2005. – 255 с.: ил.

4. Дополнительные источники

1. <http://images.yandex.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.diy.ru>
4. <http://san-pedrito.narod.ru>
5. <http://www.flowersweb.info>

Раздел «Применение современных дренажных систем»

Основные источники

1. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский , Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.

2. Дополнительные источники

1. <http://www.standartpark-ural.ru>
2. <http://images.yandex.ru>
3. <http://www.kanaltruboplast.ru>
4. <http://www.ekofeed.ru>

Раздел «Применение рулонных газонов»

Основные источники

2. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский , Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.
3. Николаевский, И.А. Благоустройство территории: Учебное пособие / И.А. Николаевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 253 с.

Дополнительные источники

1. <http://www.fastrot.ru>
2. <http://green-ostrov.ru>
3. <http://www.bestdomik.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОПД. 05. «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» (после освоения знаний и умений);

ОПД. 07. «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» (после освоения знаний и умений);

ОПД.09. «Безопасность жизнедеятельности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	- имеет представление о передовом опыте зарубежных и отечественных фирм в области современных технологий	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам ПМ.
Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	-выбирает современные технологии для разработки проекта - анализирует эффективность применения современных технологий при разработке проекта	Комплексный экзамен по модулю.
Консультировать заказчиков по вопросам технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве	- определяет потребность заказчика - информирует заказчика о современных технологиях - предлагает конкретную технологию для решения ландшафтного проекта	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

роверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; – оценка эффективности выбора методов;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	– автоматизация создания современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

потребителями		
<u>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</u>	– <u>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</u>	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов садово-паркового и ландшафтного строительства	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– соблюдение техники безопасности; – учения по ГО; – грамотность использования технологической информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по профессии»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнять работы по уходу за садом, он поддерживает в порядке тот вид сада, участка или клумбы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выращивать древесно – кустарниковые, цветочно-декоративные культуры
2. Проводить размножение, выполнять посадку и уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными культурами
- 3.Составлять композиции из растений

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают практический опыт выполнения работ по профессии 18103 Садовник.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения, посадки и ухода за растениями;
- создание и оформления различных композиций из растений.

уметь:

- выполнять простые работы при устройстве цветников, газонов и содержании зелёных насаждений;
- подбирать ассортимент растений в соответствии климатическим особенностями региона;
- выбирать инструменты, инвентарь, средства механизации, технику и оборудование в зависимости от технологического процесса.

знать:

- ассортимент декоративных древесно – кустарниковых пород;
- ассортимент плодовых древесно- кустарниковых пород;
- ассортимент цветочно- декоративных культур;
- ассортимент огородных культур;
- агротехнику и послепосадочный уход за растениями;
- способы посадки, пересадки и прививки растений;
- сочетание растений и огородных культур;
- способы обработки почвы;
- виды удобрений и дезинфицирующих веществ, способы применения;
- способы стрижки деревьев и кустарников;
- правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарём;
- правила техники безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка при выполнении работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Консультирование заказчиков на предприятиях зеленстроя**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выращивать древесно – кустарниковые, цветочно-декоративные культуры
ПК 4.2.	Проводить размножение, выполнять посадку и уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными культурами
ПК 4.3.	Составлять композиции из растений
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности),* часов
			Всего , часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3	Консультирование заказчиков на предприятиях зеленстроя	48	32			16		-	
Всего:		48	32			16			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование , междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
МДК.04.01. Консультирование заказчиков по вопросам садоводства	Содержание	32		
Тема 4.1.1 Декоративные деревья и кустарники, районированные в Свердловской области	<p>1 Ассортимент хвойных и лиственных деревьев и кустарников</p> <p>2 Лианы</p> <p>3 Агротехника</p> <p>Практические занятия</p> <p>4 Практическая работа №1 «Подбор ассортимента растений по климатическим районам Свердловской области»</p>	2 2 2 2		2 2 2 3
Тема 4.1.2. Ассортимент цветочных культур, районированных в Свердловской области	<p>5 Ассортимент многолетних и однолетних цветочных культур</p> <p>6 Луковичные и злаки</p> <p>7 Агротехника</p>	2 2 2		2 2 2
Тема 4.1.3 Плодовые деревья и кустарники	<p>8. Ассортимент.</p> <p>9. Агротехника</p>	2 2		2 2
Тема 4.1.4 Декоративный огород	<p>10 Создание огорода в различных стилевых решения</p> <p>11 Правильное сочетание растений и огородных культур. Ассортимент.</p>	2		2
Тема 5.1.5 Земледелие	<p>12 Типы почв и их кислотность</p> <p>13 Обработка почвы</p> <p>14 Органические и минеральные удобрения</p> <p>Практические занятия</p> <p>15 Практическая работа №2 «Агротехника огородных культур»</p>	2 2 2 2		2 2 2 3

	16	Стимуляторы роста растений	2	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела «Консультирование заказчиков по вопросам садоводства» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Агротехника выращивания лиан 2. Механический состав почвы 3. Регуляторы роста растений 4. Жизненные формы растений 5. Газоны. Агротехника. 6. Уход за растениями.	16			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Почвоведения, земледелия и агрохимии», и лаборатории «Цветочно-декоративных растения и дендрологии», «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, макеты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел

«Консультирование заказчиков на предприятиях зеленстроя»

Основные источники

4. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: Учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева.-2-е изд., стер .- М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с. с цв. ил.
5. Гарнизенко, Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С. Гарнизенко.- Ростов на Дон: Издательство Феникс, 2005.-125 с. 200 с.
6. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. Учебное пособие для нач. проф. Образования/ А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин.- М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 425 с.
7. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бячкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 432 с. цв. Ил
8. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский , Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.

Дополнительные источники

1. Ковлягина М., Родиченкова О. Обрезка и прививка/ М. Ковлягина, О. Родиченкова .-М.: Издательство Эксмо, Издательство Ликпресс, 2002.-110 с.
2. Л. А. Китаева Л. А.,Календарь цветовода- любителя/ Л. А. Китаева.- Москва. Агропромиздат, 1990 – 94 с.
3. <http://www.supersadovnik.ru/>
4. <http://www.blizko.ru>
5. <http://www.hr-portal.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОПД. 03. «Охрана труда»

ОПД. 05. «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» (после освоения знаний и умений);

ОПД. 08. «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (после освоения знаний и умений);

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Консультирование заказчиков на предприятиях зеленстроя»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выращивать древесно – кустарниковые, цветочно-декоративные культуры	-выращивает декоративные растения в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Проводить размножение, выполнять посадку и уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными культурами	-выполняет различные способы размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений -осуществляет посадку растений в соответствии с технологическим процессом -выполняет агротехнические мероприятия по уходу за растениями	Комплексный экзамен по модулю.
Составлять композиции из растений	-использует различные приёмы по составлению композиций из растений -создаёт и проектирует различные виды цветников -владеет информацией по ассортименту растений	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,

но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов размножения и агротехнического ухода за декоративными растениями; – оценка эффективности выбора методов;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области садоводства;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	– автоматизация создания различных видов цветников и композиций из древесно-кустарниковых растений.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	

<p><u>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</u></p>	<p>– <u>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</u></p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области садоводства</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– соблюдение техники безопасности; – учения по ГО; – грамотность использования технологической информации о современных технологиях в области садоводства.</p>	